

ЧТО ТАКОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС?

Дать четкое определение, воспитательному процессу возможно путем сравнительного анализа понятий "социализация" и "воспитание".

Социализация - это процесс усвоения социального опыта, освоения и присвоения общественных отношений, продолжающийся всю жизнь индивида и имеющий определенные стадии: становления и развития личности.

Воспитание - процесс формирования развития личности, включающий в себя как целенаправленное воздействие извне, так и самовоспитание личности.

Согласно современной концепции **процесс воспитания** представляется как взаимосвязанная цепь развивающихся воспитательных ситуаций (воспитательных дел), каждая из которых строится с учетом результатов предыдущей. При таком понимании процесс воспитания (ПВ) - это саморазвивающаяся система, единица которой - развивающаяся воспитательная ситуация. Развиваются, не только воспитанники, воспитательная деятельность, сам воспитатель, его взаимодействие с воспитанниками: развивается целостный объект, который, будучи системой, есть нечто большее, чем совокупность компонентов.

Воспитательный процесс характеризуется такими свойствами как статистичность, многомерность, иерархичность, самоуправляемость.

В процессе воспитания выделяются содержательная и процессуальная стороны. Их единство становится очевидным при достаточно высокой степени абстрагирования, позволяющий выйти за пределы тех конкретных обстоятельств, в которых осу-

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Что такое воспитательный процесс.....	3
2. Особенности воспитательного процесса	5
3. Движущие силы процесса воспитания.....	7
4. Какова роль личности воспитателя в процессе воспитания.....	8
5. Системы и структуры воспитательного процесса...	9
6. Общие закономерности процесса воспитания.....	11
7. Что такое содержание воспитательного процесса	12
8. Диагностика воспитанности.....	13
9. Что такое принципы воспитания.....	14
10. В чем суть общественной направленности воспитания	15
11. В чем сущность опоры на положительное	17
12. Принцип гуманизации воспитания.....	18
13. В чем сущность личностного подхода к воспитанию	19
14. Принцип единства воспитательных воздействий...	20
15. Формы воспитания.....	21
16. Почему идея коллективного воспитания называется ведущей?.....	22
17. Каковы признаки коллектива?.....	23
18. Ученический коллектив.....	24
19. Учение А. С. Макаренко в коллективе.....	25
20. Коллектив и личность.....	27
21. Общие методы воспитания.....	30
22. Выбор метода воспитания.....	31
23. Классификация методов воспитания.....	33
24. Методы формирования сознания личности	34
25. Методы организации деятельности.....	37
26. Методы стимулирования.....	40
27. Комплексный подход в воспитании.....	44
28. Воспитательные дела.....	45

Сдано в набор 01. 04.97 г.

Подписано в печать 07. 05. 97 г.

Формат 84х90/32 Бумага офсетная

Печать офсетная. Усл. п. л. 1.51.

Тираж 500 экз. Заказ 1036.

Отпечатано в Глазовской типографии
Удмуртской Республики,
ул. Энгельса, 37.