

***О. А. Мальков, А. А. Говорухина,  
А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова***

# **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

## **УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

Направления подготовки

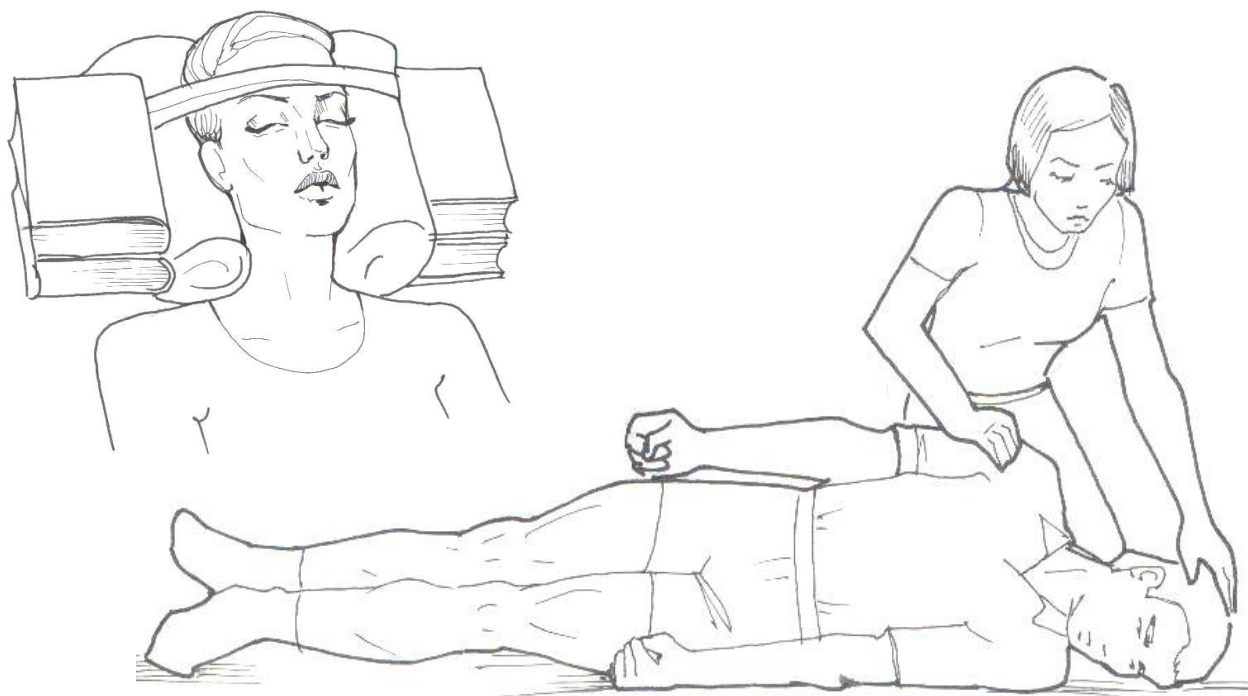
44.03.01 Педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

49.03.02 Адаптивная физическая культура

Направленность

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Научно-исследовательская лаборатория  
«Биологические основы безопасности образовательного пространства»

**О. А. Мальков, А. А. Говорухина,  
А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова**

# ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

## УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
49.03.02 Адаптивная физическая культура  
Направленность  
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

*Рекомендовано УМО РАЕ  
по классическому университетскому и техническому образованию  
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по направлениям подготовки:  
44.03.01 «Педагогическое образование»,  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
49.03.02 «Адаптивная физическая культура»,  
направленность «Физическая культура для лиц с отклонениями  
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
(Протокол № 743 от 03 апреля 2019 г.)*

Сургут, 2019

УДК 614.88(075.8)  
ББК 51.1(2Рос),23я73+53.я73  
П 26

*Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
БУ «Сургутский государственный  
педагогический университет»*

Рецензент:

*Литовченко О.Г., доктор биологических наук, доцент, профессор  
кафедры физиологии Медицинского института  
Сургутского государственного университета*

- П 26** Первая помощь : учеб. пособие : направления подгот. 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.03.02 Адаптивная физическая культура, направленность «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / О. А. Мальков, А. А. Говорухина, А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова ; Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2019. – 81, [1] с.

ISBN 978-5-93190-380-4

В учебном пособии рассмотрены основные способы оказания первой помощи. Представлены современные взгляды на алгоритмы проведения основных мероприятий при возникновении неотложных состояний с угрозой жизни и здоровью. Материалы, представленные в пособии, имеют широкий спектр использования в практической деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), а также на курсах повышения квалификации.

Данное учебное пособие может быть рекомендовано для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), для педагогов, учителей, воспитателей.

УДК 614.88(075.8)  
ББК 51.1(2Рос),23я73+53.я73

ISBN 978-5-93190-380-4

© Мальков О.А., Говорухина А.А.,  
Новоселова А.А., Багнетова Е.А., 2019  
© БУ «Сургутский государственный  
педагогический университет», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	4
РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ .....	8
РАЗДЕЛ 2. ПРИНЦИПЫ И ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ .....	12
РАЗДЕЛ 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ .....	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	77
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	78

## ОБЩЕПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**СМП** – скорая медицинская помощь

**ЦНС** – центральная нервная система

**ФОС** – фосфорорганические соединения

**ЛПУ** – лечебно-профилактическое учреждение

**ИВЛ** – искусственная вентиляция легких

**ПП** – первая помощь

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Требования к подготовке педагогов, учителей, воспитателей по оказанию первой помощи обучающимся в образовательных организациях Российской Федерации устанавливаются следующими нормативными документами:

**1. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”»:**

3.1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовые действия: участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ

3.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия: участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации

3.2.3. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Необходимые знания: Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.

**2. Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”»:**

3.1.7. Трудовая функция: Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

Необходимые знания: Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе.

**3. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”»:**

3.1.1. Трудовая функция: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Необходимые умения: Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)

Необходимые знания: Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

3.1.2. Трудовая функция: Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Необходимые умения: Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий.

Необходимые знания: Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

3.1.4. Трудовая функция: Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Необходимые умения: Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья, обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания.

3.1.5. Трудовая функция: Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Необходимые умения: Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.

3.3.1. Трудовая функция: Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.

Необходимые умения: Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий.

#### **4. Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”»:**

3.1.1. Трудовая функция: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

Необходимые умения: Контролировать санитарно-бытовые условия и условий внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении).

Необходимые знания: Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

#### **5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) утверждён приказом № 1426 от 4 декабря 2015 г.**

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

#### **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

#### **Цели и задачи учебного пособия**

**Цель** – формирование и совершенствование теоретической составляющей навыков организации и оказания первой помощи как основы обеспечения жизни и здоровья участников образовательного процесса при формировании безопасной и комфортной образовательной среды.

#### **Задачи:**

1) Научить организации основных этапов первой помощи.

2) Представить основные принципы диагностики неотложных состояний.

3) Научить использовать алгоритмы и приемы оказания первой помощи для обеспечения жизни и здоровья участников образовательного процесса.