

УДК 811.161.1'271.2(0.054.6)
ББК 81.2Рус-5-96
С84

Рецензенты:

д-р филол. наук, проф. *Н.Ф. Алефиренко*;
д-р пед. наук, проф. *С.С. Пашковская*

Стрельчук Е.Н.

С84 Русская речевая культура иностранных бакалавров негуманитарных специальностей [Электронный ресурс]: монография / Е.Н. Стрельчук. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 208 с. — (Русский язык как иностранный).
ISBN 978-5-9765-1702-8

В монографии рассматриваются вопросы формирования и развития русской речевой культуры иностранных бакалавров технических, естественнонаучных и экономических специальностей в многоуровневой системе российского высшего профессионального образования. Представлена интерпретация понятия «речевая культура» и определены его составляющие в процессе обучения иностранных учащихся русскому языку в условиях языковой среды, предложена методическая организация обучения русской речевой культуре иностранных бакалавров негуманитарного профиля.

Книга адресована преподавателям русского языка, аспирантам, учащимся негуманитарных специальностей и всем, кто интересуется речевой культурой и вопросами преподавания русского языка в иностранной аудитории.

УДК 811.161.1'271.2(0.054.6)
ББК 81.2Рус-5-96

ISBN 978-5-9765-1702-8

© Стрельчук Е.Н., 2013
© Издательство «ФЛИНТА», 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
----------------	---

Глава 1. Лингвистические и психолого-педагогические основы обучения русской речевой культуре иностранных бакалавров негуманитарных специальностей

1.1. Российская многоуровневая система высшего профессионального образования: сущность и основные подходы к обучению иностранных бакалавров негуманитарного профиля	10
1.1.1. Общая характеристика процесса обучения русскому языку иностранных бакалавров негуманитарных специальностей с позиций новых Государственных стандартов высшего профессионального образования	10
1.1.2. Реализация компетентностного подхода в процессе обучения иностранцев русскому языку	15
1.2. Социолингвистические особенности обучения иностранных бакалавров в современной языковой среде	19
1.2.1. Вопросы лингвокультурной адаптации иностранных учащихся	19
1.2.2. Характеристика современной языковой (речевой) среды	22
1.2.3. «Речевая культура»: лингвистический подход к определению понятия	27
1.3. Речевая культура иностранных бакалавров негуманитарных специальностей как речевая деятельность	32
1.3.1. Речевая культура в аспекте психологии образования	32
1.3.1.1. <i>Язык — речь — речевое общение</i>	32
1.3.1.2. <i>«Речевое общение» и «коммуникация»: сопоставление понятий</i>	35
1.3.2. Традиции обучения русской речи	38
1.3.2.1. <i>Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности</i>	38
1.3.2.2. <i>Профессиональная речевая деятельность бакалавров-негуманитариев</i>	39
1.3.2.3. <i>Связная речь: текст и дискурс</i>	43

1.4. Речевая личность иностранного бакалавра негуманитарной специальности	46
1.4.1. Понятие «речевая личность» в лингвистике и методике преподавания языков	46
1.4.2. Особенности речевой личности иностранного бакалавра негуманитарной специальности	51

Глава 2. Культура речи в методике обучения русской речевой культуре иностранных бакалавров негуманитарных специальностей

2.1. Основные аспекты культуры речи в методике преподавания русского языка как иностранного	55
2.2. Нормативный аспект культуры речи	58
2.2.1. Общая характеристика нормативного аспекта	58
2.2.2. Нормы устной речи	61
2.2.3. Нормы письменной речи	65
2.2.4. Нормы устной и письменной речи	70
2.2.4.1. <i>Грамматические нормы</i>	70
2.2.4.2. <i>Лексические нормы</i>	75
2.3. Коммуникативный аспект культуры речи	79
2.3.1. Общая характеристика коммуникативного аспекта	79
2.3.2. Коммуникативные качества русской речи	80
2.3.3. Функциональные стили современного русского языка	86
2.3.3.1. <i>Стилевое многообразие в процессе обучения культуре русской речи иностранных бакалавров негуманитарных специальностей</i>	86
2.3.3.2. <i>Книжные стили речи</i>	88
2.3.3.3. <i>Разговорная речь</i>	96
2.4. Этический аспект культуры речи	99

Глава 3. Прикладная лингвокультурология и лингвострановедение в методике обучения русской речевой культуре иностранных бакалавров негуманитарных специальностей

3.1. Прикладная лингвокультурология и лингвострановедение в методике преподавания РКИ: общее и частное	103
3.2. Русская национально-своеобразная картина мира	108
3.2.1. Концептуальная и языковая картины мира: сущность и определение понятий	108
3.2.2. Лингвокультурологические (лингвострановедческие) единицы и их характеристика	112

3.3. Виды русского искусства в процессе обучения инофонов русской речевой культуре	118
3.3.1. Русская народная сказка	119
3.3.2. Русская песня	122
3.3.3. Русская художественная литература	126
3.3.4. Русские кинофильмы	130
3.3.5. Русское изобразительное искусство	134
3.4. Региональная культура как компонент общей культуры в процессе обучения русской речевой культуре иностранных студентов	137
3.5. Межкультурное общение: диалог культур и толерантность	140

Глава 4. Методическая организация обучения русской речевой культуре иностранных бакалавров негуманитарных специальностей

4.1. Комплексное обучение русской речевой культуре иностранных бакалавров негуманитарных специальностей	145
4.2. Педагогические технологии в обучении русской речевой культуре иностраных бакалавров	148
4.2.1. Технологии личноcтно ориентированного обучения	149
4.2.2. Проектные технологии	157
4.2.3. Игровые технологии	161
4.2.4. Экскурсионный метод	164
4.3. Дисциплина «Русский язык и культура речи» в иностранной аудитории бакалавров негуманитарных специальностей	167
4.3.1. Общая характеристика дисциплины	168
4.3.2. Организация процесса обучения	171
4.3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	177
Заключение	181
Литература	183