

СОДЕРЖАНИЕ:

- *И.И. Борисов*
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ПЕДАГОГИКА
- *Ю.А. Савинков*
ОПТИМИЗАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
- *Г.В. Зибров*
ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ АВИАЦИОННЫХ КАДРОВ
- *Е.И. Мещерякова*
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В УПРАВЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЕМ КУЛЬТУРЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЦЕНКЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ
- *Р.И. Мельникова*
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОРОНЕЖСКОГО ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАК МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
- *Л.Н. Хицова*
МУЗЕИ ПРИРОДЫ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ
- *И.А. Стернин, Доналд К. Джарвис*
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ВУЗОВ В РОССИИ ГЛАЗАМИ АМЕРИКАНСКОГО СПЕЦИАЛИСТА
- *И.Г. Карелина*
ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРОЦЕСС: СПОСОБЫ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ В ВУЗЕ
- *В.В. Кравец*
СТРУКТУРА ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- *И.Н. Зорников*
ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА
- *С.Н. Пензин*
УЧЕБНОЕ КИНО В УНИВЕРСИТЕТЕ

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОЦИОЛОГА

- *А.И. Верецкая, А.П. Дьяков*
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ВОРОНЕЖСКИХ ВУЗОВ НА РУБЕЖЕ XX И XXI ВЕКОВ
- *А.И. Стеценко*
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫПУСКНИКИ ВУЗОВ: ТРЕБОВАНИЯ, ОЦЕНКА, МНЕНИЯ

- *Ю.А. Савинков*

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ МНОГОПРОФИЛЬНОГО ПЕДАГОГА СЕЛЬСКОЙ МАЛОЧИСЛЕННОЙ ШКОЛЫ

- *Я.Е. Львович, Н.А. Королева, С.А. Антипов, И.А. Дендебер*
БАЗОВОЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ
- *Б.И. Морщак*
ТВОРЧЕСКИЙ РОСТ СПЕЦИАЛИСТОВ
- *Н.И. Третьяков*
ТВОРЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО, ПРОВЕРЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯМИ

ЕГЭ: ПЕРВЫЙ ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

- *В.Н. Глазьев*
ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В ВУЗЫ В ФОРМЕ И ПО МАТЕРИАЛАМ ЕГЭ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
- *А.Г. Сарычев*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ И ИЗУЧЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВВ

НА ФАКУЛЬТЕТАХ УНИВЕРСИТЕТА

- *И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский*
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ВГУ
- *А.И. Сливкин*
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

КОНФЕРЕНЦИИ

- *В.С. Листенгартен, Е.В. Чередникова*
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "СЛАВЯНСКИЙ МИР: ОБЩНОСТЬ И МНОГООБРАЗИЕ" ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ
- *И.Ф. Бережная*
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

ПЕРСОНАЛИИ

- **Латышев А.Н.**
- *А.Н. Аксеновский*
ALMA MATER-ПУТЬ К УСПЕХУ

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ПЕДАГОГИКА

И. И. Борисов

Ректор Воронежского государственного университета, профессор

Воронежский государственный университет отмечает свое 85-летие. Такая дата обязательно предполагает подведение итогов сделанного, в том числе и в такой сфере вузовской деятельности, какой является учебно-воспитательный процесс. Замечательные традиции университетского преподавания, заложенные первым поколением профессоров, прибывших из Тарту в Воронеж в 1918 году, получили затем свое дальнейшее продолжение и развитие. Уверен, что каждый, кому довелось учиться в Воронежском университете, благодарно хранит в своей памяти имена своих учителей и наставников.

Не случайно, когда в 60-е годы прошлого века педагогика высшей школы оформлялась в самостоятельное направление педагогической науки, наш университет стал одним из признанных ее центров, наряду с Московским, Санкт-Петербургским, Ростовским государственными университетами. В работу по исследованиям актуальных проблем высшей школы активно включились не только профессиональные педагоги и психологи, но и преподаватели всех естественных и гуманитарных факультетов, ибо понимали, что без научного осмысления теоретических и практических вопросов научно-педагогического труда невозможно обеспечить высокое качество подготовки современного специалиста.

Возобновляя издание «Вестника Воронежского государственного университета», ректорат счел необходимым выпускать серию «Проблемы высшего образования», которая выходит с 2000 года и, как показало время, оказалась востребована научно-педагогической общественностью. На страницах журнала выступают ученые, педагоги, организаторы учебно-воспитательного процесса, руководители образовательных учреждений, рассматриваются актуальные проблемы реформирования системы образования, взаимодействия высшей, средней профессиональной и общеобразовательной школы, стратегического планирования, международных связей высшей школы, воспитания студенчества, единства учебной и научной работы и, конечно, качества образования во всем многообразии его составляющих.

Представляя читателю выпуск, посвященный юбилею университета, хочу поблагодарить всех, кто вносит свой вклад в трудное и благородное дело вузовской педагогики, призвать к активному сотрудничеству, еще раз подчеркнуть то большое значение, которое имеет участие широкой вузовской научно-педагогической общественности в изучении проблем высшего образования. Мы считаем это важной миссией современного университета.