

Наука и Школа

№ 1, 2018

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Редакционный совет:

Новичков В. Б., главный редактор, доцент Института «Высшая школа образования» МПГУ, кандидат педагогических наук

Дронов В. П., первый проректор МПГУ, доктор географических наук, профессор, академик РАО

Бозиев Р. С., главный редактор научно-теоретического журнала РАО «Педагогика», доктор педагогических наук, профессор

Джуринский А. Н., профессор Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, академик РАО

Ерошин В. И., главный научный сотрудник НИЦ Московского психолого-социального университета, доктор экономических наук, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Розов Н. Х., декан факультета педагогического образования МГУ им М. В. Ломоносова, доктор физико-математических наук, профессор

Чертов В. Ф., заведующий Кафедрой методики преподавания литературы МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Борис Черни, директор факультета иностранных языков университета г. Кан (Франция), профессор

Дин Дэкэ, ректор Вэйнаньского педагогического университета, доктор философских наук, профессор (КНР)

Тассило Кюппер, профессор Университета г. Кёльн (Германия)

Мирослав Машлан, профессор Университета Палацкого (г. Оломоуц, Чехия)

Василиос Фтенакис, профессор Свободного Университета г. Больцано (Италия), директор Государственного института дошкольного воспитания и исследования Министерства образования Баварии (Германия)

Редколлегия:

Аргунова М. В., профессор кафедры дошкольного и начального образования Центра дошкольного и начального образования ГАОУ ВО МИОО, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук

Князев В. Н., профессор Кафедры философии МПГУ, доктор философских наук

Короткова М. В., профессор Кафедры методики преподавания истории МПГУ, доктор исторических наук

Кузьменко Г. А., заместитель заведующего Кафедрой теоретических основ физической культуры и спорта МПГУ, кандидат педагогических наук

Егупова М. В., профессор Кафедры элементарной математики и методики обучения математике МПГУ, доктор педагогических наук

Речицкая Е. Г., профессор Кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики МПГУ, кандидат педагогических наук

Славина В. А., заведующий Кафедрой журналистики и медиакоммуникаций МПГУ, доктор филологических наук

Уваров А. Ю., профессор Кафедры информационных технологий в образовании МПГУ, доктор педагогических наук

Черемных Г. В., профессор Кафедры декоративно-прикладного искусства МПГУ, кандидат педагогических наук

Состав редакции:

Выпускающий редактор Г. В. Альперина

Переводчик М. А. Геворкова

Дизайн, верстка Н. И. Лисовой

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Адрес редакции: 119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446

Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru

Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

© МПГУ, 2018

Точка зрения авторов наших публикаций не обязательно совпадает с позицией редакции. Авторы статей несут полную ответственность за точность приводимой информации, цитат, ссылок и списка использованной литературы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, невозможна без письменного разрешения редакции.

Подписано в печать 28.02.2018. Формат 60х90/8. Тираж 1000 экз.

Усл. печ. л. 26,75.

Science and School

№ 1, 2018

ALL-RUSSIAN

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL JOURNAL

Editorial Board:

Novichkov V. B., Editor-in-Chief, Associate Professor, Institute “Graduate School of Education”, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education

Dronov V. P., First Vice-rector, Moscow Pedagogical State University, ScD in Geography, Professor, Member of Russian Academy of Education

Boziev R. S., Editor-in-Chief of the Journal “Pedagogics”, ScD in Education, Professor

Dzhurinsky A. N., Professor, Institute of the Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Academician, Russian Academy of Education

Eroshin V. I., Chief Researcher, Scientific Research Center, Moscow Psychological and Social University, ScD in Education, ScD in Economics, Professor, Corresponding Member, Russian Academy of Education

Rozov N. Kh., Dean, Pedagogical Education Faculty, Lomonosov Moscow State University, ScD in Physics and Mathematics, Professor

Chertov V. F., Chairperson, Methods of Teaching Literature Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Boris Czerny, Director, Faculty of Foreign Languages, University of Caen Normandy (France), Professor

Ding Deke, President, Weinan Normal University (China), ScD in Philosophy, Professor

Tassilo Küpper, Professor, University of Cologne (Germany)

Miroslav Mašláň, Professor, Palacký University (Olomouc, Czech Republic)

Wassilios Fthenakis, Professor, Free University of Bolzano (Italy), Director, State Institute of Pre-School Education and Research of the Ministry of Education of Bavaria (Germany)

Editorial Team:

Argunova M. V., Professor, Department of Preschool and Primary Education, Center for Preschool and Primary Education, Moscow Institute of the Open Education, ScD in Education, PhD in Biology

Knyazev V. N., Professor, Philosophy Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philosophy

Korotkova M. V., Professor, Methods of Teaching History Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in History

Kuzmenko G. A., Deputy Chairperson, Theoretical Bases of Physical Training and Sports Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education

Egupova M. V., Professor, Elementary Mathematics and Methods of Teaching Mathematics Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Rechitskaya E. G., Professor Inclusive Education and Surdopedagogy Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education

Slavina V. A., Chairperson, Journalism and Mediacommunications Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology

Uvarov A. Yu., Professor, Information Technologies in Education Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Cheremnykh G. V., Professor, Decorative Applied Arts Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education

Editorial staff:

Executive editor G. V. Alperina

Translator M. A. Gevorkova

Design and layout N. I. Lisova

The issue is registered in the State Press Committee of the Russian Federation. Certificate of registration № 014427 of 1 February 1996

Editorial office: 119571, Moscow, Vernadskogo avenue, House 88, Office 446

Telephone/Fax: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru

Website: www.nauka-i-shkola.ru

© MSPU, 2018

С требованиями к предоставляемым материалам
и сопутствующей информацией можно ознакомиться
на сайте журнала

www.nauka-i-shkola.ru

В рамках разработки концепции развития педагогического образования редакция журнала публикует материалы, касающиеся новых подходов к содержанию образования, в том числе в части раскрытия его правовых и экономических аспектов. Приглашаем авторов публикаций принять участие в обсуждении данных проблем.

Педагогические науки (13.00.00)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Ло Ваньци, Болотова Е. Л. Сравнение некоторых элементов системы образования в Китае и России	9
Никитенко З. Н. Овладение младшими школьниками иностранным языком: компетенции или способности	14
Павлов Д. И. Достижение метапредметных результатов начального образования путем развития навыков получения информации на уроках информатики в начальной школе	18
Уваров А. Ю. Пространственно-временные границы образовательного процесса и цифровые технологии	24

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Азарова Л. Н., Бычкова Т. М. Психологическое здоровье и его роль в академической успешности студентов	33
Ван Вэньцзяо. «Музыкальный калейдоскоп» в обучении китайских студентов-русистов	40
Васёв Д. В. Коммуникативно-этические речевые качества как показатель профессиональной компетентности педагога	48
Вэй Ниннин. Тематика интервью для обучения китайских студентов-русистов эффективной речевой деятельности	53
Гомзякова Н. Ю. Социальные ожидания как компонент профессиональной деятельности молодых специалистов-олигофренопедагогов	58
Деза Е. И. О месте понятия «расстояние» в профессиональной подготовке учителя математики	63
Зинченко (Шарлай) В. В. Формирование социальной активности младших школьников в трудовой деятельности	72
Котова Л. В. Модульное построение дисциплины «Методы и средства защиты информации» для бакалавров педагогического образования	77
Опарина Н. А. Формирование сценарно-режиссерских навыков педагога дополнительного образования как условие повышения уровня его профессионального мастерства	87
Римонди Дж. Работа над словом на уроках русского как иностранного в вузе. Особенности лексического подхода	95

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Короткова М. В. «Новое краеведение» как современное направление развития музейной педагогики XXI века.	100
Синицина И. А., Корчаловская Н. В., Сундукова А. Х. Системно-синергетический подход как концептуально-теоретическая основа управления современным образованием	104
Головчин М. А. Отношение к учительскому труду у городских и сельских педагогов: по материалам социологического мониторинга	110
Давидович Н. Н. Коммуникативная компетентность как ценность старшеклассника.	119
Полякова М. В. 13 лайфхаков для экскурсии в осенний парк (реинновация методических приемов экологической экскурсии)	124
Прокопьева М. М., Дьяконова А. З., Попова М. Н. Сотрудничество семьи и школы как условие формирования педагогической компетентности родителей	134
Гайворонский В. Г. Роль парашютного спорта в формировании системы ценностных ориентаций студенческой молодежи	140

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Веретенникова Л. К., Выгонская Г. М. Коммуникативные стратегии в педагогическом взаимодействии в образовательном процессе.	145
Орлова Т. С., Половникова А. В., Сорокин А. А. Презентация проекта по истории как форма диагностики образовательных результатов обучающихся	151
Цибульникова В. Е. Здоровьеформирующая и здоровьесберегающая среда как компонент образовательной среды школы	156
Лю Жун. От Книги Закона «Фацзин» до «Закона об отмене телесных наказаний четвертого императора династии Хань – Хань Вэньди». «История о спасшей своего отца от телесного наказания и смерти Ти Ин» в качестве учебного примера.	166

СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ

Кузьмин М. Н. Образование и гражданское общество.	173
Мариупольская Т. Г. К проблеме генезиса и механизма существования школ в музыкально-исполнительской и педагогической практике	180
Куркин Е. Б. Школа в условиях стандартизации	186
Макова Е. Н. Становление женского гимназического образования в Кранинском уезде Смоленской губернии во второй половине XIX – начале XX веков	193
Пронская М. Г. Формирование готовности к личностному самоопределению подростков в учебной деятельности (на примере предметной области «Филология»).	198

Pedagogics (13.00.00)

EDUCATIONAL STANDARDS AND PEDAGOGICAL PRACTICE

Luo Wanqi, Bolotova E. L. Comparison of education system in China and Russia	9
Nikitenko Z. N. Learning a foreign language in primary school: competences or abilities	14
Pavlov D. I. Achievement of interdisciplinary results of primary education by developing skills of getting information at the informatics lessons in primary schools	18
Uvarov A. Yu. Spatiotemporal boundaries of the educational process and digital technologies	24

PROBLEMS OF PEDAGOGICAL EDUCATION

Azarova L. N., Bychkova T. M. Psychological health and its role in students' academic success	33
Wang Wenjiao. Musical kaleidoscope in the teaching of Chinese students – Russian learners	40
Vasyov D. V. Communicative and ethical speech qualities as an indicator of teacher's professional competence	48
Wei Ningning. Interview topics for the Chinese students training in the effective Russian speech practice	53
Gomzyakova N. Yu. Social expectations as a component of professional activity of young oligophrenopedagogists	58
Deza E. I. On the place of the concept "distance" in professional training of mathematics teacher	63
Zinchenko (Sharlay) V. V. Formation of primary school children's social activity in the working process	72
Kotova L. V. Modular construction of the discipline "Methods and means of information protection" for bachelors of pedagogical education	77
Oparina N. A. Formation of scriptwriter and director's skills of a teacher of additional education as a condition for increasing the level of his professional skills	87
Rimondi G. Working on words in Russian as a foreign language class at university particularities of the lexical approach	95

PEDAGOGICAL SEARCH

Korotkova M. V. “New regional study” as a contemporary direction of development of the museum Pedagogics of the XXI century.	100
Sinitsyna I. A., Konchalovsky N. V., Sundukova A. Kh. System-synergetic approach as a conceptual-system-synergetic approach as a conceptual-theoretical basis of management of contemporary education	104
Golovchin M. A. Attitudes of urban and rural teachers towards educational work: on the materials of sociological monitoring.	110
Davidovich N. N. Communicative competence as the asset of a high school student.	119
Polyakova M. V. 13 life-hacks for an excursion to the autumn park (re-innovation of instructional techniques of ecological tours)	124
Prokopeva M. M., Dyakonova A. Z., Popova M. N. Family and school cooperation as a condition for parents’ pedagogical competence	134
Gaivoronskiy V. G. Role of parachute sport in forming students’ value oriented system	140

PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES

Veretennikova L. K., Vygonskaya G. M. Communicative strategies in pedagogical interaction within the educational process	145
Orlova T. S., Polovnikova A. V., Sorokin A. A. Presentation of the history projects as a form of diagnostics of students’ educational outcomes	151
Tsibulnikova V. E. Health-forming and health-saving environment as a component of the school educational space	156
Liu Rong. From the Book of the Law “Fajin” to the “Law on the Abolition of Corporal Punishment of the Fourth Emperor of the Han Dynasty – Han Wendi”. “The story of the one who saved her father from corporal punishment and death Ti Ying” as a case study	166

THE FLOOR IS GIVEN....

Kuzmin M. N. Education and civil society	173
Mariupolskaya T. G. The problem of genesis and mechanism of the existence of schools in music performance and teaching practice.	180
Kurkin E. B. School in the conditions of standardization	186
Makova E. N. Formation of female college education in Krasninsky district of Smolensk province in the second half of XIX – early XX centuries.	193
Pronskaya M. G. Formation of readiness for personal self-determination of teenagers in learning activity (on the example of the subject field “Philology”)	198