

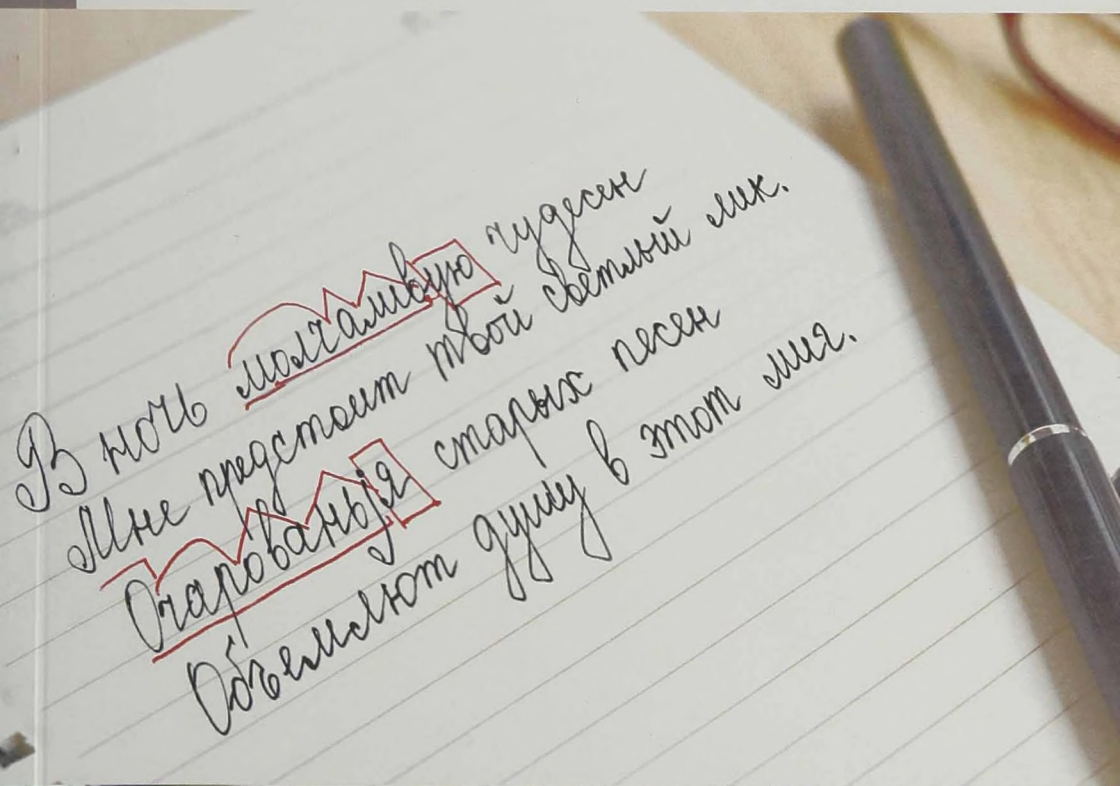
Д. Ш. Харанутова



# МОРФЕМИКА И ДЕРИВАЦИЯ

В КОММЕНТАРИЯХ И УПРАЖНЕНИЯХ  
2-е издание, исправленное и дополненное

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Д. Ш. Харанутова

# МОРФЕМИКА И ДЕРИВАЦИЯ

---

## В КОММЕНТАРИЯХ И УПРАЖНЕНИЯХ

2-е издание, исправленное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ  
в качестве учебного пособия для обучающихся  
по направлению подготовки  
45.03.01 Филология*

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2017

УДК 161.1 (075.8)  
ББК 81.411.2-21я73  
X 20

Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом  
Бурятского государственного университета

*Ответственный редактор*  
**Е. А. Бардамова**  
доктор филологических наук, доцент

*Рецензенты*  
**Г. А. Дырхеева**  
доктор филологических наук, профессор  
**М. Б. Матанцева**  
кандидат филологических наук, доцент

**Харанутова Д. Ш.**  
X 20 **Морфемика и деривация в комментариях и упражнениях:** учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп. / отв. ред. Е. А. Бардамова. — Улан-Удэ : Издательство Бурятского государственного университета, 2017. — 132 с. ISBN 978-5-9793-1134-0

Пособие представляет собой краткое изложение основ теоретического курса «Современный русский язык. Словообразование», включает систему заданий с комментариями к ним и содержит методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. В пособии представлены схемы разборов и даны образцы морфемного и словообразовательного анализа слов.

Предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по филологическим специальностям, а также для учителей-словесников.

УДК 161.1 (075.8)  
ББК 81.411.2-21я73

ISBN 978-5-9793-1134-0

© Бурятский госуниверситет, 2017

## Предисловие

**П**особие по морфемике и деривации современного русского языка предназначено для самостоятельной работы студентов-филологов дневной и заочной форм обучения и предусматривает изучение учебного материала на практических занятиях в продолжение лекционного курса. Пособие включает в себя краткие сведения теоретического курса «Современный русский язык. Словообразование», методические указания к выполнению заданий и упражнений, глоссарий, рекомендуемую литературу (основную, дополнительную, из подписных российских сетевых ресурсов), контрольные вопросы, выносимые на экзамен, задания к контрольным работам.

Курс «Современный русский язык. Словообразование» занимает особое место в процессе преподавания лингвистических дисциплин. Объясняется это межуровневой природой основной единицы словообразовательной системы русского языка — производного слова. Производное слово отражает в своей структуре системные связи с другими разделами современного русского языка. В связи с этим следует отметить, что кроме основной задачи — формирование представления о словообразовательной системе современного русского языка, курс по словообразованию позволит осознать связь между изученными разделами (фонетикой и лексикой) и подготовить студентов к освоению категорий — морфологии и синтаксиса.

Значимость курса по морфемике и деривации обусловлена его направленностью на расширение общегуманитарного кругозора студентов-филологов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 (Профессиональный цикл. Базовая часть), развитие лингвистического мышления, выработку навыков разноаспектного анализа языковых единиц.

Работа выполнена в соответствии с действующей программой курса «Современный русский язык. Словообразование» в высших учебных заведениях и опирается на классические труды в области словообразования русского языка.

Цель учебного пособия — рассмотреть научные и методические основы изучения курса «Современный русский язык. Словообразо-

вание» в вузе, в результате изучения которого обучаемый должен развить и закрепить следующие компетенции:

ок-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

опк-5 — способность свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

пк 1 — способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

пк 2 — способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Пособие поможет обучающемуся сформировать владение специальной терминологией, выработать навыки морфемного и словообразовательного анализа, умение ориентироваться в современных направлениях морфемики и деривации.

Морфемика и деривация — самостоятельные разделы языкознания. В словообразовании существуют разные концепции, и в пособии языковой материал представлен на фоне относительности тех или иных интерпретаций. Теоретическая часть строится по работам Е. А. Земской, А. Н. Тихонова, Е. В. Клобукова, И. С. Улуханова, И. А. Ширшова и др. Материал не затрагивает всех теоретических проблем современной морфемики и дериватологии.

Особенности структуры данного учебного пособия заключаются в следующем:

1. Каждый параграф подкреплён заданиями на повторение пройденного материала.
2. Все задания к параграфам обязательны для выполнения, так как они не только закрепляют, но и дополняют материал параграфа.
3. Алгоритмы и схемы разборов подтверждаются их образцами и комментариями.
4. Пособие содержит перечень вопросов для самоконтроля.

Студенты могут работать самостоятельно. Задания к упражнениям содержат вопросы, ориентирующие обучающихся на теоретический материал пособия.

Большая часть использованных в пособии упражнений принадлежит автору пособия, некоторые упражнения взяты из следующих сборников упражнений:

1. Гридина Т. А., Коновалова Н. И. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг: учеб. пособие. — 2-е изд. — М.: Наука; Флинта, 2008. — 160 с.
2. Николина Н. А., Фролова Е. А., Литвинова М. М. Словообразование современного русского языка: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Академия, 2005. — 160 с.
3. Сборник упражнений по современному русскому языку: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «Филология» / П. А. Лекант [и др.]; под ред. П. А. Леканта. — М.: Дрофа, 2000. — 304 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	3
<b>Раздел I. МОРФЕМИКА</b> .....	6
<b>Тема 1.</b> Понятие о морфеме. Основные параметры классификации морфем.....	6
1.1. Классификация морфем по их роли в организации слова..	10
1.2. Виды аффиксов по их позиции в слове.....	13
1.3. Классификация корней и аффиксов по степени свободы функционирования.....	17
1.4. Функциональные типы морфем.....	21
<b>Тема 2.</b> Критерии установления нулевых морфем.....	26
2.1. Нулевые окончания.....	26
2.2. Нулевой словоизменятельный (формообразующий) суффикс.....	28
2.3. Нулевой словообразовательный суффикс.....	29
<b>Тема 3.</b> Морфемная структура слова.....	32
3.1. Основа слова и словоформы.....	32
3.2. Этапы установления морфемной структуры.....	35
3.3. Трудности морфемного членения основы.....	38
<b>Тема 4.</b> Морфемное членение.....	41
4.1. Алгоритм морфемного членения слова .....	42
4.2. Морфемный разбор слова.....	47
4.3. Морфемный анализ слова.....	48
<b>Раздел II. ДЕРИВАЦИЯ</b> .....	53
<b>Тема 1.</b> Словообразование. Предмет и основные понятия словообразования.....	53
1.1. Словообразовательная мотивированность и словообразовательная производность.....	54
1.2. Сложные случаи установления направления словообразовательной мотивированности.....	58
1.3. Типы формально-смысловых отношений между дериватом и производящим.....	61
<b>Тема 2.</b> Словообразовательное значение.....	70
2.1. Функции словообразовательных средств и типы словообразовательных значений.....	71
<b>Тема 3.</b> Словообразовательная структура слова.....	75
3.1. Дериватор и его типы.....	76



<b>Тема 4. Единицы словообразовательной системы.....</b>	<b>78</b>
4.1. Общая характеристика системы словообразовательных единиц.....	78
4.2. Словообразовательная пара.....	79
4.3. Словообразовательный тип.....	85
4.4. Словообразовательное гнездо и его строение.....	91
<b>Тема 5. Способы словообразования.....</b>	<b>95</b>
5.1. Аффиксальные способы.....	97
5.2. Безаффиксные способы.....	102
5.3. Смешанные способы словообразования.....	105
5.4. Способы образования самостоятельных частей речи.....	106
<b>Разборы по разделу «Деривация».....</b>	<b>111</b>
Словообразовательный разбор слова.....	111
Словообразовательный анализ.....	111
<b>Приложение.....</b>	<b>115</b>
<b>Глоссарий.....</b>	<b>122</b>
<b>Вопросы к курсу «Современный русский язык.</b>	
<b>Словообразование».....</b>	<b>124</b>
<b>Список тем рефератов и курсовых работ .....</b>	<b>125</b>
<b>Литература.....</b>	<b>127</b>