

**Зиямбетов В.Ю., Копличенко Т.В.****ФОРМИРОВАНИЕ ВНИМАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ 10-11 ЛЕТ В  
ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

*ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический  
университет», Институт физической культуры и спорта, г. Оренбург,  
Российская Федерация*

**Введение.** Социально-экономические изменения в стране отразились на общественных отношениях и ценностях культуры общества в целом. В немалой степени эти изменения коснулись и системы образования. Известно, что уровень развития системы образования является следствием определенного результата развития социума. И в этом смысле изменения в образовании являются не только следствием, но и необходимым условием дальнейшего общественного развития.

С одной стороны, изменения в общественном развитии определяют изменения в образовании, с другой, изменения в образовании создают предпосылки для новых изменений в социальных отношениях (С.А. Смирнов, С.Е. Шишов, Л.П. Ткачева и др.).

По мнению Выготского Л.С., формирование способности внимания – это необходимая основа хорошей обучаемости детей в школе [8, с.75]. Эти способности складываются из умения сосредоточено (не отвлекаясь) работать над заданием - концентрация внимания; держать в поле своего зрения всю необходимую информацию - объем внимания; выделять из отвлекающего окружения (фона) только ту информацию, которая необходима для учащихся, или задана - избирательность внимания.

Как известно от степени развития внимания зависит успешность и качество образовательного процесса и сформированность двигательных и личностных качеств в целом.