

УДК 796/799
ББК 75.1, 75.4
3-937

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент *М.А. Причалов*,
кандидат педагогических наук, доцент *Н.И. Цицкишвили*

Организация и методика проведения занятий по физическому воспитанию в специальном учебном отделении ВУЗа. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических ВУЗов, а также ВУЗов физической культуры. /Составители И.И. Зулаев, М.В. Абульханова. – Малаховка, МГАФК. – 2009. –76 с.

Авторами подготовлены теоретические и методические основы физкультурного образования коррекционной направленности для студентов высших учебных заведений с отклонениями в состоянии здоровья.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся в специальном учебном отделении высшего учебного заведения, а также для преподавателей кафедр физического воспитания, независимо от профиля подготовки специалистов.

Учебно-методическое пособие разработано с учетом государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ.

*Одобрено учебно-методической комиссией и утверждено
Ученым Советом МГАФК в качестве учебно-методического пособия*

© Зулаев И.И., Абульханова М.В., 2009

© Московская государственная академия физической культуры, 2009

1. ВВЕДЕНИЕ

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания.

В данном учебно-методическом пособии учтены "Требования федерального компонента к обязательному минимуму содержания уровня подготовки выпускника высшей школы по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», утвержденные Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию. Особое внимание уделено планированию материала для студентов 1 курса, дан подробный рабочий план, а также планы-графики как для 1 так и для 2 курсов.

Результатом образования по завершении обучения в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, приобретение личного опыта творческого использования ее средств и методов, достижение высокого уровня психофизической готовности к профессиональной деятельности.

В современном обществе дисциплина «Физическая культура» как учебная дисциплина призвана выполнять ряд важных функций, которые осуществ-

ляются выполнением в учебно-воспитательном процессе нескольких групп задач: образовательных, воспитательных, оздоровительных:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, психофизическое совершенствование;
- формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом, овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качество здоровья;
- развитие и совершенствование профессионально важных качеств и способностей;
- повышение функционального резерва и моторного потенциала ведущих систем организма, определяющих психофизическую готовность студента к предстоящей профессиональной деятельности;