



№ 1, 2014

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1434)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

**Учредители журнала:** Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

## Редакционная коллегия:

**Алексей Кушнир**, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат психологических наук

**Владимир Беспалько**, академик РАО

**Игорь Бестужев-Лада**, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

**Светлана Вишниккина**, выпускающий редактор журнала «Народное образование», кандидат философских наук

**Александр Кузнецов**, министр образования и науки Челябинской области, кандидат педагогических наук

**Александр Литвинов**, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

**Валерия Мухина**, академик РАО

**Андрей Остапенко**, доктор педагогических наук, г. Краснодар

**Марк Поташник**, академик РАО

**Нина Целищева**, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

## Редакция:

Светлана Лячина (ответственный секретарь), Татьяна Абрамова (редактор),

Светлана Вишниккина (редактор), Дмитрий Григорьев (консультант),

Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор),

Ольга Подколзина (старший редактор), Евгений Руднев (выпускающий редактор),

Нина Целищева (выпускающий редактор), Елена Шишмакова (редактор выпуска),

Ирина Горская (перевод)

**Производство:** Любовь Кучмиёва (зав. производством), Анна Ладанюк (дизайн),

Ольга Денисова (художник), Максим Буланов (вёрстка),

Артём Цыганков (технолог), Татьяна Денисьева (корректор)

**Адрес редакции:** 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru; narodnoe@narodnoe.org; www.narodnoe.org; www.narobraz.ru

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)



Редакция журнала в своей работе использует лицензионную **Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс.**

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс оказывает информационный центр «Сплайн».

**www.debet.ru**

тел/факс: 755-88-97, 258-07-69

**КонсультантПлюс**

# СОДЕРЖАНИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

О.Н. Смолин  
**Федеральный закон  
об образовании в РФ:  
не «Лебедь», но «Рак»**

**9**

Реформа и контрреформа законодательства. Язык юридических документов. Государственные социальные гарантии. Отмена льгот.

В.П. Беспалько  
**Наполним педагогикой  
закон, друзья!  
Просвещение или образование?**

**19**

Оценка закона «Об образовании РФ» и педагогической науки. Приоритет образования над просвещением. Обучение и воспитание человека в соответствии с его природными задатками.

А.Б. Вифлеемский  
**Торжественная линейка —  
это преступление?**

**35**

Законодательная регламентация торжественных мероприятий. Организация публичного мероприятия.

С.Г. Косарецкий,  
Т.А. Мерцалова,  
А.А. Седельников  
**Общественное участие  
в управлении качеством  
образования**

**41**

Итоги практики активной реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием после окончания региональных комплексных проектов модернизации образования 2006—2009 гг. Забвение достижений пятого направления РКПМО, посвящённого расширению общественного участия в управлении образованием и развитию публичной отчётности образовательных организаций. Поспешность решений.

Л.Н. Данилова  
**Причины неэффективности  
школьных реформ**

**49**

История образования и корни большинства современных образовательных проблем, пути преодоления барьеров. Когда реформы могут считаться успешными? Причины краха и неэффективности реформ в образовании.

Е.М. Авраамова  
**Как учителя Москвы  
и Подмосквья оценивают  
эффективность новой системы  
оплаты труда**

**54**

В каких случаях НСОТ и её составляющие принимаются и не принимаются работниками образования — результаты исследований.

**2**

Народное образование 1'2014

## СОДЕРЖАНИЕ

А.М. Кушнир,  
Е.Ю. Илалтдинова  
**Идеология, практика и потенциал  
продуктивного образования  
в контексте наследия  
А.С. Макаренко**

**59**

Развитие продуктивного образования и педагогика А.С. Макаренко.

**Положение о Международном  
конкурсе им. А.С. Макаренко**

**70**

С 1-го по 5-е апреля 2014 года состоится XII Международный конкурс им. А.С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения.

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

М.М. Поташник  
**Административное  
мракобесие в сумерках  
просвещения**

**77**

Игнорирование науки и бездумная исполнительность. Теория деятельности. Управление кадрами, кадровые ошибки.

А.В. Соложнин  
**Новый закон об образовании:  
что нового?**

**84**

Формы поддержки инклюзивных и «статусных» школ. Разработка образовательной программы. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Формы получения образования и формы обучения.

М.Н. Гоглова  
**Педагогические риски  
в условиях введения ФГОС**

**93**

Сомнения в целесообразности процесса введения ФГОС и неудовлетворённость организацией новшества. Риски инноваций. Вопрос формирования профессиональных компетентностей педагогов. Обладает ли педагогика возможностью влиять на развитие общества как целостного многообразия социальных групп и деловых сообществ? Прогноз возможных рисков при введении ФГОС в образовательные организации. Административные команды школ, ориентированные на успешную инновационную деятельность. Антирисковые программы. Угрозы введения ФГОС основного общего образования.

О.Е. Лебедев  
**Управление образовательным  
процессом: как оценивать  
образовательные результаты**

**101**

Образовательные результаты: непосредственные и отсроченные. Прогнозные оценки. «Знаниевая гипотеза». Педагогическое целеполагание. Желаемые и реальные результаты. «Сквозная цель» ступеней школьного образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

И.Н. Попова  
**Репутационный менеджмент  
как фактор развития  
современной школы**

**110**

Позитивная репутация образовательных организаций — неотъемлемое условие, указывающее на их конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг. Технологии репутационного менеджмента.

Е.Б. Куркин  
**Кадры решают всё!**

**116**

Кадровая ситуация в образовании. Причины серьёзных системных изменений в структуре кадров. Мотивационные и антимотивационные состояния современного учительства. Идеология «ожидания окончания трудовой деятельности». Ситуация невнятности профессиональных перспектив и собственного профессионального и карьерного роста для молодых людей в сфере образования. Стратегия управления мотивационными состояниями учителей.

О.А. Фиофанова  
**Инновационные площадки —  
реальные институты развития**

**124**

Экспертный анализ результатов деятельности городских инновационных площадок в развитии инновационной инфраструктуры образования. Способы внедрения инновационных продуктов в массовую практику с учётом «коридора возможностей» в условиях обновлённого законодательства в сфере образования.

Е.А. Ганаева  
**Как подготовить директоров  
школ к инновационной  
деятельности**

**130**

Процесс формирования готовности директоров средней школы к инновационной деятельности. Цель работы ИПК в рамках федеральной модульной программы «Современный образовательный менеджмент» — научить директоров разрабатывать стратегию, ориентированную на внедрение инноваций в образовательном учреждении. Интерактивные методы, обучение на базе стажёрских площадок, проведение контроля обученности (эссе, тест, кейсы, защита проектов).

Г.К. Лапушинская  
**Система оплаты труда:  
важные «мелочи» и риски  
для руководителя школы**

**138**

Переход ко второму этапу модернизации систем оплаты труда в школах. Стимулирование руководителя и персонала. Школьные локальные акты. Бухгалтерское сопровождение.

Т.Г. Новикова,  
М.Н. Гоглова  
**Многофункциональные  
образовательные  
организации столицы**

**145**

Идея создания многофункциональных образовательных организаций — база для интеграции интеллектуальных, финансовых, материально-технических, кадровых ресурсов в целях дальнейшего развития системы образования, формирования реальных условий для повышения качества образования, преемственности программ различного уровня, выбора учащимися образовательного маршрута в соответствии с индивидуальными запросами.

## СОДЕРЖАНИЕ

Т.В. Машарова,  
М.В. Кузьмина  
**Региональная программа  
медиаобразования школьников:  
цели стратегические  
и тактические**

**149**

Медиакультура, медиабезопасность, медиаобразование. Функции центра медиакомпетентности. Аудиовизуальные технологии. Интеграция в медийном пространстве.

Н.А. Болотов  
**Формирование  
кадрового ресурса:  
потенциал федеральной  
стажировочной площадки  
(Волгоградская область)**

**156**

Модели повышения квалификации. Стажёрские практики на базе инновационного опыта. Стажировочная площадка. Становление и развитие тьюторских практик.

А.М. Кац  
**Комментарии к отдельным  
нормам Федерального закона  
«Об образовании в РФ»**

**164**

Анализ и оценка содержания статей основного правового акта в образовании.

**Консультации**

С.Б. Хмельков

**173**

Оплата обучения на дому во время летних каникул. Замещение уроков. Право на досрочную пенсию. Как составлять школьное расписание. Продолжительность отпуска.

Е.А. Болотова

**176**

Выплата компенсации за методическую литературу. Прохождение аттестации и.о. директора школы. Принуждение педагогов к ремонтным работам в школе. Педагогическое образование для директоров школ. Обязательная работа, входящая в педнагрузку. Формы обучения ребёнка в соответствии с новым законом об образовании. Лицензия на учебную программу. Сдача в аренду помещений ОУ. О введении ставки заместителя директора по правовым (юридическим) вопросам. Бесплатная консультативная помощь родителям. О времени пребывания в школе педагогов.

Е.В. Кочергина  
**Приём в образовательные  
учреждения**

**181**

Конституционные права на образование. Процедура приёма граждан. Документы, необходимые при поступлении в ОУ. Кто имеет право на первоочередное предоставление места в ОУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

Ю.В. Науменко,  
О.В. Науменко  
**Инклюзивное образование:  
образ выпускника начальной  
школы**

**185**

Предлагаемый авторами подход к формулированию требований по реализации ФГОС по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья — альтернатива Концепции ФГОС для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, предложенной сотрудниками Института коррекционной педагогики РАО.

А.В. Могилев  
**Электронные учебники:  
ближайшая повестка дня**

**193**

Нормативная база перехода к электронным учебникам. Методическая перестройка работы учителей, изменение принципов их подготовки.

Б.В. Куприянов  
**Нормы и практика аттестации  
в дополнительном  
образовании детей**

**199**

Новый закон об образовании — ещё один шаг в оформлении дополнительного образования как нормативного компонента общей системы воспитания и обучения детей в РФ. Один из барьеров на пути нормализации-формализации дополнительного образования — его многообразие, полярность разных его составляющих.

Е.В. Якушина  
**Учитель осваивает сетевые  
технологии: это необходимо  
для профессионального роста**

**203**

Сетевые педагогические сообщества как инструмент методической поддержки педагогов. Мотивация к сетевой деятельности. Продвижение сайта.

**Консультации****210**

Ответы на вопросы о комплектации образовательных учреждений средствами мультимедиаоборудования и возможности применения его в учебном процессе.

## ШКОЛА И ВОСПИТАНИЕ

Е.А. Ямбург  
**Педагогическая траектория  
Гюнтера Грасса  
К переизданию романа  
«Траектория краба»**

**213**

Педагогические задачи педагогической прозы. Биографии книжные и реальные. Тоталитарное сознание, образ врага. Виртуальные игры.

М.А. Мазниченко  
**Комплексная профилактика  
социальных зависимостей  
подростков**

**221**

Инновационные методики используемых в педагогической практике форм профилактики социальных зависимостей. Инновационные методы комплексной профилактики социальных зависимостей.

## СОДЕРЖАНИЕ

И.Ю. Шустова  
**Ситуативная педагогика,  
или Дети живут настоящим**

**228**

Деятельность педагога — это череда живых ситуаций взаимодействия с детьми. Сможет ли педагог прожить эту ситуацию вместе с ребятами, найти ключ к детскому настоящему или он останется сторонним наблюдателем и экспертом, который даёт внешнюю оценку происходящему...

В.В. Ковров,  
Н.Т. Оганесян  
**Роль телефона доверия  
в деле защиты детей**

**235**

Психологическая безопасность, основывающаяся на культуре ненасилия, — необходимое условие современного образования. Стратегическая пропедевтика и тактические подходы к организации психологической безопасности образовательного пространства. Режим быстрого реагирования на проблемные жизненные ситуации. Исследование проблемы, связанной с профилактикой психологического насилия в школе. Создание инфраструктуры для оказания помощи детям.

А.А. Мурашов  
**Речь учителя и его  
профессиональный имидж**

**241**

Педагогический имидж учителя, его коммуникативное мастерство. Речевая составляющая профессионального образа. Тонкости этикета.

**Консультации**

В.Н. Могилева

**245**

Советы учителям, родителям и подросткам по преодолению учебных, эмоциональных и семейных проблем.

# CONTENTS

## EDUCATIONAL POLICY

- O.N. Smolin  
**Federal Education Law In The Russian Federation: Isn't «Swon», But «Cancer»** **9**  
The reform or is the counter-reform of law. Language of legal documents. State and social guarantees. Cancellation of benefits.
- V.P. Bepalko  
**Let's Full Pedagogy With Law, Dear Friends! Enlightenment Or Education?** **19**  
Law assessment «About education in the Russian Federation» and pedagogical science. The priority of education on enlightenment. Education and training person in accordance with his nature features.
- A.B. Bethlehemskiy  
**Solemn Line Is It A Crime?** **35**  
Legislative regulations of grand actions. A meeting, rally, demonstration, procession, a solemn line, graduation party. Organization of a public event.
- S.G. Kosaretskiy,  
T.A. Mertsalova,  
A.A. Sedelnikov  
**Public Participation In Quality Education Management** **41**  
Active realization the principle of state and public educational management after regional complex projects of educational modernization 2006–2009, seemed to be exhausted. Is that so?
- L.N. Danilova  
**The Reasons Of Inefficient School Reforms** **49**  
Frequently educational reforms experienced failure, so the question about efficient reforming as the activity to improve education, becomes principal.
- E.M. Avraamova  
**How The Teachers Of Moscow And Moscow Region Appreciate The Efficiency Of New Wage System** **54**  
In what cases New Payment System (NPS) and its components are proved and aren't proved by teachers — results of investigations.
- A.M. Kushnir,  
E.U. Ilatdinova  
**Ideology, Practice And Productive Education Capacity Within Education Of A. Makarenko** **59**  
The development of productive education and pedagogy of A. Makarenko.
- Statute Of The A.S. Makarenko International Competition** **70**  
Within the period of April 1 to 5, 2014, there will be held the 12th International Competition And Readings named after A.S. Makarenko.



## CONTENTS

## CONTROL OF EDUCATION

M.M. Potashnick  
**Administrative Managerial  
 Obscurantism In The Twilight  
 Of Enlightenment**

**77**

Ignoring science and thoughtless diligence. Theory of activity. Staff management, staff mistakes.

A.V. Solozhnin  
**The Law Of Education:  
 What's New?**

**84**

Forms of supporting inclusive and «status» schools. The development of educational program. E-education and distant educational technology. Forms of getting education and forms of education.

M.N. Goglova  
**Pedagogical Risks Within The  
 Federal State Educational  
 Standard Introduction**

**93**

Federal state Educational standards of general education included in the life of school, while they are the subject of discussion for the concerned community. The reason of it — are the doubts about the appropriateness of Federal State Educational Standard introduction, and sometimes — dissatisfaction organization innovations.

O.E. Lebedev  
**Educational process management:  
 how to evaluate educational results**

**101**

Educational results: immediate and differed. Predicative values. «Knowledge hypothesis». Pedagogical goal setting. Desirable and undesirable results. The overall objective of the school education levels.

I.N. Popova  
**Image Management As The Factor  
 Of Modern School Development**

**110**

Positive image of educational institutions — is the integral condition to point their competitive advantages on the educational services market. Image management technology.

E.B. Kurkin  
**Cadres Decide Everything!**

**116**

In the terms of pedagogy cadres the pedagogical staff isn't practically renovated. This is the reason of serious systematic changes in the structure of teaching stuff.

O.A. Fiofanova  
**Innovative Platforms – The  
 Real Institutes Of Development**

**124**

Expert analyzes of activity results for the municipal innovative platforms and their development of innovative educational infrastructure. The ways of introduction innovative products to the mass practice taking in account to the «passage of possibilities» within renovated law in education.

E.A. Ganaeva  
**How To Prepare The School  
 Deans To Innovative Activity**

**130**

The process of readiness formation for secondary school deans to innovative activity. The aim of the Institute Improving qualification work within Federal module program «The modern educational management» — to teach the deans make strategy of innovative implementation for educational institute. Interactive methods, teaching on base of intern's platforms, teaching controlling actions of training (essay, test, cases, protecting projects).

## CONTENTS

G.K. Lapushinskaya  
**Labor Remuneration System:  
 The Important Small Things And  
 Risks For A School Leader**

**138**

The transition to the second stage of modernization for remuneration of labor at school. Stimulation of leader and staff. School local acts. Accountant supporting.

T.G. Novikova,  
 M.N. Goglova  
**Multifunctional Educational  
 Organizations Of A Capital**

**145**

The idea of multifunctional educational organizations — is the basis for integration of intellectual, financial, material and technical staff resources to develop educational system, making the real conditions for improving educational quality, continuity programs of different level, the choice of the educational route by pupils in accordance with individual demands.

T.V. Masharova,  
 M.V. Kuzmina  
**Regional Program Of School  
 Media-Education: Targets —  
 Strategic And Tactical**

**149**

Media-culture, media-security, media-education. Media-competence functions of the Center. Audiovisual technology. Integration in media-space.

N.A. Bolotov  
**Making Staff Resource: The  
 Federal Intern Platform  
 Potential (Volgograd Region)**

**156**

Models of professional development. Intern practices on the base of innovative experience. Intern platform. Formation and evolution of tutor's practice.

A. Kats  
**New Legislative Terms:  
 The Puzzles Of Educational Law**

**164**

Concept «educational relations». How do educational relations appear. Participants of educational relations. Commissions to settle disputes. The conflict of teaching interests.

**Consultations**

S.B. Khmelkov

**173**

Paid training at home during the summer holidays. Replacement of lessons. The right for pre-term pension. How to make school schedule. Duration of leave.

E.L. Bolotova

**176**

Payment of compensation for methodical literature. Certification of acting school dean. The teachers' compulsion to repair work at school. Pedagogy education for school deans. The compulsory work included in a teaching load. Forms of teaching in accordance with the new educational law. License for educational program. The rent of educational institution. About the introduction of salary for deputy school deans of law problems. Free advised assistance for parents. About the time to work at school for teaching workers.

E.B. Kochergina

**181**

Educational facilities enrollments. Procedure of citizen's reception. The documents, which are necessary to enter educational facility. Who has the right to be the first for the place in educational facility?

**253**

Народное образование 1'2014

## CONTENTS

## TECHNOLOGIES AND PRACTICE OF TEACHING

- Y.V. Naumenko,  
O.V. Naumenko  
**Inclusive Education: The Image  
Of Primary School Graduate**
- 185  
The authors' suggestion approach to the requirements to realize the Federal State Education Standard.
- A.V. Mogiliev  
**E-Textbooks: The Nearest Agenda**
- 193  
Normative base to transferring e-textbooks. Methodical rebuilding of the teacher's work, changing the principles of their training.
- B.V. Kupriyanov  
**Norms And Practice Of  
Certification For Additional  
Children Education**
- 199  
New educational law — is another step to understand additional education as the normative component of general training and educational system in the Russian Federation. One of the barriers for this normalization and formalization of additional education — is its diversity, polarity of components.
- E.V. Yakushina  
**The Teacher Is Mastering Network  
Technology: It Is Necessary For  
Professional Growth**
- 203  
Network teaching communities as the tool of methodics support for teachers. Motivation of network activity. Website promotion.
- Consultations**
- 210  
The answers on the questions about educational facilities integration with multi-media-equipment and possibilities its application.

## THE SCHOOL AND UPBRINGING

- E.A. Yamburg  
**Pedagogic Path Of Gunter Grass.  
For The Re-Edition Of The Novel  
«Trajectory Of The Crab»**
- 213  
Pedagogical tasks of pedagogical prose. Portrait and real biographies. Totalitarian consciousness, enemy image. Virtual games.
- M.A. Maznichenko  
**Complex Prophylaxis Of Social  
Dependences Of Teenagers**
- 221  
Innovative methods used in pedagogical practice of the prophylaxis forms of social dependences. Innovative methods of complex social dependences.
- I.Y. Shustova  
**Situation Pedagogy Or  
The Children Live Through  
The Present**
- 228  
The teacher's activity — this is the sequence of alive situations to interact with children. There is the question, if the teacher could live this situation with the children, find the key to the children's Present or he would stay the observer and expert, who give the appreciation to everything.

## CONTENTS

V.V. Kovrov,  
N.T. Oganessian  
**The Role Of Helpline For  
Protecting Children**

**235**

Positive changes, leading to economic growth, strengthening of the state and international image of Russia, they make new values in public awareness, that are firstly connected with education. The development of educational system is in accordance with the main state strategic target — providing its accessibility, quality and effectiveness in the terms of psychologically safe and psychologically comfort environment for pupils.

A.A. Murashov  
**The Teacher's Speech And His  
Professional Image**

**241**

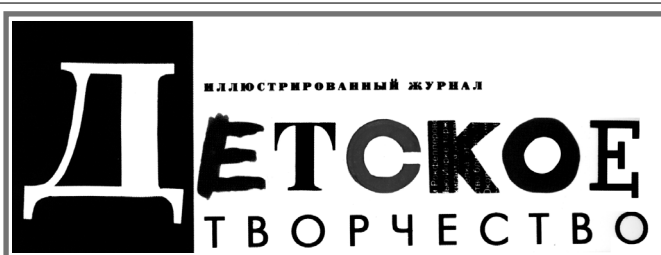
The pedagogical image of a teacher, his communicative skill. Speech component of professional image. Etiquette refinement.

**Consultations**

V.N. Mogilieva

**245**

Advises for teachers, parents and teenagers to overcome learning, emotional and family problems.



Журнал для педагогов учреждений дополнительного образования. Цель издания — с помощью поддержки и распространения творческих практик способствовать развитию способностей воспитанников, формированию у них нравственных, эстетических понятий, воспитанию всесторонне развитой личности.

Одна из самых сложных проблем — работа с одарёнными детьми. Как выявить одарённость? Как создать условия для её развития? Мы будем вместе с вами искать ответы на эти вопросы. В журнале публикуются творческие работы детей (литературное, техническое, прикладное и другое творчество). Педагоги делятся своим опытом в «Мастер-классе», что обогащает копилку знаний и умений наших читателей. Мы надеемся, что журнал станет другом и советчиком и для педагогов, и для воспитанников.

*Главный редактор Ерегина Т.Н.*

Подписка на журнал «Детское творчество» в каталоге «Роспечать».

Подписные индексы **71980** для индивидуальных подписчиков

**71981** для организаций