

М.Н. Кожевникова

**НАЦИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ
МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 378.013.78
ББК 74.58/6
К58

Рецензенты:

д-р пед. наук, проф., руководитель секции русского языка кафедры лингвистики Московского государственного университета геодезии и картографии *О.П. Быкова*;

д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков Московского государственного технологического университета «Станкин» *Т.В. Васильева*

Кожевникова М.Н.

К58 Национально ориентированная модель обучения иностранных граждан в российских вузах [Электронный ресурс] : монография / М.Н. Кожевникова. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2021. — 160 с.

ISBN 978-5-9765-2598-6

В монографии представлены теоретико-методологические основы национально ориентированного подхода при проектировании педагогической системы «Обучение иностранных граждан в российских вузах». Автор предлагает модель педагогической системы, спроектированной с учётом национальных особенностей обучаемого контингента.

Для научных работников, преподавателей и администрации вузов, аспирантов, а также широкого круга читателей, интересующихся вопросами обучения иностранных граждан в российской высшей школе.

УДК 378.013.78
ББК 74.58/6

ISBN 978-5-9765-2598-6

© Кожевникова М.Н., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Обучение иностранных граждан в российских вузах: современное состояние и перспективы развития	6
1.1. Актуальность создания национально ориентированного подхода к обучению иностранных граждан в России	6
1.2. Экспорт российских образовательных услуг в контексте национального состава учащихся	10
1.3. Инструменты государственного регулирования экспорта образовательных услуг в России	19
1.4. Инструменты повышения конкурентоспособности российских вузов в национальной целевой аудитории	29
Глава 2. Обучение иностранных граждан в российских вузах как педагогическая система	38
2.1. Современные научные подходы к проектированию педагогических систем в контексте обучения иностранных граждан в России	38
2.2. Принципы национально ориентированного подхода к проектированию педагогической системы	49
2.3. Национально обусловленные характеристики обучаемого контингента: личностный и образовательный уровни	61
2.4. Структура и содержание педагогической системы «Обучение иностранных граждан в российских вузах»	73
Глава 3. Создание модели педагогической системы с использованием национально ориентированного подхода	93
3.1. Трансформация педагогической системы «Обучение иностранных граждан в российских вузах» под воздействием национального фактора	93
3.2. Влияние национального фактора на выбор иностранными учащимися российских вузов	99
3.3. Обучение иностранцев с учётом национальных особенностей — необходимость или возможность?	108
3.4. Модель обучения иностранных граждан в российском вузе: национально ориентированный вариант	114
3.5. Использование национально ориентированной модели на примере обучения студентов из Вьетнама	116
Заключение	146
Список терминов	148
Список таблиц и рисунков	150
Литература	151