



Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарская государственная  
сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Педагогика, философия и история»

И. Ю. Зудилина

## Возрастная психология

Методические рекомендации

Кинель  
РИО СГСХА  
2017

ББК 88.374.Р  
УДК 159.9(07)  
З – 92

**Зудилина, И. Ю.**

**З–92** Возрастная психология : методические рекомендации – Кинель : РИО СГСХА, 2017. – 37 с.

Методические рекомендации отражают структуру и основное содержание дисциплины «Возрастная психология». Издание содержит: программу изучения дисциплины, рекомендации для подготовки студентов к практическим занятиям, задания для самостоятельной работы, тесты, словарь терминов, рекомендуемую литературу.

Рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение

© Самарская ГСХА, 2017  
© Зудилина И. Ю., 2017

## Предисловие

Методические указания составлены на основании рабочей программы по дисциплине «Возрастная психология».

Методические рекомендации помогут формированию знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов; изучению природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее возрастного развития; изучению социально-психологических характеристик (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостного образования; изучению закономерностей социального поведения людей и групп; усвоению психологических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов.

Представленный в учебном издании материал способствует формированию следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.