

ББК 74.58  
А95

Рецензент - доктор педагогических наук, профессор В.В. Кузнецов

**Ахмедьянова, Г.Ф.**

А95 Развитие инженерной компетентности бакалавра в сфере системного анализа и управления на основе интеграции педагогических средств: монография / Г.Ф. Ахмедьянова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 161 с.  
**ISBN 978-5-7410-1352-6**

В монографии рассматриваются теоретические и практические вопросы развития инженерной компетентности бакалавров в сфере системного анализа и управления. Раскрыто взаимодействие педагогических технологий и творческих методов, применяемых соответственно для развития когнитивно-операционального и профессионально-личностного аспектов инженерной компетентности. Представлены методические рекомендации по адекватному выбору педагогических средств. Выявлены педагогические условия успешного развития инженерной компетентности

Монография адресована преподавателям, аспирантам, магистрантам, занимающимся образовательным процессом по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление, а также всем, кого интересуют вопросы развития инженерной компетентности.

УДК 378.147  
ББК 74.58

**ISBN 978-5-7410-1352-6**

© Ахмедьянова Г.Ф., 2015  
© ОГУ, 2015

**С жание**

Введение .....	4
1 Основы теории развития инженерной компетентности будущего бакалавра техники и технологий .....	6
1.1 Инженерная компетентность будущего бакалавра в сфере системного анализа и управления .....	6
1.2 Технологические и творческие аспекты инженерной компетентности бакалавра техники и технологий .....	26
1.3 Метасистемный выбор педагогических средств развития инженерной компетентности будущего бакалавра техники и технологий .....	45
1.4 Модель развития инженерной компетентности будущего бакалавра техники и технологий на основе интеграции педагогических средств .....	67
2 Практические аспекты развития инженерной компетентности будущего бакалавра на основе интеграции педагогических средств .....	89
2.1 Методическое обеспечение развития инженерной компетентности будущего бакалавра в сфере системного анализа и управления .....	89
2.2 Анализ факторов развития инженерной компетентности будущего бакалавра в сфере системного анализа и управления .....	106
2.3 Методика и результаты оценки уровня сформированности инженерной компетентности будущего бакалавра в сфере системного анализа и управления .....	129
Заключение .....	140
Список использованных источников .....	143

## Введение