

634-9:338(082)
А
150 е

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
ЕСТЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ РОССИИ
ИЗДАВАЕМЫЕ КОМИССИЕЙ ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК.

45.

Л Е С

ЕГО ИЗУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

ПЕРВЫЙ ЛЕСНОЙ СБОРНИК

ПРОМЫШЛЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

К. Е. П. С.

СОДЕРЖАНИЕ:

Проф. Г. Ф. МОРОЗОВ. О постановке лесоводственного образования в Университете.

А. Ф. НАЛЕТОВ. К классификации лесного знания.

Проф. Г. Ф. МОРОЗОВ. О лесоводственных устоях.

В. В. МАТРИНСКИЙ. Хронологический очерк трудов, статей и заметок проф. Г. Ф. Морозова.

В. Ю. ГРОСМАН. Указатель литературы по корчеванию леса.

Я. К. АБАКШИН. Список литературы о снегозащитных железнодрожных насаждениях.

С. Г. НАТ. Очерк промысловой охоты в Печерском крае Вологодской губернии.

М. М. ГОЛОВИН. Список литературы по вопросу о кедровом промысле и о лесоводственных свойствах сибирского кедра.

Проф. М. И. БОГОЛЕПОВ. К вопросу о лесной экономике.

С. Н. НЕДРИГАЙЛОВ. Об изучении русского леса с эконоомической точки зрения.

248331
ПЕТРОГРАД
1922

Опечатано 1500 экз.
в ЛА Гос. Типографии.
Р. И. № 1381. Петроград.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

В Лесном Сборнике Промышленно-Географический Отдел состоящей при Российской Академии Наук Постоянной комиссии по изучению естественных производительных сил России имеет в виду выдвинуть лесную отрасль знания в ряду других очередных вопросов и привлечь внимание к естественным производительным силам русского леса в среде, не только специалистов лесоводов и представителей многогранной научной мысли страны, но и широких общественных слоев.

Малопопулярная в широких кругах, но чрезвычайно богатая своим внутренним содержанием, лесная отрасль сложилась в нашей стране, как и всякий другой род хозяйства, в результате взаимодействия местных естественно-исторических условий и, по преимуществу, общих экономических причин. Последнее определяет собою программу Сборника, как стремление рассмотреть при трактовке вопросов о лесе и лесном хозяйстве свойственную этим факторам природную и экономическую сущность.

Приближение к заданию ответить в гибкой и независимой научной форме на все связанные с лесом вопросы и представляемые жизнью к лесным производительным силам требования выражается в том, что сотрудничество на страницах Лесного Сборника предположено черпать, как из среды специалистов лесоводов, так и представителей научной мысли всех других, соприкасающихся с лесом, отраслей знания, имеющих готовность высказаться в той или другой из областей лесной отрасли.

О ПОСТАНОВКЕ ЛЕСОВОДСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ¹⁾.

Проф. Г. Ф. Морозов.

(Некоторые соображения о преподавании лесоводства на агрономическом факультете
Таврического Университета).

I.

Прежде, чем высказать свой взгляд на организацию преподавания лесоводственных дисциплин на агрономическом факультете университета, мне необходимо раньше остановиться на научной природе такой оригинальной области знания, как научное лесоводство. Две причины побуждают меня сделать это предварительное введение к моему проекту: первая причина коренится в малой популярности даже среди образованного общества нашего лесоводства, вторая—в том, что я хочу высказать некоторые основные мысли о научной сущности лесоводства и классификации его дисциплин для того, чтобы приобрести руководящую точку для организации соответственного преподавания.

Лесоводство, как и все другие отрасли прикладного знания, есть дитя нужды, как говорил еще знаменитый лесовод Котта в конце XVIII—начале XIX века; когда стали появляться опасения возможности истощения лесов, тогда встала перед государственным людьми впервые мысль о необходимости такой организации пользования лесом, чтобы оно было неистощительным, или, иначе говоря, чтобы в процессе пользования лесом найти и средство для его восстановления или возобновления. Эта верная мысль есть душа всего научного лесоводства; она находит себе выражение в самой основной, в самой коренной идее лесоводства—*идее постоянства пользования лесом*. Тогда же была совершенно верно и решена в общем эта задача указанием на необходимость такой организации рубок в лесу, чтобы они были в то же время и методом возобновления леса; они получили потом соответствующее название главных или возобновительных рубок. По этой идее рубки главного пользования должны быть синонимом возобновления леса.

¹⁾ Воспроизводится в печати по оставшейся рукописи автора, профессора Петроградского Лесного Института Георгия Федоровича Морозова, скончавшегося в Крыму в 1920 г. *Ред.*

Пользование лесом для хозяйственных нужд человеческого общества необходимо, так как лес поставляет предметы первой необходимости, но такое пользование, по убеждению лесоводов и по велению их лесоводственной совести, мыслимо лишь при коренном условии соблюдения идеи постоянства пользования или равнозначной идеи возобновления. Этой-то основной чертой лесоводство и отличается от других видов добывающей промышленности и, прежде всего, от принципов разработки недр земли; там имеется в виду только рациональное их использование, — здесь же — и идея возобновления. Но указанная черта лесоводства является также одной из отличительных особенностей его при сравнении даже с агрономией. Там основным законом является сохранение производительных сил почвы; для нас это требование также обязательно, но оно осложняется еще указанным выше принципом. Зато есть другие отрасли гео- и гидрокультуры, которые именно в указанном отношении стоят ближе к лесоводству, чем полеводство и, в особенности, древоводство. Напомню поминуте, зоолог Мёблус, кажется, первый обратил на это внимание, когда он, работая над улучшением устричного промысла, положил в основание этого дела идею естественного возобновления, — идею, как он сам высказывается, чисто лесоводственную. К этому обстоятельству мы еще несколько раз вернемся. Сейчас я спешу только указать на наличие родных сестер у лесоводства в обширной области гео- и гидрокультуры. К таким сестрам я причисляю прежде всего звероводство, затем рыбководство в реках и морях, добычу морских животных и, наконец, — луговоеводство.

Лес можно рассматривать, как естественный питомник, производящий промысловых птиц и зверей. И точно так же, как опасения возможности истощения лесных богатств породили научное лесоводство, идея постоянства пользования и идея возобновления, также точно те же обстоятельства вызвали на свет научную разработку вопросов промысловой лесной охоты и т. п. И самая разработка этих вопросов, как приходится убедиться, пошла по тому же пути развития: научный анализ фактов в этих сходных областях, как оказывается, всюду приводит к одним и тем же общим коренным принципам. Мы к этому еще вернемся в дальнейшем, а теперь продолжим перечисление главнейших особенностей такой оригинальной области геокультуры, как лесоводство.

Второй отличительной его особенностью является его оригинальный объект; именно, лесоводство имеет дело не с деревьями, как таковыми, а с их сообществами или, как мы говорим, насаждениями. — Говорим, к сожалению, таким неудачным термином, напоминающим собою что-то искусственное, но вышедшее еще в обычное словоупотребление не только у нас, лесоводов, но и в ботанической и зоогеографической литературе. Хозяйственный наш инвентарь состоит из определенного числа лесных сообществ; лесные сообщества суть единицы, на которые мы, пользуясь определенными признаками, расчленяем каждый лесной массив, при чем каждое отдельное насаждение наносится на план, ему дается научное лесоводственное описание: выработалась особая терминология, дающая возможность охарактеризовать каждое сообщество, подобно тому, как ботаниками характеризуется каждое отдельное растение. Лесоводство имеет дело с сообществом древесных пород и с совокупностью последних не только потому,

что каждый лесной массив достаточной величины всегда неоднороден, но и потому, что для осуществления другого требования — не только постоянства пользования, но и непрерывности пользования, необходимо иметь не одно сообщество, а целую их совокупность разного возраста.

Целый ряд конкретных фактов, хорошо известных лесоводству, оправдывает основной взгляд лесоводства на насаждение или на лесное сообщество не как на простую или механическую группировку соответственных растений, а как на такое их соединение, где обнаруживается как их взаимное влияние друг на друга, так и на занятую почву и атмосферу. Этот основной взгляд не только составляет краеугольное основание лесоведения, но и реализуется во всей лесоводственной деятельности, во всех правилах и нормах лесоводства. В действительности можно, однако, пойти еще дальше, представляя себе лесные сообщества, как целую совокупность взаимно связанных друг с другом биосоциальных кругов, как общежития всех живых существ, образующих лес и живущих в нем. Вот почему плодотворное понятие экосистем о биоценозах может быть встречено лесоводством только с величайшей признательностью. Одним из известнейших лесоводов, именно датским лесоводом Мюллером, взгляд на лес, как на такое сложное общежитие, развивался совершенно самостоятельно, раньше, кажется, и независимо от Мёблуса. Вот это-то представление о лесе, как о биоценозе, и роднит и нашу науку, и наше искусство с теми, казавшимся бы, столь отдаленными от нас отраслями, на которые я обращал внимание выше (гидрокультура и пр.).

В то времена, когда стало возникать научное лесоводство, такая основная наука, как ботаника, напр., не могла дать всего того научного фундамента, который был необходим для объективного или научного освещения лесоводственных вопросов. Ботаника предлагала систему растений, учение о формах растений, наконец, физиологию растений: все это было необходимо, но, вместе с тем, и недостаточно для тех специальных запросов и для той оригинальной точки зрения на лес, которая так характерна для лесоводства. Ни ботаническая география, ни, так назыв., биология растений, зависимо от того, каково их было состояние, также не могли дать достаточной опоры для лесоводства. Таким путем, лесоводству самому пришлось взяться за создание собственных научных основ, т. е. лесоведения. И такое постепенное создание определилось преимущественно в трех направлениях: во 1) стало создаваться учение о лесоводственных свойствах древесных пород, которое можно считать прообразом того, что теперь именуется экологическими свойствами растений, во 2) стало развиваться, так назыв., учение о местопроизрастании, по-немецки — Standortslehre, т. е. учение о почве, климате и положении с точки зрения лесорастительной жизни, и в 3) само учение о насаждении, — прообраз нынешней экологии растительных сообществ. Все эти три ветви соединяются в один общий ствол, который получает название учения о лесе или лесоведения.

Чрезвычайно ценные фактические данные, а также многие обобщения, скопленные при самостоятельном развитии указанных отраслей лесоводства, еще мало известны и недостаточно оценены вне лесоводственных научных кругов, но сейчас мы как раз