

Н.Ф. Ефремова

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ОБРАЗОВАНИИ



Москва • Логос • 2007

УДК 371.273(07)+378.001.891
ББК 74.202
Е 92

Рецензент:
доктор педагогических наук, профессор *В.А. Болотов*

Ефремова Н.Ф.
Е 92 Тестовый контроль в образовании: Учеб. пособие. — М.:
Университетская книга, Логос, 2005. — 368 с.
ISBN 5-98704-138-4

Рассматриваются вопросы качества образования и пути его повышения, теория и практика педагогических измерений, формы и методы массового тестирования. Показаны возможности квалиметрического образовательного мониторинга качества обучения в масштабах страны, регионов, территорий или отдельных образовательных учреждений.

Предназначена студентам и аспирантам, а также преподавателям педагогических вузов.

УДК 371.273(07)+378.001.891
ББК 74.202

ISBN 5-98704-138-4

© Ефремова Н.Ф., 2007
© Университетская книга, 2007
© «Логос», 2007

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава 1. Качество образования	10
1.1. Социокультурное значение качества образования	10
1.2. Основные понятия и концепции качества образования	14
1.3. Дидактические основы обеспечения качества образования	23
1.4. Показатели и критерии качества образования ...	36
1.5. Учебные достижения как измеряемый показатель качества в образовании	42
Глава 2. Контроль качества в образовании	46
2.1. Многоуровневый подход к контролю как средству управления качеством обучения	46
2.2. Виды контрольно-оценочной деятельности в образовании	55
2.3. Тестовый контроль как квалиметрический метод оценки качества обучения	74
2.4. Функции и принципы тестового контроля	81
2.5. Организационно-технологические формы тестового контроля	85
Глава 3. Педагогические измерения в образовании	95
3.1. Исторические аспекты развития тестового контроля	95
3.2. Понятийно-классификационная база современного тестирования	109
3.3. Основы конструирования тестов как контрольных измерительных материалов	124
3.4. Этапы и алгоритмы создания контрольных измерительных материалов	140
3.5. Методы шкалирования результатов тестирования	157
3.6. Обоснование структуры контрольных измерительных материалов и подходов к шкалированию результатов	169

Глава 4. Теоретические основы квалиметрического мониторинга качества обучения	176
4.1. Виды мониторинга в образовании	176
4.2. Многоуровневый квалиметрический мониторинг	183
4.3. Система уровней и виды квалиметрического мониторинга	194
4.4. Квалиметрический мониторинг в системе управления качеством обучения, аттестации педагогов и образовательных учреждений	216
Глава 5. Методы анализа результатов тестирования	227
5.1. Формирование образовательной статистики ...	227
5.2. Способы анализа и интерпретации результатов тестирования	235
5.3. Оценивание подготовленности и личностных характеристик школьников	260
5.4. Формы и методы отбора абитуриентов в России и за рубежом	270
Глава 6. Тестирование как обучающая технология	279
6.1. Направления развития технологий и методов обучения	279
6.2. Педагогические аспекты подготовки школьников к единому госэкзамену	286
6.3. Рекомендации по организации обучающего тестирования	303
6.4. Принципы функционирования образовательного аудита	310
6.5. Информационная поддержка субъектов образовательного процесса	315
Список литературы	321
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	335
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	342
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	349