

УДК 372.217
ББК 74.102
С79

Научный редактор

Арушанова А. Г., кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник
Центра «Дошкольное детство» им. А. В. Запорожца

Рецензенты:

Левашова Г. Н., Заслуженный учитель Российской Федерации,
кандидат педагогических наук, директор ГОУ СПО
«Педагогический колледж г. Орска»;

Крупина Е. В., ведущий специалист управления образования
администрации г. Орска

Стерликова В.В.

С79

**Развитие речи детей младшего дошкольного возраста
(разновозрастная группа)** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /
В.В. Стерликова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 132 с.

ISBN 978-5-9765-1966-4

Учебно-методическое пособие посвящено проблеме педагогического руководства развитием речи младших дошкольников, воспитывающихся в условиях разновозрастной группы детского сада. В нем рассматривается методика поэтапного формирования совместных игр детей разного возраста как условия взаимообучения родной речи. Пособие предназначено преподавателям педагогических вузов и колледжей, студентам, воспитателям, а также специалистам, занимающимся проблемами дошкольной дидактики, вопросами речевого развития детей дошкольного возраста.

УДК 372.217
ББК 74.102

ISBN 978-5-9765-1966-4

© Стерликова В.В., 2009
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Глава I. Психологические и лингвистические особенности развития речи младшего дошкольника	9
1.1. Условия и факторы, определяющие речевое развитие детей дошкольного возраста	9
1.2. Психологические закономерности развития речи младшего дошкольника	13
1.3. Особенности освоения родного языка детьми младшего дошкольного возраста	18
1.3.1. Звуковая культура речи	19
1.3.2. Лексическая сторона речи	21
1.3.3. Грамматический строй речи	23
<i>Вопросы и задания для повторения</i>	<i>26</i>
Глава II. Теория и практика обучения родному языку и развития речи детей дошкольного возраста	28
2.1. Проблема обучения родному языку детей дошкольного возраста в отечественной педагогике	28
2.1.1. Краткий исторический обзор становления системы обучения родному языку детей в теории и практике дошкольного воспитания	28
2.1.2. Формы организации обучения родному языку детей в методике развития речи	34
2.2. Проблемы развития речи детей на ранних этапах онтогенеза (ранний и младший дошкольный возраст)	39
2.2.1. Достижения педагогики раннего детства в области развития речи детей	39
2.2.2. Краткий обзор результатов исследований проблемы развития речи младших дошкольников	42
2.2.3. Методы и формы организации обучения родному языку и развития речи детей младшего дошкольного возраста ..	48
<i>Вопросы и задания для повторения</i>	<i>52</i>
Глава III. Теория и практика обучения родному языку и развития речи детей дошкольного возраста в условиях разновозрастной группы детского сада	54
3.1. Проблема межвозрастного общения и взаимодействия детей в историческом аспекте	54
3.2. Своеобразие обучения в разновозрастной группе	

детского сада	58
3.3. Особенности взаимообучения детей дошкольного возраста	62
<i>Вопросы и задания для повторения</i>	67
Глава IV. Педагогические условия обучения родному языку и развития речи детей младшего дошкольного возраста в условиях разновозрастной группы	68
4.1. Содержание и методика экспериментальной системы обучения родному языку и развития речи младших дошкольников в условиях разновозрастной группы	68
4.2. Методика развития речи и обучения родному языку младших дошкольников	76
4.2.1. Формирование игровых умений у детей младшего дошкольного возраста	76
4.2.2. Организация совместных игр детей разного возраста	84
4.2.3. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей разного возраста	89
<i>Вопросы и задания для повторения</i>	96
Заключение	98
Библиографический список	101
Приложение 1. Соотношение общей и речевой периодизации детского развития	111
Приложение 2. Генезис форм общения с взрослым у детей от рождения до 7 лет	112
Приложение 3. Генезис форм общения с ровесниками у детей 2-7 лет	114
Приложение 4. Ориентировочные показатели развития речи детей от 1 года до 3 лет	116
Приложение 5. Этапы развития речевого общения	119
Приложение 6. Методика обследования речевого развития младших дошкольников (начало года)	120
Приложение 7. Методика обследования речевого развития детей среднего – старшего дошкольного возраста	121