

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

Институт педагогики и психологии

ПСИХОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР

*Материалы Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием кафедр психологии
и педагогики начального образования и социальной педагогики
(Архангельск, 25 апреля 2013 г.)*

Выпуск 6

Часть 2

Архангельск



ИД САФУ
2014

УДК 373.3(063)
ББК 74.20я431
П863

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским
советом Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Составитель – Г.Н. Голоухова

Ответственный редактор – Н.М. Ползунова

Психология и современный мир: материалы Всероссийской
П863 научно-практической конференции с международным участием
кафедр психологии и педагогики начального образования и соци-
альной педагогики (Архангельск, 25 апреля 2013 г.). – Вып. 6, ч. 2 /
сост. Г.Н. Голоухова, отв. ред. Н.М. Ползунова; Сев. (Арктич.) фе-
дер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. –
142 с.

ISBN 978-5-261-00961-0

В сборнике представлены результаты научных исследований сту-
дентов и аспирантов кафедры педагогики начального образования и
социальной педагогики Института педагогики и психологии САФУ
имени М.В. Ломоносова, принявших участие в очной и заочной фор-
ме в международной конференции «Психология и современный
мир». Конференция проходила в рамках Месяца молодежной науки
Северного (Арктического) федерального университета и состоялась
25 апреля 2013 г.

Сборник предназначен для преподавателей, аспирантов и студен-
тов вузов, практических психологов, социальных педагогов, сотру-
дников научно-исследовательских учреждений.

УДК 373.3(063)
ББК 74.20я431

ISBN 978-5-261-00961-0 (ч. 2)
ISBN 978-5-261-00960-3

© Голоухова Г.Н., составление, 2014
© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

Перед вами шестой выпуск сборника статей аспирантов, молодых ученых и студентов «Психология и современный мир». Это второй сборник, который издается Институтом педагогики и психологии Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. Издание сборника материалов Ломоносовских чтений студентов, аспирантов и молодых ученых кафедры педагогики начального образования и социальной педагогики совместно с кафедрой психологии – продолжение традиций «первые шаги в науке», что позволяет в более широком аспекте представлять результаты психолого-педагогических и социально-педагогических исследований, проводимых студентами, аспирантами, магистрантами в учебной и внеучебной деятельности.

Для обсуждения на конференцию «Психология и современный мир» были вынесены актуальные вопросы теоретических и практических проблем психолого-педагогического сопровождения детства, социально-педагогического сопровождения детей и подростков в образовательном процессе. Традиции, преемственность и новаторство в решении первых научных проблем, в постановке первых гипотез, в первых крупицах научного опыта, все это отражает представленный сборник. Научные руководители сопровождают процесс вхождения студентов в науку, как бы присутствуют рядом. Большинство студенческих работ – это самостоятельная работа и, соответственно, большая ответственность. Особенностью этого сборника также является, что наряду с аспирантами, студентами старших курсов появляются работы бакалавров и магистрантов. Вы открываете новую страницу истории студенческой науки уже в Северном (Арктическом) федеральном университете. Успехов, настойчивости и ответственности вам на этом пути в науку!

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТСТВА	
<i>Рыжкова А.А.</i> Психологический климат в коллективе младших школьников	4
<i>Петрова И.В.</i> Мониторинг использования педагогом информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями дошкольников	7
<i>Петрова А.В.</i> К постановке проблемы формирования профессиональной компетентности молодого педагога в дошкольном образовательном учреждении	10
<i>Мороз С.Р.</i> Формирование у студентов вузов профессиональных педагогических ценностей	11
<i>Антушева С.Н.</i> Социальная адаптация воспитанников кадетских школ-интернатов	15
<i>Ерёмина Е.И.</i> Развитие эмоциональной сферы при подготовке дошкольников к школе	18
<i>Качура О.Е.</i> Проблема взаимоотношений одаренных дошкольников со сверстниками, родителями и педагогами	20
<i>Воронова А.П.</i> Мониторинг психологических условий школьной образовательной среды	24
<i>Яшенева А.А.</i> К проблеме психолого-педагогического сопровождения как условия успешной профессиональной адаптации молодых педагогов	29
<i>Шелаишкая Ю.В.</i> Психолого-педагогические условия социализации старших подростков в гимназии	32
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
<i>Митаева В.В., Григорьев Д.В.</i> Использование кейс-метода в социально-педагогической практике	36
<i>Сорока Е.С.</i> Помощь младшим школьникам, воспитывающимся в детском доме, в преодолении трудностей в обучении	39
<i>Фатьянова К.А.</i> «Сказочная процедурная» как пример социально-педагогического проектирования	42

<i>Агаева Н.Я.</i> Взгляд студента на технологию «культурного шока» (инновации в перевоспитании трудных подростков в Германии)	45
<i>Данилова А.Б.</i> Формы стимулирования личностного роста подростка в учреждении дополнительного образования детей	48
<i>Ершова М.А.</i> К вопросу онлайн-активности младших подростков с различной академической успеваемостью	50
<i>Небелюк М.В.</i> Социально-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подростков в учреждениях дополнительного образования	53
<i>Штукарь И.В.</i> Опыт профилактики кризисных ситуаций в работе с подростками	58
<i>Силина О.В.</i> Проблемы воспитания детей в неполных семьях	62
<i>Рубан А.А.</i> Социально-педагогическая поддержка детей во взаимодействии со сверстниками в условиях социального центра	64
<i>Меньшикова К.Н.</i> Роль социального педагога в решении проблем адаптации пятиклассников	69
<i>Носникова Е.А.</i> Мотивация выбора педагогической профессии ...	73
<i>Киселёва Е.А.</i> Межличностные отношения студентов как фактор формирования коммуникативной компетенции будущего социального педагога	78
<i>Едакина А.Б.</i> Социокультурные факторы социализации в условиях сельского поселения	81
<i>Самойлова С.В.</i> Реализация принципа гуманизма в социально-педагогической деятельности по построению отношений подростка с социальным окружением	85

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

<i>Колбасина П.Б.</i> Развитие речевых умений у младших школьников в процессе формирования письменной речи	91
<i>Кузьмина Д.Г.</i> Психологические аспекты формирования письменной речи у детей младшего школьного возраста	93
<i>Крузе Я.В.</i> Особенности методики обучения младших школьников по решению текстовых задач	96
<i>Томилова Е.С.</i> Психологические основы формирования у младших школьников речевых действий, служащих коммуникации	101
<i>Вакурина Л.В.</i> Психологические основы формирования лексических умений у младших школьников на материале тематической группы слов, выражающих эмоциональное состояние человека	106
<i>Третьякова С.Е.</i> Особенности формирования у младших школьников алгебраических понятий	112

<i>Аллердингс С.В.</i> Развитие у младших школьников познавательных универсальных учебных действий в процессе решения текстовых задач на сложение и вычитание	118
<i>Артёмова Л.С.</i> Метод проектов как способ организации исследовательской деятельности младших школьников при обучении математике	123
<i>Вокуева О.В.</i> Психологические основы формирования у младших школьников познавательных универсальных учебных действий в процессе овладения навыками вычислений	128
Сведения об авторах и научных руководителях	135