



Higher Education Today

# Высшее образование сегодня

Реформы  
Нововведения  
Опыт

Рецензируемое издание ВАК в области  
психологии, педагогики и социологии

2011

# 10

Сделаем свою  
машину  
времени  
**20**

Прогуляемся  
по технопарку  
**2**



Чем Стэнфорд  
не пример?  
**31**



Д.А. Медведев  
посетил Российский  
университет дружбы  
народов  
**10**



Побольше  
гендера,  
друзья!  
**52**

Настоящее  
«Высшее образование» –  
уже СЕГОДНЯ  
на Вашем столе!  
Условия подписки  
см. на 72-й стр.



## СОДЕРЖАНИЕ

### Инновационный вызов

*И.П. Прокопьева, А.Ю. Сметанов.* Технопарки как инструмент повышения эффективности малого и среднего инновационного предпринимательства **2**

*А.М. Газалиев, В.В. Егоров, Е.Г. Огольцова Э.Г. Скибицкий.* Значение профессиональной мобильности в процессе становления специалиста технической направленности **6**

### События

Д.А. Медведев посетил Российский университет дружбы народов **10**

### Мировые тенденции

*И.А. Тикушина, А.М. Митина.* Теоретические подходы к подготовке преподавателя дополнительного образования взрослых в Великобритании **13**

*М.С. Шеина.* Адаптация иностранных студентов в социокультурной среде Приморского края **17**

### Научные сообщения

*Н.В. Клягин.* Машина времени **20**

### Компетентность специалиста

*Э.Н. Кузнецова, С. К. Савицкий.* Особенности методики формирования профессиональной компетентности юриста-международника **29**

### Pro et contra

*В.А. Зернов.* Высшее образование: мировые тренды и российская действительность **31**

### Свежий взгляд

*В.И. Качнев.* Школе быть конструкторско-технологической **35**

*В.Н. Кукьян, А.В. Хованская.* Медиафилософия и медиапедагогика в вузовской практике **38**

*И.Т. Степанян.* Освоение понятия «политический дискурс» в профессиональной подготовке студентов факультета журналистики **44**

### Университетская библиотека

В.В. Путин: «В интересах страны, ее будущего мы будем возрождать потребность людей в книге. Для этого у нас есть самое главное – талантливые авторы и профессиональные издатели» **47**

Московская международная книжная выставка-ярмарка: две точки зрения на одно событие. *Б.В. Ленский, Н.П. Николаев.* **49**

### Психология

*А.А. Вербицкий, Е.Ю. Райчева.* Влияние гендерного контекста на субъектность и самоотношение личности студента **52**

### Психолого-педагогический форум

Участники форума **56**

*Н.А. Плугина.* Содержательная и технологическая стороны концепции информационно-проектного обучения студентов **57**

*Л.В. Попова.* Оценка готовности студентов экологических специальностей к профессиональной деятельности **61**

*В.А. Далингер, О.В. Янущик.* Контекстные задачи по математике как средство диагностики уровня сформированности предметной компетенции у студентов инженерных специальностей **65**

*П.А. Кисляков.* Новый учитель – здоровому и безопасному образу жизни **68**

## Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

**В.М. Филиппов**, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

**Н.И. Аристер**, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**И.В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров

**Г.А. Балыхин**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.А. Болотов**, Российская академия образования

**Г.А. Бордовский**, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

**Н.И. Булаев**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.М. Демин**, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

**В.И. Звонников**, Государственный университет управления

**В.А. Зернов**, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

**А.Ф. Киселев**, Издательство «Дрофа»

**Н.П. Макаркин**, Мордовский государственный университет

**В.Л. Матросов**, Московский педагогический государственный университет

**Г.И. Меркулова**, Профсоюз работников народного образования и науки

**Н.Д. Никандров**, Российская академия образования

**Н.Н. Пахомов**, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

**В.А. Садовничий**, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

**В.Е. Шудегов**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание учебной степени кандидата и доктора в области педагогики, психологии и социологии

И.П. Прокопьева,  
Некоммерческое партнерство «Технопарк “Сапфир”»

А.Ю. Сметанов,  
Открытое акционерное общество «Научно-производственное предприятие “Сапфир”»

## Технопарки как инструмент повышения эффективности малого и среднего инновационного предпринимательства



Техносфера для технопарка в Дубае.

В настоящее время в мире существует множество разнообразных форм технопарков. В их числе выделяют научные, технологические и исследовательские парки, инновационные, инновационно-технологические и бизнес-инновационные центры, центры трансфера технологий, инкубаторы бизнеса и технологий, виртуальные технополисы и др.

Между некоторыми из этих форм существуют принципиальные отличия,

связанные с их функциональным предназначением, спецификой организации, спектром решаемых задач. Отличия других технопарковых структур носят скорее терминологический характер, иногда связанный с особенностями развития национальной инновационной системы в определенной стране.

Наибольшее распространение получили три группы технопарков: инкубаторы, технополисы и собственно

технопарки (научные и технологические парки).

Разница между научными и технологическими парками заключается в том, что первые более тесно связаны с научно-исследовательскими институтами или университетами, а вторые опираются на интеграцию усилий общественных научно-исследовательских институтов, исследовательских отделов крупных концернов, малых и средних пред-