

ББК 74.262.21

Л12

Печатается по решению
учебно-методической комиссии
математического факультета
протокол №1 от 15 мая 2003 г.

Лабораторные работы по теории и методике обучения математике: В 2 ч. Часть 1. – Глазов: ГГПИ, 2003. – 28 с.

Составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры алгебры, геометрии, теории и методики преподавания математики *О.Н. Щепин*.

Рецензент: д-р физ.-мат. наук, профессор *Е.М. Вечтомов* (ВГПУ)

Методическое пособие предназначено для организации самостоятельной подготовки студентов и проведения лабораторных работ по курсу «Теория и методика обучения математике» на математических факультетах педагогических вузов. В первой части представлено 10 лабораторных работ. Данная разработка может быть полезна не только студентам, но и преподавателям школ и других учебных заведений.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Лабораторные работы, представленные ниже, рассчитаны на первые два из трех семестров изучения дисциплины «Теория и методика обучения математике».

Основная цель лабораторных работ – это выработка практических навыков работы со средствами обучения математике, а также формирование профессиональных навыков будущего учителя математики.

Первые пять работ носят общедидактический характер и направлены на формирование таких качеств, как умение анализировать программы и учебники по математике, проводить тематическое планирование, разрабатывать конспекты уроков, а также проводить анализ и самоанализ урока. Следующие пять самостоятельных работ посвящены методике преподавания алгебры и начал анализа.

Для успешного прохождения лабораторных работ студентам необходимо:

1. В специально отведенное время (за день до проведения лабораторной работы) внимательно прочитать и проанализировать соответствующую лабораторную работу.
2. Выполнить лабораторную работу по схеме, предложенной в пособии.
3. Отчитаться перед ведущим преподавателем о выполнении лабораторной работы.