

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

О.Г. Смолянинова
В.В. Коршунова

**ОЦЕНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ
В РАМКАХ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА**

Учебно-методическое пособие

Красноярск
СФУ
2016

УДК 378.146(07)
ББК 74.480.278я73
С515

Рецензенты: В.В. Кольга, доктор педагогических наук, доцент, проректор по внеучебной работе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»;
Ю.Ю. Бочарова, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель проректора по образовательной и учебно-методической деятельности ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»

Смолянинова, О.Г.

С515 Оценивание образовательных результатов студентов педагогических направлений в рамках прикладного бакалавриата : учеб.-метод. пособие / О.Г. Смолянинова, В.В. Коршунова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016. – 136 с.

ISBN 978-5-7638-3454-3

Рассмотрены особенности организации образовательного процесса на основе практико-ориентированной модели подготовки будущих учителей, реализуемой средствами деятельностного подхода. Представлены различные виды педагогических инструментов, дана методика их использования в оценивании образовательных результатов в профессиональной подготовке будущих педагогов.

Предназначено для студентов бакалавриата и магистратуры укрупненной группы специальностей и направлений «Образование и педагогические науки» в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ВО, а также преподавателей педагогических колледжей и вузов, руководителей практики и научно-исследовательской работы.

**УДК 378.146(07)
ББК 74.480.278я73**

**Электронный вариант издания см.:
<http://catalog.sfu-kras.ru>**

ISBN 978-5-7638-3454-3

© Сибирский федеральный университет, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ.....	4
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	5
ПРЕДИСЛОВИЕ	6
ВВЕДЕНИЕ.....	9
Глава 1. ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ РФ	11
1.1. Традиционные типы контроля	11
1.2. Виды и формы традиционного контроля	16
1.3. Инновационные оценочные средства	21
Глава 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СТУДЕНТОВ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПЕДАГОГА	40
2.1. Проблемы и возможные решения совершенствования педагогической подготовки.....	40
2.2. Модель и механизмы реализации образовательных программ практико- ориентированной подготовки учителей в условиях сетевого взаимодействия.....	45
2.3. Образовательные результаты в логике деятельностного подхода и профессионального стандарта педагога.....	58
Глава 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ	68
3.1. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования образовательных результатов обучающихся.....	68
3.2. Требования к разработке контрольных заданий инструментария оценки сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников) программ укрупненной группы специальностей и направлений «Образование и педагогические науки»	85
3.3. Электронный интерактивный кейс на основе сервиса Google Groups.....	96
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	112
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	114
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	119
Приложение А. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	119
Приложение Б. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ СФУ	127
Приложение В. ПРИМЕР ЭЛЕКТРОННОГО КЕЙСА МОУ ДПО «ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» г. РЫБИНСКА, ПРЕДСТАВЛЕННОГО НА САЙТЕ http://ioc.rybadm.ru/project/el_case.pdf	133