

ВВЕДЕНИЕ

Итоговая аттестация выпускника состоит из государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа предназначена для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» и разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2013 г. № 200, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в КемГУКИ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки бакалавров по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», государственный экзамен как форма итоговой государственной аттестации направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Подготовка и успешная сдача государственного междисциплинарного экзамена наряду с защитой выпускной квалификационной работы завершает процесс освоения бакалавром основной образовательной программы.

1. Основная тематика, включаемая в итоговый государственный междисциплинарный экзамен

Целью итогового государственного междисциплинарного экзамена является комплексная оценка теоретических знаний, практических умений и степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности в рамках основной образовательной программы по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование».

Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена составлена на основе заданий текущей аттестации по дисциплинам базовой и вариативной части профессионального цикла учебного плана, определяющим в совокупности основные требования к профессиональной подготовке бакалавра: «Социальная педагогика», «Методика и технология работы социального педагога», «Основы социальной работы», «Педагогика детских домов и школ-интернатов», «Управление социальными системами», «Профессиональная деятельность социального педагога в различ-