

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕСТНИК

**ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И**

ИСКУССТВА IV международная научно – практическая

конференция (Краснодар, 5 апреля 2014года)

Сборник материалов

Краснодар 2014

УДК 378
ББК 74.5
П 90

ISBN – 978-5-94825-152-3

Составители:

Галимова Елена Яковлевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры документоведения и информационной культуры Краснодарского государственного университета культуры и искусств

Касап Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории и истории информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств

Майковская Лариса Станиславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры музыкального образования Московского государственного университета культуры и искусств

Сагитова Лилия Кутузовна, профессор кафедры издательского дела и библиотековедения факультета социально-культурной и информационно-библиотечной деятельности Белгородского государственного института искусств и культуры

Шадрина Валентина Никифоровна, профессор кафедры издательского дела и библиотековедения факультета социально-культурной и информационно-библиотечной деятельности Белгородского государственного института искусств и культуры

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент А.В. Предеина

кандидат педагогических наук, профессор В.Н. Шадрина

Рекомендовано к изданию советом информационно-библиотечного факультета ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств» протокол №10 от 15.05.2014

П 90

Пути модернизации научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере культуры и искусства: материалы 4-ой международной научно-практич. конференции (Краснодар, 5 апреля 2014).- Краснодар, 2014.- 336с.-(Социально-гуманитарный вестник)

Представлены доклады о проблемах организации образовательной деятельности в условиях инновационного развития. Отмечены основные направления развития научных исследований в сфере образования, культуры, искусства.

ISBN – 978-5-94825-152-3

УДК 378.77(063)
ББК 74.5

© КГУКИ, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Предисловие | 8 |
| Раздел 1. Современные проблемы модернизации образовательной деятельности | |
| Бартеньева В.Г. Научно-исследовательская деятельность как средство формирования профессиональных качеств будущего специалиста | 10 |
| Бахметова Ю.Н. Инновационные педагогические стратегии совершенствования профессиональной деятельности педагога-психолога ... | 16 |
| Вайцехович Н. Ю. Применение технологий интерактивного обучения для активизации познавательной деятельности студентов в процессе изучения курса «теория информации и коммуникации» | 25 |
| Дулатова А.Н. К вопросу о модернизации высшей школы | 30 |
| Егорова Е.Н. Особенности и основные направления менеджмента в сфере образования | 34 |
| Касап В.А. Пути повышения качества высшего образования в условиях использования рейтинговой системы оценки знаний студентов | 40 |
| Kuźma Ewa [Кузьма Ева] Praca z tekstem źródłowym na zajęciach fakultatywnych z filozofii i etyki. [Работа с текстом оригинала на факультативных занятиях по философии и этики] | 45 |
| Мирошниченко Е.В. Профессиональная подготовка менеджеров социально-культурной деятельности с применением технологий дуального обучения | 56 |
| Прозорова Н. Г. Информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранному языку | 64 |
| Пустовалова Н.И., Пустовалова В.Г. Участие работодателей в процессе подготовки в вузе будущих бакалавров образования | 69 |
| Сытникова Ф. Х. Обучение студентов в неязыковом вузе иностранным | |

| | |
|---|----|
| языкам на современном этапе..... | 75 |
| Храмов В.Б. “self-made man” как образовательный ориентир..... | 80 |
| Яковлева И.П. К вопросу о реализации компетентного подхода в техническом вузе..... | 86 |

Раздел 2. Актуальные направления научных исследований в области гуманитарных наук

| | |
|---|-----|
| Благодер Ю.Г. Роль российских археологических обществ в распространении знаний о Китае (2 половина XIX – начало XX вв.)..... | 92 |
| Болукова Н. В. Методические службы публичных библиотек Республики Беларусь в инновационном процессе..... | 98 |
| Галимова Е.Я., Галимова М. М.К вопросу о свойствах электронных документов..... | 104 |
| Голубева Н.Л. Организация деятельности детской библиотеки: методологические основы..... | 108 |
| Зиновьева Н.Б. Функциональные различия между документом и документированной информацией: к постановке проблемы..... | 112 |
| Касьянова И.В. Принципы самоуправления казачьего войска..... | 119 |
| Левитина И.Ю. Отечественный кинематограф в 2013 году (продюсерский аспект)..... | 124 |
| Маркграф Г.В., Криворотенко С.Н. Сущность, структура и функции информационно-библиотечных ресурсов..... | 133 |
| Матвеева А.С. Электронные коммуникации: анализ структуры электронного служебного делового письма..... | 143 |
| Мельникова А.В. Анализ результатов исследования отношения студенческой молодежи к вопросу информационной безопасности..... | 146 |
| Нешиной В.В. Обобщенные распределения в сфере гуманитарных наук..... | 150 |
| Протасова Н.С. Институты исторической памяти: интеграция функций..... | 155 |

| | |
|--|-----|
| Скворцов И. П. Потенциал идентичности в укреплении национальной безопасности России..... | 158 |
| Уржумова О.М. Книжные салоны в культурной жизни России..... | 164 |

Раздел 3. Сохранение и развитие народной культуры, краеведения

| | |
|--|-----|
| Зырянова Н. Б., Ишин А. В., Красников В. В., Пирожков Г. П., Пирожкова И. Г., Сенкевич А. В. Научно-образовательная деятельность Тамбовского центра краеведения..... | 169 |
| Медведева И.В., Сагитова Л.К., Шадрина В.Н. Клуб «Белогорье»: исследование, сохранение и популяризация краеведческого наследия..... | 175 |
| Саитова В. И. Фактографическая информация как средство подготовки студентов к профессиональной библиотечной деятельности в области краеведения..... | 180 |
| Чунихина Т.Н. Правовой аспект регулирования традиционной народной культуры в Краснодарском крае..... | 186 |

Раздел 4. Библиотечное и информационно-документационное образование в современном обществе

| | |
|---|-----|
| Бигеза В.М. Самостоятельная работа студентов как составляющая профессиональной подготовки библиотечных специалистов, работающих с детьми..... | 193 |
| Галимова Е.Я. К вопросу о модернизации образовательной деятельности в вузах культуры и искусств на примере подготовки документоведов и архивоведов..... | 198 |
| Дидыч А. А. Тенденции развития высшего образования в сфере документационного обеспечения управления..... | 203 |
| Зыгмантович С. В. Активные методы обучения как средство практико- ориентированной подготовки библиотечного специалиста..... | 208 |
| Лейко Н. А., Федорина А. И. Особенности организаци учебного процесса | |

| | |
|---|-----|
| по курсу “Каталогизация документов” | 213 |
| Маланухина С.В. Некоторые вопросы формирования педагогической компетенции библиотекаря детской библиотеки | 219 |
| Павлова С. А. Инновационная подготовка специалистов библиотечно-информационной сферы | 224 |
| Попова И.В. Информационные технологии как фактор совершенствования интерактивных форм обучения в процессе преподавания документоведческих дисциплин | 231 |
| Предеина А.В. Практико-ориентированный подход в преподавании дисциплин специализации «Библиотечно-библиографическое краеведение» | 235 |
| Сагитова Л.К., Шадрина В.Н. Регионализация библиотечного образования в Белгородской области | 239 |
| Судья Э. С. Актуальные проблемы информационно-библиографической деятельности в образовательной среде по обретению искусствоведческих знаний | 246 |

Раздел 5. Проблемы развития музыкального образования

| | |
|---|-----|
| Бошук Г.А. Использование информационных технологий в обучении музыкантов-исполнителей | 251 |
| Буаттура Насер-Эддин. Традиции бытования арабо-андалузской музыки...255 | |
| Быкова К.П. Развитие творческой индивидуальности учащихся в процессе обучения эстраднему вокалу | 259 |
| Воскобойникова Э.Г. Детская школа искусств: к вопросу о причинах необходимости реформирования | 264 |
| Гемаддиев А. И. Проблема отставания теории и методики обучения игре на гитаре от практики | 270 |
| Икэму А. Условия и факторы формирования традиций уйгурской музыкальной культуры | 275 |

| | |
|--|------------|
| Колесникова Г. А. Проблемы развития музыкально-педагогического образования в Казахстане..... | 278 |
| Куспанова М. Т. Совершенствование дирижерско-хоровой подготовки будущих бакалавров музыкального образования в учебном процессе вуза..... | 283 |
| Майковская Л. С. Актуальные направления научных исследований в области музыкального образования..... | 288 |
| Олексюк О.Н. Коммуникативные кластеры педагогического процесса в высшем художественном образовании..... | 291 |
| Пешев Д.Ф. Классификация некоторых жанров афроамериканской музыки..... | 298 |
| Пузрякова А.А. Формирование межкультурной компетентности детей в процессе хоровых занятий..... | 302 |
| Рамзова А. О. Проблемы патриотического воспитания подростков на уроке музыки..... | 307 |
| Рылов А.В. Музыка в эпоху постмодернизма: к постановке вопроса..... | 312 |
| Стражникова Т.И. Психолого-педагогические аспекты развития музыкальной памяти..... | 317 |
| Фоломеев В. Ю. Роль джазовой импровизации в формировании исполнительской культуры студента-музыканта..... | 323 |
| Сведения об авторах публикаций..... | 328 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий сборник содержит материалы IV международной научно-практической конференции «Пути модернизации научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере культуры и искусства».

Данная конференция является 4-й в ряду международных конференций по гуманитарным проблемам образовательной деятельности, которые проводятся в Краснодарском государственном университете культуры и искусств ежегодно с 2011 г. Материалы докладов и сообщений, представленных на указанных конференциях, вызвали интерес у широкого круга ученых и специалистов России и зарубежья. В IV конференции приняли участие ученые из Москвы, Белгорода, Краснодара, Тамбова, Пензы, Алжирской Народной Демократической Республики, Республики Беларусь, Китайской Народной Республики, Республики Казахстан, Украины.

Предлагаемый сборник состоит из 5-ти разделов.

Первый посвящен современным проблемам модернизации образовательной деятельности, в том числе путям повышения качества высшего образования в условиях использования рейтинговой системы оценки знаний студентов, применению технологий интерактивного обучения для активизации познавательной деятельности, реализации компетентностного подхода, участию работодателей в процессе подготовки будущих бакалавров, специалистов.

Во втором разделе освещены актуальные направления научных исследований в области гуманитарных наук.

Третий раздел включает материалы, связанные с вопросами сохранения и развития народной культуры, краеведения, представлены результаты деятельности Тамбовского центра краеведения, клуба «Белогорье», рассмотрены правовые аспекты регулирования традиционной народной культуры.

В четвертый раздел вошли материалы о библиотечном и информационно-документационном образовании в современном обществе: актуальным проблемам информационно-библиографической деятельности в образовательной среде, информационным технологиям, активным методам обучения, самостоятельной работе студентов, инновационной подготовке выпускников вузов.

Пятый раздел отражает проблемы развития музыкального образования: формирование творческих индивидуальностей, вопросы организации музыкально-педагогического образования в разных государствах и регионах мира, задачи совершенствования дирижерско-хоровой, исполнительской подготовки будущих бакалавров, психолого-педагогические вопросы обучения.

Поднятые в материалах конференции вопросы рассматриваются в разных аспектах: теоретическом, практическом, методическом, региональном. Освещены также некоторые исторические проблемы и опыт других стран, имеющие значение для модернизации научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере культуры и искусства.

Материал представлен в авторской редакции. Мнение составителей может не совпадать с позицией автора. Редакция не несет ответственности за высказанные авторами мнения.

В сборнике приведены сведения об авторах.

РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В.Г. Бартеньева

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Современное производство нуждается в получении высококвалифицированных специалистов и инновационных технологий. Как следствие высшее профессиональное образование ориентировано на социальный заказ, диктуемый экономической ситуацией в нашей стране. Потребителями результатов образовательных процессов являются работодатели, оценивающие качество образования и подготовленность специалистов по уровню их профессиональных качеств. Высшее образование должно быть направлено на подготовку специалиста, способного применять полученные знания и умения в своей отрасли производства, уметь презентовать свою деятельность, быть готовым к осуществлению определенного вида деятельности в конкретных ситуациях.

Профессиональная компетентность как качество будущего специалиста формируется на протяжении всего образовательного и познавательного процессов. Задача ВУЗа – подготовить высококвалифицированного специалиста в выбранной области профессиональной деятельности. Сущность профессиональной компетентности заключается в формировании на базе общего образования таких профессионально значимых для личности и общества качеств, которые позволяют человеку наиболее полно реализовать себя в конкретных видах трудовой деятельности с использованием исследовательских навыков и умений. Выполнение стандартов ВПО третьего поколения предполагает формирование определенного уровня профессиональной компетентности, позволяющего