



ISSN 1726-667X

Higher Education Today

Реформы
Нововведения
Опыт

Рецензируемое издание ВАК в области
психологии, педагогики и социологии

Высшее образование сегодня

2011

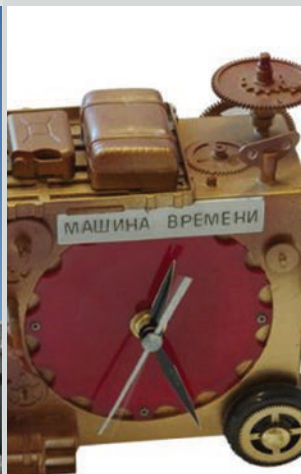
10

Сделаем свою
машину
времени
20

Прогуляемся
по технопарку
2



Чем Стэнфорд
не пример?
31



Д.А. Медведев
посетил Российский
университет дружбы
народов
10



Побольше
гендера,
друзья!
52

Настоящее
«Высшее образование» –
уже СЕГОДНЯ
на вашем столе!
Уставия подписки
см. на 72-й стр.

Высшее образование

10 сегодня

2011

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии

СОДЕРЖАНИЕ

Инновационный вызов

И.П. Прокопьева, А.Ю. Сметанов. Технопарки как инструмент повышения эффективности малого и среднего инновационного предпринимательства **2**

А.М. Газалиев, В.В. Егоров, Е.Г. Огольцова Э.Г. Скибицкий. Значение профессиональной мобильности в процессе становления специалиста технической направленности **6**

События

Д.А. Медведев посетил Российский университет дружбы народов **10**

Мировые тенденции

И.А. Тикушина, А.М. Митина. Теоретические подходы к подготовке преподавателя дополнительного образования взрослых в Великобритании **13**

М.С. Шеина. Адаптация иностранных студентов в социокультурной среде Приморского края **17**

Научные сообщения

Н.В. Клягин. Машина времени **20**

Компетентность специалиста

Э.Н. Кузнецова, С. К. Савицкий. Особенности методики формирования профессиональной компетентности юриста-международника **29**

Pro et contra

В.А. Зернов. Высшее образование: мировые тренды и российская действительность **31**

Свежий взгляд

В.И. Качнев. Школе быть конструкторско-технологической **35**

В.Н. Кукьян, А.В. Хованская. Медиафилософия и медиапедагогика в вузовской практике **38**

И.Т. Степанян. Освоение понятия «политический дискурс» в профессиональной подготовке студентов факультета журналистики **44**

Университетская библиотека

В.В. Путин: «В интересах страны, ее будущего мы будем возрождать потребность людей в книге. Для этого у нас есть самое главное – талантливые авторы и профессиональные издатели» **47**

Московская международная книжная выставка-ярмарка: две точки зрения на одно событие. *Б.В. Ленский, Н.П. Николаев.* **49**

Психология

А.А. Вербицкий, Е.Ю. Райчева. Влияние гендерного контекста на субъектность и самоотношение личности студента **52**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **56**

Н.А. Плугина. Содержательная и технологическая стороны концепции информационно-проектного обучения студентов **57**

Л.В. Попова. Оценка готовности студентов экологических специальностей к профессиональной деятельности **61**

В.А. Далингер, О.В. Янушик. Контекстные задачи по математике как средство диагностики уровня сформированности предметной компетенции у студентов инженерных специальностей **65**

П.А. Кисляков. Новый учитель – здоровому и безопасному образу жизни **68**

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

В.Л. Матросов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание учебной степени кандидата и доктора в области педагогики, психологии и социологии

И.П. Прокопьева,
Некоммерческое партнерство «Технопарк «Сапфир»»

А.Ю. Сметанов,
Открытое акционерное общество «Научно-производственное предприятие «Сапфир»»

Технопарки как инструмент повышения эффективности малого и среднего инновационного предпринимательства



Техносфера для технопарка в Дубае.

В настоящее время в мире существует множество разнообразных форм технопарков. В их числе выделяют научные, технологические и исследовательские парки, инновационные, инновационно-технологические и бизнес-инновационные центры, центры трансфера технологий, инкубаторы бизнеса и технологий, виртуальные технополисы и др.

Между некоторыми из этих форм существуют принципиальные отли-

чия, связанные с их функциональным предназначением, спецификой организации, спектром решаемых задач. Отличия других технопарковых структур носят скорее терминологический характер, иногда связанный с особенностями развития национальной инновационной системы в определенной стране.

Наибольшее распространение получили три группы технопарков: инкубаторы, технополисы и собственно

технопарки (научные и технологические парки).

Разница между научными и технологическими парками заключается в том, что первые более тесно связаны с научно-исследовательскими институтами или университетами, а вторые опираются на интеграцию усилий общественных научно-исследовательских институтов, исследовательских отделов крупных концернов, малых и средних пред-