

УДК 378 (07)
ББК 74.48я73
П 24

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины, рассмотрены и рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, протокол № 3 от 15.09.2020 г.

Рецензент:

И. М. Гоголев – декан экономического факультета, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики АПК ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

Составитель:

Н. А. Алексеева – д.э.н., профессор, заведующая кафедрой организации производства и экономического анализа ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

П 24 **Педагогическая практика: методические указания** / Сост. Н. А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 32 с.

Приведены рекомендации по выполнению программы практики, направленные на изучение теоретических основ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, предназначенные для подготовки учебно-методических материалов дисциплин.

Методические указания предназначены для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (уровень бакалавриата).

УДК 378 (07)
ББК 74.48я73

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020
© Алексеева Н. А., сост., 2020

Текстовое электронное издание

Педагогическая практика

Редактор И. М. Мерзлякова
Компьютерная верстка А. А. Волкова

Дата выхода в свет 15.09.2020 г. Объем данных 0,3 Мб. Мин. сист. треб.: PC не ниже класса Pentium I; 32 Mb RAM; свободное место на HDD 16 Mb. Операционная система: Windows XP/7/8. Програм. обеспечение: Adobe Acrobat Reader версии 6 и старше. ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. 426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цели и задачи программы педагогической практики	5
2. Общие задачи и организационные мероприятия педагогической практики	6
3. Содержание практики	8
4. Содержание практики по существу выбранного направления исследования	9
5. Организационные мероприятия по проведению педагогической практики и требования к студентам-практикантам	11
6. Содержание индивидуального задания по педагогической практике	12
7. Содержание и оформление отчета о практике	13
8. Указание форм отчетности по педагогической практике	15
9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.	21
Список рекомендуемой литературы	25
Приложения	29