

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
Я92

Яценко И.Ф.

Я92 Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс : пособие для учителя / И.Ф. Яценко, Т.Н. Ситникова, Н.А. Рылова. — 8-е изд., эл. — 1 файл pdf : 497 с. — Москва : ВАКО, 2022. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06062-7

Пособие содержит поурочные разработки по курсу «Русский язык» для 2 класса общеобразовательных организаций к УМК «Перспектива», соответствующие требованиям ФГОС НОО. Порядок изучения тем соответствует учебнику Л.Ф. Климановой и соавт., входящему в действующий федеральный перечень учебников. В пособии педагог найдет все необходимое для качественной подготовки к уроку: тематическое планирование курса и подробные конспекты уроков, тесно связанных с уроками литературного чтения, различные виды упражнений для формирования орфографических навыков, материалы для текущего и итогового контроля, индивидуальной работы с обучающимися.

Издание адресовано учителям начальных классов общеобразовательных учреждений, студентам педагогических вузов и колледжей.

Подходит к учебникам «Русский язык» в составе УМК Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной 2019–2021 гг. выпуска.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс : пособие для учителя / И.Ф. Яценко, Т.Н. Ситникова, Н.А. Рылова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ВАКО, 2022. — 496 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-06032-0. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06062-7

© ООО «ВАКО», 2015,
2022, с изменениями

Содержание

От авторов	3
Тематическое планирование учебного материала	6
Культура общения	
Уроки 1–3. Знакомство с учебником. Собеседники	9
Уроки 4–11. Слово, предложение и текст в речевом общении	19
Урок 12. Административная (входная) контрольная работа . . .	42
Урок 13. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	43
Уроки 14, 15. Главный помощник в общении – родной язык	46
Урок 16. Обобщение по разделу «Культура общения»	52
Звуки и буквы. Слог. Ударение	
Уроки 17–19. Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами. Алфавит	55
Уроки 20–24. Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами	64
Уроки 25, 26. Звук [й'] и буква й	80
Урок 27. Обучающее изложение по сказке К.Д. Ушинского «Утренние лучи»	85
Урок 28. Звук [э] и буква э	87
Уроки 29–33. Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их буквами	91
Урок 34. Обучающее изложение «Галка»	107
Урок 35. Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их буквами (урок-игра)	110
Уроки 36–38. Шипящие согласные звуки. Буквосочетания <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу</i>	113
Урок 39. Буквосочетания <i>чк, чн, щн</i>	122
Урок 40. Обучающее изложение «Синичка»	124
Урок 41. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Шипящие согласные звуки. Буквосочетания <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, щн</i> »	126

Уроки 42–44. Слог. Перенос слов	128
Уроки 45–47. Ударение. Ударный слог	136
Уроки 48–55. Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме	145
Урок 56. Обучающее изложение «Лев»	166
Урок 57. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме»	169
Уроки 58–66. Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме	170
Урок 67. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме»	192
Уроки 68–70. Слова с удвоенными согласными	194
Уроки 71–73. Непроизносимые согласные	201
Уроки 74–81. Разделительные мягкий (ь) и твердый (ъ) знаки	212
Уроки 82, 83. Обобщение по разделу «Звуки и буквы. Слог. Ударение». Наши проекты	234
Урок 84. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение»	238
Урок 85. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	239
Слово и его значение	
Уроки 86–89. Что рассказало слово	242
Урок 90. Тематические группы слов	254
Уроки 91, 92. Имена собственные и нарицательные	258
Уроки 93–95. Слова с несколькими значениями	266
Урок 96. Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы)	277
Уроки 97–99. Слова, близкие по значению (синонимы)	281
Уроки 100, 101. Слова, противоположные по значению (антонимы)	292
Уроки 102, 103. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы)	300
Урок 104. Обобщение по разделу «Слово и его значение»	308
Урок 105. Контрольная работа по разделу «Слово и его значение»	312
Состав слова	
Уроки 106, 107. Как собрать и разобрать слово	314
Уроки 108–113. Корень – главная часть слова. Однокоренные слова	322
Уроки 114–116. Приставка	339
Уроки 117, 118. Суффикс	347

Урок 119. Окончание	353
Урок 120. Обобщение по разделу «Состав слова»	356
Урок 121. Контрольный диктант с грамматическим заданием по разделу «Состав слова»	359

Части речи

Уроки 122–124. Что такое части речи	360
Уроки 125–131. Имя существительное	370
Урок 132. Обучающее изложение «Лягушка»	391
Урок 133. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	392
Урок 134. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	393
Уроки 135–140. Глагол	396
Уроки 141–143. Имя прилагательное	411
Урок 144. Развитие речи. Сочинение-миниатюра «Весеннее утро»	421
Уроки 145, 146. Обобщение по разделу «Части речи»	424
Уроки 147–150. Предлог	429
Урок 151. Контрольный диктант по разделу «Части речи» ...	441
Урок 152. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	443

Предложение. Текст

Уроки 153–157. Предложение	445
Уроки 158–162. Текст	456
Урок 163. Обобщение знаний по разделу «Предложение. Текст». Наши проекты	467

Повторение изученного за год

Уроки 164–168. Обобщение по курсу 2 класса	468
Урок 169. Итоговый контрольный диктант	483
Урок 170. Урок-путешествие «По океану речи»	484
Литература	488

ПРИЛОЖЕНИЕ. Физкультминутки	489
-----------------------------------	-----