

**Н.Ф. Яковлева**

**ВОСПИТАНИЕ И САМОВОСПИТАНИЕ  
ХАРАКТЕРА  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**  
**Программа курса по выбору для студентов  
педагогического вуза**

*3-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2019

УДК 376.1(075.8) ББК 74.20051  
Я47

А в т о р:  
кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник КГПУ им. В.П. Астафьева

**ЯКОВЛЕВА НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА**

Р е ц е н з е н т  
Член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор КГПУ им. В.П. Астафьева  
**ШИЛОВА МАРИЯ ИВАНОВНА**

**Яковлева Н.Ф.**

Я47 Воспитание и самовоспитание характера детей и подростков [Электронный ресурс]: программа курса по выбору для студ. педагог. ВУЗа. – 3-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2019. - 85с.

ISBN 978-5-9765-1894-0

Программа курса по выбору предназначена для студентов педагогического ВУЗа специальностей 050202 «Информатика», 030401 «История», 030600 «Технология и предпринимательство» для повышения психолого-педагогической компетентности будущих педагогов в области актуальной проблемы — воспитания характера детей и подростков.

Программой предусмотрено изучение характера как многоаспектного феномена; факторов его формирования, методов изучения проявлений отдельных характерологических черт у детей и подростков. Практикоориентированность программы обеспечивается ее направленностью на подготовку будущего учителя к решению задач воспитания нравственных деятельно-волевых черт в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных школ и учреждений интернатного типа.

Программа адресована студентам педагогических ВУЗов и ССУЗов, она может быть полезна классным руководителям, воспитателям, учителям, социальным педагогам, психологам, дефектологам, а также всем, кто интересуется проблемами теории и практики воспитания.

УДК 376.1(075.8)  
ББК 74.20051

ISBN 978-5-9765-1894-0

© Издательство «ФЛИНТА», 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка</b> .....	4
<b>Учебно-тематический план курса</b> .....	11
<b>Модуль I. Сущность и структура характера</b> .....	12
Тема 1.1. Понимание сущности характера в философии, психологии, педагогике.....	12
Тема 1.2 Связь характера со структурными составляющими личности: мышлением, мотивами, эмоциями, волей.....	13
Тема 1.3. Свойства характера как целостного образования. Структура характера.....	14
Тема 1.4. Нарушения характерологического развития: недостатки, дефекты, акцентуации характера. Типологии детских характеров Кашенко В.П., Личко А.Е., Джонсона С.М.....	14
Практикум к модулю I.....	15
Вопросы и задания для самоконтроля к модулю I.....	17
Рекомендуемая литература к модулю I.....	18
<b>Модуль II. Воспитание характера детей и подростков как психолого-педагогическая проблема</b> .....	20
Тема 2.1.Факторы формирования индивидуального характера детей.....	20
Тема 2.2.Мониторинг проявлений черт характера детей и подростков.....	21
Тема 2.3.Общепедагогические и специфические методы воспитания характера школьников в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы.....	22
Тема 2.4.Разработка индивидуально-ориентированных программ воспитания нравственных деятельно-волевых черт характера детей и подростков.....	23
Практикум к модулю II.....	23
Вопросы и задания для самоконтроля к модулю II.....	25
Рекомендуемая литература к модулю II.....	25
<b>Модуль III. Актуализация самовоспитания нравственных деятельно-волевых черт характера детей и подростков</b> .....	26
Тема 3.1.Сущность самовоспитания, условия и механизмы его актуализации у школьников.....	26
Тема 3.2.Методы и средства самовоспитания нравственных деятельно-волевых черт характера учащихся.....	27
Тема 3.3. Педагогические условия и средства актуализации самовоспитания нравственных деятельно-волевых черт характера детей и подростков.....	27
Практикум к модулю III.....	28
Вопросы и задания для самоконтроля к модулю III.....	29
Рекомендуемая литература к модулю III.....	29
<b>Примерные темы курсовых и дипломных работ</b> .....	31
Приложение 1. Библиография по проблеме воспитания характера.....	34
Приложение 2. Опорная схема «Типологии и классификации характеров детей и подростков».....	48
Приложение 3. Опорная схема «Факторы формирования индивидуального характера детей».....	49
Приложение 4. Классификация недостатков характера у детей и подростков Кашенко В.П.....	50
Приложение 5. Классификация акцентуаций характера А.Е. Личко.....	51
Приложение 6. Психоаналитическая модель характеров Джонсона С.М.....	67
Приложение 7. Опорная схема «Методы и средства самовоспитания нравственных деятельно-волевых черт характера подростков».....	84