

**Организационный комитет научного журнала
«Вестник Российского университета дружбы народов»:**

В.М. Филиппов — *председатель*

Д.П. Билибин — *заместитель председателя*

Члены организационного комитета:

А.Ю. Абрамов, Т.М. Балыхина, В.В. Барабаш,

Л.Г. Воскресенский, М.А. Давтян, А.П. Ефремов,

Н.С. Кирабаев, Е.Б. Ланеев, В.Г. Плющиков,

Н.К. Пономарев, В.Ф. Понька, В.А. Цвык, Н.А. Черных,

В.Н. Шаронов, В.В. Якушев

С.А. Зарюто — *ответственный секретарь*

**Редакционная коллегия
серии «Психология и педагогика»**

Кудинов С.И. — доктор психологических наук, профессор, действительный член МАНПО, заведующий кафедрой социальной и дифференциальной психологии филологического факультета РУДН — *главный редактор серии*

Крупнов А.И. — доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной и дифференциальной психологии филологического факультета РУДН, Заслуженный работник высшей школы РФ, действительный член МАНПО — *заместитель главного редактора серии*

Новикова И.А. — кандидат психологических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой социальной и дифференциальной психологии РУДН, член-корреспондент МАНПО — *ответственный секретарь редколлегии*

Гагарин А.В. — доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ — *член редколлегии*

Григоренко Е.Л. — доктор психологических наук, PhD, профессор Центра исследований нарушений детского развития факультета психологии, отделения эпидемиологии и здравоохранения Йельского университета (США) — *член редколлегии*

Деркач А.А. — доктор психологических наук, академик РАО, заведующий кафедрой акмеологии и психологии профессиональной деятельности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ — *член редколлегии*

Рангелова Е.М. — доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории воспитания Софийского университета «Св. Климент Охридски», председатель Ассоциации профессоров славянских стран (АПСС — APSC) (Болгария) — *член редколлегии*

Такушьян Г. — PhD, профессор психологии и руководитель программы по организационной психологии Университета Фордхем (США) — *член редколлегии*

Шейнов В.П. — доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогического мастерства Республиканского института высшей школы (Беларусь) — *член редколлегии*

E-mail: VestnikRUDN-psy@yandex.ru

**Индекс журнала в каталоге подписных изданий
Агентства «Роспечать» — 36432**

ISSN 2313-1683

© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2014

Уважаемые коллеги!

Российский университет дружбы народов (РУДН) приглашает Вас к сотрудничеству в научном журнале «Вестник РУДН».

«Вестник РУДН» публикует результаты фундаментальных и прикладных научных исследований в виде научных статей, аналитических и библиографических обзоров и научных сообщений. Тематическая направленность определяется содержанием серий.

«Вестник РУДН» входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются Высшей аттестационной комиссией России (ВАК РФ) при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

*Научный журнал «Вестник РУДН» выходит в 20 тематических сериях.
Каждая серия — 4 номера в год.*

Вы можете оформить подписку через агентство ОАО «Роспечать» в любом почтовом отделении.

	Серия	Индекс по каталогу «Роспечать»
1	Вестник РУДН Серия «Инженерные исследования»	18230
2	Вестник РУДН Серия «Математика. Информатика. Физика»	18235
3	Вестник РУДН Серия «Информатизация образования»	18234
4	Вестник РУДН Серия «Медицина»	18233
5	Вестник РУДН Серия «Философия»	18231
6	Вестник РУДН Серия «История России»	18232
7	Вестник РУДН Серия «Международные отношения»	20824
8	Вестник РУДН Серия «Социология»	20826
9	Вестник РУДН Серия «Политология»	20827
10	Вестник РУДН Серия «Экология и безопасность жизнедеятельности»	20829
11	Вестник РУДН Серия «Вопросы образования: языки и специальность»	20830
12	Вестник РУДН Серия «Юридические науки»	20831
13	Вестник РУДН Серия «Агрономия и животноводство»	36842
14	Вестник РУДН Серия «Русский и иностранные языки и методика их преподавания»	36433
15	Вестник РУДН Серия «Экономика»	36431
16	Вестник РУДН Серия «Лингвистика»	36436
17	Вестник РУДН Серия «Литературоведение. Журналистика»	36435
18	Вестник РУДН Серия «Психология и педагогика»	36432
19	Вестник РУДН Серия «Всеобщая история»	37025
20	Вестник РУДН Серия «Теория языка. Семиотика. Семантика»	80555
21	Вестник РУДН Серия «Государственное и муниципальное управление»	70661

Материалы статей и вопросы по сотрудничеству следует направлять строго по адресу редакционной коллегии соответствующей серии.

ВЕСТНИК Российского университета дружбы народов

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в 1993 г.

Серия
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

2014, № 4

Серия издается с 2003 г.

Российский университет дружбы народов

СОДЕРЖАНИЕ

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Mercedes A. McCormick, Harold Takooshian, Florence L. Denmark, Maria del Pilar Grazioso, Richard S. Velayo, Alvin Y. Wang, Martha S. Zlokovich. Building Bridges: Psi Chi and International Psychology 5

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И АДАПТАЦИИ

Казаренков В.И., Рангелова Е.М., Казаренкова Т.Б. Формирование у студентов опыта межкультурного взаимодействия в условиях интеграции аудиторных и вне-аудиторных занятий 17

Маслова О.В., Буй Д.Т. Изменение ценностных ориентаций у городских и сельских вьетнамских студентов в России 24

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Кудинов С.И., Седова И.В. Исследование эмоционального выгорания у педагогов с разными уровнями ответственности 34

Леева А.Н., Фомина Н.А. Особенности эмоциональной сферы учителей-логопедов и их отражение в речевой деятельности 40

Ожиганова Г.В. Подражание как фактор развития высших способностей у детей: ресурсный подход	48
Пилишвили Т.С., Тер-Саакова Ю.В. Особенности активного стресс-преодолевающего поведения государственных служащих и студентов факультета гуманитарных и социальных наук	55
Барабанщикова В.В. Взаимосвязь типа организационной культуры и уровня трудовой мотивации персонала	61

ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Мудрак С.А., Гагарин А.В. Становление субъектности человека в психологических взаимодействиях с природой	69
Марков А.С., Хисамбеев Ш.Р. Развитие субъектности курсантов в ходе обучения	78
Мдивани М.О., Лидская Э.В. Развитие субъектности у подростков и старшеклассников	86

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Бойко З.В., Беловол Е.В., Грэнвальд М., Сегень В. Концепция непрерывного образования как фактор повышения качества жизни в третьем возрасте (на примере организации образования в Польше)	93
Шилова Т.А. Психологические особенности личности учащегося с трудностями в обучении	101

НАШИ АВТОРЫ	108
--------------------------	-----

© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2014
 © «Вестник Российского университета дружбы народов», 2014

BULLETIN

of Peoples' Friendship University of Russia

SCIENTIFIC JOURNAL

Founded in 1993

Series

PSYCHOLOGY AND PEDAGOGICS

2014, N 4

Series founded in 2003

Peoples' Friendship University of Russia

CONTENTS

CROSS-NATIONAL SCIENTIFIC COOPERATION

Макормик М.А., Такушьян Г., Денмарк Ф.Л., М. дель Пилар Грационо, Велайо Р.С., Ванг Э.Я., Злокович М.С. Психологическое общество почета Psi Chi и международная психология: установление контактов 5

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF INTERCULTURAL COMMUNICATION AND ADAPTATION

Kazarenkov V.I., Rangelova E.M., Kazarenkova T.B. Formation of Cross-Cultural Interaction Experience in Students in Conditions of Curricular and Extracurricular Hours Integration 17

Maslova O.V., Bui Duc Tuan. Value Orientations in Urban and Rural Vietnamese Students and Their Changes in Russia 24

ACTUAL PROBLEMS OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY

Kudinov S.I., Sedova I.V. Research of Emotional Burning out in Teachers with Different Levels of Responsibility 34

Leyeva A.N., Fomina N.A. Features of Emotional Sphere in Speech Therapist Teachers and their Reflection in Language Action 40

Ozhiganova G.V. Imitation as Factor of Developing Higher Abilities in Children: Resource Approach	48
Pilishvili T.S., Ter-Saakova Yu.V. Features of Active Stress Overcoming Behavior among Civil Servants and Students of Humanities and Social Sciences Faculty	55
Barabanshchikova V.V. The Relationship between Organizational Culture and Employees' Job Motivation	61

PROBLEMS OF SUBJECTIVITY DEVELOPMENT IN PERSONALITY

Mudrak S.A., Gagarin A.V. Formation of Human Subjectivity in Psychological Interactions with Nature	69
Markov A.S., Khisambeyev Sh.R. Development of Subjectivity in Cadets during Training	78
Mdivani M.O., Lidskaya E.V. Subjectivity Development in Adolescents and High School Students	86

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF EDUCATION

Boyko Z.V., Belovol E.V., Maria Groenwald, Wojciech Siegień. Conception of Life-long Education as a Factor of Life Quality Improving for Third Age People (by the example of Education in Poland)	93
Shilova T.A. Psychological Characteristics of Personality in Students with Learning Difficulties	101

OUR AUTHORS	108
--------------------------	-----