

Е.И. Голованова

# **ВВЕДЕНИЕ В КОГНИТИВНОЕ ТЕРМИНОВЕДЕНИЕ**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
Издательство «Наука»  
2011

УДК 81'373.46(075.8)  
ББК 81.2-923  
Г61

**Голованова Е.И.**

Г61 Введение в когнитивное терминоведение : учеб. пособие /  
Е.И. Голованова. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. — 224 с.

ISBN 978-5-9765-1046-3 (ФЛИНТА)

ISBN 978-5-02-037407-2 (Наука)

В учебном пособии содержится обзор ключевых проблем когнитивного терминоведения как особого направления науки о терминах, отражающего современное состояние научного знания. Освещаются дискуссионные вопросы природы термина и среды его функционирования, взаимодействия специального и обыденного знания в единицах профессиональной коммуникации.

Для студентов и магистрантов филологических специальностей университетов, а также аспирантов, изучающих механизмы взаимодействия языка, мышления и деятельности.

УДК 81'373.46(075.8)

ББК 81.2-923

ISBN 978-5-9765-1046-3 (ФЛИНТА)  
ISBN 978-5-02-037407-2 (Наука)

© Е.И. Голованова, 2011  
© Издательство «ФЛИНТА», 2011

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	5
<b>Глава 1. Когнитивно-коммуникативная парадигма научного знания и развитие терминоведения .....</b>	<b>9</b>
1.1. Важнейшие идеи и принципы когнитивизма .....	11
1.2. Эвристический потенциал когнитивных терминов и развитие терминоведения .....	20
1.2.1. Концепт .....	22
1.2.2. Категория .....	30
1.2.3. Когниция .....	33
1.3. <i>Язык и знание</i> как ключевая проблема когнитивного терминоведения .....	38
<b>Глава 2. Язык профессиональной коммуникации и термин как центральные объекты когнитивного терминоведения .....</b>	<b>45</b>
2.1. Понятие «язык профессиональной коммуникации» .....	45
2.2. Соотношение естественного и искусственного начал в языке профессиональной коммуникации .....	53
2.3. Когнитивная сущность термина .....	65
2.4. Ориентирующая функция термина .....	73
2.5. Термин как историческая категория .....	89
2.6. Когнитивно-прагматическая типология профессиональных единиц .....	94
<b>Глава 3. Особенности категоризации и концептуализации специальных знаний .....</b>	<b>104</b>
3.1. Метафора и метонимия как актуальные когнитивные механизмы в профессиональной среде .....	104
3.2. Феномен перекатегоризации в сфере научного знания .....	115
3.3. <i>Антиконцепт</i> как инструмент интерпретации системы специальных знаний .....	122
3.4. Концептуализация «неявного» знания в устной профессиональной лексике .....	130
<b>Глава 4. Когнитивные аспекты терминологической номинации .....</b>	<b>140</b>
4.1. Эволюция профессионального знания как предмет когнитивно-исторического терминоведения .....	140
4.2. Лексико-грамматическая специализация номинативных средств в профессиональной среде: когнитивный аспект .....	145

4.3. Фразеологизм как особый тип терминологической номинации .....	152
4.4. Когнитивные основания иноязычного заимствования терминов .....	178
<b>Глава 5. Профессиональная языковая личность: сущность, типология, лексикографическое описание .....</b>	<b>186</b>
5.1. Специфика содержания и структуры профессиональной языковой личности .....	188
5.2. Типы профессиональной языковой личности .....	191
5.3. Этапы формирования профессиональной языковой личности .....	200
5.4. Лексикографическое описание профессиональной языковой личности .....	204
Темы для рефератов .....	217
Рекомендуемая литература .....	218