

Наука и Школа

№ 6, 2019

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Редакционный совет:

Дронов В. П. (главный редактор), первый проректор МПГУ, доктор географических наук, профессор, академик РАО

Бозиев Р. С., главный редактор научно-теоретического журнала РАО «Педагогика», доктор педагогических наук, профессор

Гольдберг Э. А., директор Института нейронаук А. Р. Лурии (США), PhD

Гончаров М. А., директор Института «Высшая школа образования» МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Джуринский А. Н., профессор Кафедры теории и практики начального образования Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Дин Дэкэ, заместитель председателя Ассоциации по науке и технике провинции Шэньси, КНР, PhD

Масанао Такеда, профессор Университета Хаккай-Такуен, Саппоро (Япония), PhD, иностранный член РАО

Мясников В. А. главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Панкова Н. Б., ведущий научный сотрудник лаборатории полисистемных исследований НИИ Общей патологии и патофизиологии РАМН, доктор биологических наук, профессор

Полонский В. М., главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Розов Н. Х., декан Факультета педагогического образования МГУ им М. В. Ломоносова, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Чертов В. Ф., заведующий Кафедрой методики преподавания литературы МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Редколлегия:

Новичков В. Б. (заместитель главного редактора), доцент Института «Высшая школа образования» МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент

Абашева Д. В., профессор Кафедры русской классической литературы Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, профессор

Агеносов В. В., заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры истории журналистики и литературы ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, академик РАЕН, Петровской академии наук и искусств, доктор филологических наук, профессор

Аргунова М. В., профессор кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО МЦРКПО, кандидат биологических наук, доктор педагогических наук, профессор

Арамадзе И. Н., профессор Кафедры русской литературы XX–XXI веков Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, доцент

Бондарев А. П., заведующий кафедрой отечественной и зарубежной литературы переводческого факультета МГЛУ, доктор филологических наук, профессор

Готовцева А. Г., профессор факультета журналистики Института Массмедиа РГГУ, доктор филологических наук, доцент

Егупова М. В., профессор Кафедры теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Жигорева М. В., профессор Кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Ильченко Н. М., заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина, доктор филологических наук, профессор

Ким Т. К., заведующий Кафедрой теоретических основ физической культуры и спорта МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Князев В. Н., профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования МПГУ, доктор философских наук, профессор

Короткова М. В., профессор Кафедры методики преподавания истории Института истории и политики МПГУ, руководитель творческой лаборатории «Музейная педагогика», кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, доцент

Кузьменко Г. А., профессор Кафедры теоретических основ физической культуры и спорта МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Мескин В. А., профессор кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета РУДН, доктор филологических наук, профессор

Никола М. И., заведующий Кафедрой всемирной литературы Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, профессор

Речицкая Е. Г., профессор Кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук, профессор

Рыжов А. Н. заведующий Кафедрой педагогики Института «Высшая школа образования» МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Сибгатуллина А. Т., главный научный сотрудник Отдела литературы народов Российской Федерации и СНГ ИМЛИ им. А. М. Горького РАН, ведущий научный сотрудник отдела истории Востока Института востоковедения РАН, доктор филологических наук, профессор

Славина В. А., заведующий Кафедрой журналистики и медиакоммуникаций Института журналистики, коммуникации и медиаобразования МПГУ, доктор филологических наук, профессор

Солдаткина Я. В., профессор Кафедры русской литературы XX–XXI веков Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, доцент

Уваров А. Ю., и.о. заведующего отделом содержания образования и проектирования образовательных процессов Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН, доктор педагогических наук, профессор

Урюпин И. С., профессор Кафедры русской литературы XX–XXI веков Института филологии МПГУ, доктор филологических наук

Филатова Ю. О., профессор Кафедры логопедии Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Черемных Г. В., профессор Кафедры декоративного искусства и художественных ремесел Художественно-графического факультета Института изящных искусств МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент

Состав редакции:

Выпускающий редактор Г. В. Альперина
Переводчик М. А. Геворкova
Дизайн, верстка Н. И. Лисовой

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.
Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Адрес редакции: 119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446
Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru
Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

© МПГУ, 2019

С требованиями к предоставляемым материалам и сопутствующей информацией
можно ознакомиться на сайте журнала

www.nauka-i-shkola.ru

Science and School

№ 6, 2019

ALL-RUSSIAN
SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL JOURNAL

Editorial Board:

Dronov V. P., Editor-in-Chief, First Vice-rector, Moscow Pedagogical State University, ScD in Geography, Professor, Member of Russian Academy of Education

Boziev R. S., Editor-in-Chief of the Journal “Pedagogics”, ScD in Education, Professor

Dzhurinsky A. N., Professor, Institute of the Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Academician, Russian Academy of Education

Ding Deke, Assistant Chairman, Science and Technology Association of Shaanxi Province (China), PhD

Goldberg E. A., Director, Luria Neuroscience Institute, PhD

Goncharov M. A., director of the Institute “Higher School of Education”, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Masanao Takeda, Professor, University of Hakkai-Takuen, Sapporo (Japan), PhD, foreign member of Russian Academy of Education

Myasnikov V. A., Chief Researcher, Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, ScD in Education, Academician, Russian Academy of Education

Pankova N. B., Chief Researcher, Laboratory of Polysystem Research, Institute of General Pathology and Pathophysiology, Russian Academy of Medical Sciences, ScD in Biology

Polonskiy V. M., Chief Researcher, Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, ScD in Education, Corresponding Member of Russian Academy of Education

Rozov N. Kh., Dean, Pedagogical Education Faculty, Lomonosov Moscow State University, ScD in Physics and Mathematics, Professor

Chertov V. F., Chairperson, Methods of Teaching Literature Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Editorial Team:

Novichkov V. B., Deputy Editor-in-Chief, Associate Professor, Institute “Higher School of Education”, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education, Associate Professor

Abasheva D. V., Professor, Russian Classical Literature Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology, Professor

Agosov V. V., Honored Scientist, Professor, History of Journalism and Literature Department, A.S. Griboedov Institute of International Law and Economics, Academician, Russian Academy of Natural Sciences, Peter’s Academy of Sciences and Arts, ScD in Philology, Professor

Argunova M. V., Professor, Preschool and Primary Education Department, Moscow Center of human resource evolution of education sphere, ScD in Education, PhD in Biology, Professor

Arzamastseva I. N., Professor, Russian Literature of the XX–XXI centuries Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology, Associate Professor

Bondarev A. P., Chairperson, Domestic and Foreign Literature Department, Moscow State Linguistic University, ScD in Philology, Professor

Gotovtseva A. G., Professor, Journalism Faculty, Institute of Mass media, Russian State University for the Humanities, ScD in Philology, Associate Professor

Egupova M. V., Professor, Elementary Mathematics and Methods of Teaching Mathematics Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Zhigoreva M. V., Professor, Inclusive Education and Surdopedagogy Department, Institute of Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Ichenko N. M., Chairperson, Russian and Foreign Philology Department, K. Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University, ScD in Philology, Professor

Kim T. K., Chairperson, Theoretical Foundations of Physical Culture and Sport Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Associate Professor

Knyazev V. N., Professor, Philosophy Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philosophy, Professor

Korotkova M. V., Professor, Methods of Teaching History Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in History, Associate Professor

Kuzmenko G. A., Deputy Chairperson, Theoretical Bases of Physical Training and Sports Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Associate Professor

Meskin V. A., Professor, Russian and Foreign Literature Department, Philology Faculty, the Peoples’ Friendship University of Russia, ScD in Philology, Professor

Nicola M. I., Chairperson, World Literature Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology, Professor

Rechitskaya E. G., Professor, Inclusive Education and Surdopedagogy Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education, Professor

Ryzhov A. N., Chairperson, Pedagogy Department, Institute “Higher School of Education”, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Sibgatullina A. T., Senior Researcher, Department of Literature of the Peoples of the Russian Federation and the CIS, A. M. Gorky Institute of World Literature, Russian Academy of Sciences, Leading Researcher, Department of Oriental History, Institute of Oriental Studies, Russian Academy of Sciences, ScD in Philology, Professor

Slavina V. A., Chairperson, Journalism and Media Communications Department, Institute of Journalism, Communication and Media Education, Moscow Pedagogical State University, Doctor of Philology, Professor

Soldatkina Ya. V., Professor, Russian Literature of the XX–XXI centuries Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology, Associate Professor

Uryupin I. S., Professor, Russian Literature of the XX–XXI centuries Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology

Uvarov A. Yu., Senior Researcher, Federal Research Center “Informatics and Management”, Russian Academy of Sciences, ScD in Education, Professor

Filatova Yu. O., Professor, speech therapy Department, Institute of Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Cheremnykh G. V., Professor, Decorative Applied Arts Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education, Associate Professor

Editorial staff:

Executive editor G. V. Alperina

Translator M. A. Gevorkova

Design and layout N. I. Lisova

The issue is registered in the State Press Committee of the Russian Federation.
Certificate of registration № 014427 of 1 February 1996

Editorial office: 119571, Moscow, Vernadskogo avenue, House 88, Office 446

Telephone/Fax: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru

Website: www.nauka-i-shkola.ru

© MPGU, 2019

Точка зрения авторов наших публикаций не обязательно совпадает с позицией редакции. Авторы статей несут полную ответственность за точность приводимой информации, цитат, ссылок и списка использованной литературы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, невозможна без письменного разрешения редакции.

Подписано в печать 30.12.2019. Формат 70x100/16. Тираж 1000 экз.

Усл. печ. л. 15.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям:

- 10.01.00 – Литературоведение:** 10.01.01 Русская литература; 10.01.02 Литература народов Российской Федерации; 10.01.03 Литература народов стран зарубежья; 10.01.10 Журналистика.
- 13.00.00 – Педагогические науки:** 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); 13.00.03 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Литературоведение (10.01.00)

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ: ИЗУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ

Боброва С. В., Князев В. Н. Язык поэзии как феномен лингвистической картины мира	11
Пронин В. А. Страсти по Фаусту.	18
Садеги Сахлабад Зейнаб. Тень «Шинели» Н. В. Гоголя над рассказами Дж. Але-Ахмада	26

Педагогические науки (13.00.00)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рыжова Н. И., Филимонова Е. В., Королева Н. Ю. Направления подготовки бакалавров педагогического образования основам робототехники	33
Табатадзе Л. М. Электронная информационно-образовательная среда как ресурс подготовки кадров креативных индустрий на уровне среднего профессионального образования.	46
Радынова О. П. К проблеме развития музыкальных способностей детей в дошкольном возрасте.	56
Артеменко О. И., Кузьмин М. Н. Модели организации общеобразовательной деятельности, обеспечивающие условия развития языков народов России.	61
Белкина А. П., Иванова Н. В. Развитие коммуникативных и профессионально-методических умений иноязычной коммуникации будущего учителя иностранного языка на основе интегрированного подхода.	70
Евтухова А. С., Арапова С. А., Полякова А. А., Матюшенко А. М., Нефёдова В. В. Выполнение проектных и исследовательских работ по медицине в школе: проблемы, перспективы и опыт сотрудничества с городской клинической больницей	77

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подругина И. А., Левушкина О. Н., Ильичева И. В., Сергеева Д. В. Пути совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области обучения школьников проектно-исследовательской деятельности	88
Раздобарина Л. А., Зубрилин К. М. Особенности профориентационной работы Художественно-графического факультета Московского педагогического государственного университета. Традиции и перспектива	96

Болгова Ю. А. Педагогическое исследование проблемы формирования познавательной самостоятельности студентов-медиков: логика построения эксперимента101

Жук Л. В. Диагностика уровня развития пространственного мышления будущих учителей математики в процессе обучения геометрии108

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Кортунов Г. М., Борунова Е. Б., Боровских Т. А. Развитие саморегуляции учебной деятельности учащихся при изучении химии в школе116

Иванова Н. В. Музейные рекламные ролики как средство обучения иностранному языку и культуре125

Наджафов И. А. Педагогическая технология развития менеджерских способностей студентов на дискуссионно-аргументативных занятиях132

Чиркова Н. И., Павлова О. А. Развитие математической наблюдательности у младших школьников.140

Эйрих Н. В., Фишман Б. Е. Опыт использования игровых технологий в оценивании качества знаний (на примере математики).148

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Мелетичев В. В., Харитоновна Е. В. Профессиональные склонности и мотивация обучающихся как условие успешности выбора и освоения профессии.163

Самылкина Н. Н. Основные подходы к построению структуры и содержания школьного курса информатики углубленного уровня171

Шилова И. М. Коррекция межличностного взаимодействия умственно отсталых учащихся младших классов посредством сюжетно-ролевой игры183

Шафикина И. Р. Компоненты профессиональной иноязычной читательской компетенции студентов технического вуза191

Орлова Л. К. Принципы продуктивного применения компьютерных игр в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции.197

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Ковалев В. И. Спутниковая система развития культуры речи школьников: аксиологический аспект204

Соколова Г. Е. Изучение истории эстетики русского языка и речи на занятиях с иностранными студентами208

Денисова Л. П. Ревнителю отечественного образования и науки (к юбилею профессора А. Д. Дейкиной)220

СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ

Нагель О. П. Социализация детей от 0 до 12 средствами современных мультфильмов.226

Мишуткина И. И., Слесаренко О. Н. Компьютерный сленг в речи младших школьников (на материале языка игры “Clash of Clans”)234

Гончаров А. С., Макарова О. С. Особенности употребления прилагательных “smart”, “clever”, “intelligent” в английском языке241

Пирлик Н. Ю. Историческая обусловленность преподавания правовых дисциплин в высших учебных заведениях России246

Literary Studies (10.01.00)

LITERARY TEXT: LEARNING AND TEACHING

Bobrova S. V., Knyazev V. N. Language of poetry as a phenomenon of the linguistic picture of the world11

Pronin V. A. Faust passion.18

Sadeghi Sahlabad Zeinab. The shadow of N. V. Gogol's "Overcoat" over the stories of Jalal Al-e-Ahmad26

Pedagogics (13.00.00)

EDUCATIONAL STANDARDS AND PEDAGOGICAL PRACTICE

Ryzhova N. I., Filimonova E. V., Koroleva N. Yu. Directions of training bachelors of pedagogical education to the basics of robotics33

Tabatadze L. M. Electronic information and education environment as a resource for training creative industries at the level of secondary vocational education.46

Radynova O. P. Development of preschool children's musical abilities.56

Artemenko O. I., Kuzmin M. N. Models of organizing the general educational activity, providing conditions for the development of languages of the peoples of Russia61

Belkina A. P., Ivanova N. B. An integrated approach to the development of communicative, professional and methodical skills of the future teacher's foreign language communication70

Evtuchova A. S., Arapova S. A., Polyakova A. A., Matyushenko A. M., Nefedova V. V. Research projects in medicine at school: problems, prospects and experience of collaboration with the city clinical hospital77

PROBLEMS OF PEDAGOGICAL EDUCATION

Podrugina I. A., Levushkina O. N., Ilyicheva I. V., Sergeeva D. V. Ways of improving teachers' professional competencies in the field of training schoolchildren in project and research activity88

Razdobarina L. A., Zubrilin K. M. Features of career guidance of art and graphics faculty of Moscow Pedagogical State University. Traditions and prospects.96

Bolgova Yu. A. Pedagogical research of the problem of forming cognitive independence of medical students: logic of the experimental design	101
Zhuk L. V. Diagnostics of the level of development of future mathematics teachers' spatial thinking in the process of teaching geometry	108
PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES	
Kortunov G. M., Borunova E. B., Borovskih T. A. Development of students' self-regulation in studying chemistry at school	116
Ivanova N. V. Museum commercials as means for teaching foreign languages and culture	125
Najafov I. A. Pedagogical technology of developing the students' management abilities at the discussion-argument classes	132
Chirkova N. I., Pavlova O. A. Development of mathematical observation in younger students	140
Eyrikh N. V., Fishman B. E. Experience of using game technologies in assessment of knowledge quality (on the example of mathematics).	148
PEDAGOGICAL SEARCH	
Meletichev V. V., Charitonova E. V. Students' vocational aptitude and motivation as a condition for the success in choosing and mastering a profession	163
Samylkina N. N. The main approaches to making the structure and content of the school course of Computer Science more advanced	171
Shilova I. M. Correction of interpersonal interaction of mentally retarded primary school students by means of plot and role play	183
Shafikova I. R. Components of second-language reading competency of engineering students	191
Orlova L. K. Principles of productive use of computer games in the process of a foreign language communicative competence formation	197
SCIENTIFIC SCHOOLS	
Kovalev V. I. Satellite system of developing schoolchildren's culture of speech: axiological aspect	204
Sokolova G. E. Studying the history of aesthetics of Russian language and speech at the lessons with foreign students	208
Denisova L. P. Advocates of national science and education (to Professor A. D. Deykina's anniversary)	220
THE FLOOR IS GIVEN....	
Nagel O. P. Socialization of children from 0 to 12 by means of modern cartoons	226
Mishutkina I. I., Slesarenko O. N. Computer slang in the speech of junior school students (based on the language of the game "Clash of Clans").	234
Goncharov A. S., Makarova O. S. Special aspects of the use of adjectives "smart", "clever", "intelligent" in the English	241
Pirlik N. Yu. Historical conditioning of teaching legal disciplines in higher educational institutions of Russia.	246