

УДК 372.8:82
ББК 74.268.3-26
Ж911

Научный редактор:

доктор педагогических наук, профессор **В. Ф. Чертов**

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор **С. А. Зинин**;
доктор филологических наук, профессор, заслуженный
деятель науки РФ **Ю. В. Лебедев**

Ж911 Журавлев В. П. Учебно-методический комплект по литературе как форма реализации авторской методической концепции: Монография. – М.: Прометей, 2012. – 166 с.

В монографии проанализирован и обобщен опыт функционирования в современной российской системе образования завершенных линий учебно-методических комплектов по литературе для общеобразовательной школы; теоретически обоснована и практическими примерами аргументирована необходимость концептуального методического единства содержания всех компонентов, составляющих учебно-методический комплект, как необходимого условия создания эффективно работающего единого поликомпонентного учебного средства.

Книга адресована учителям литературы, студентам-филологам, аспирантам, преподавателям вузов, методистам.

ISBN 978-5-7042-2284-2

© В. П. Журавлев, 2012
© Издательство «Прометей», 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Учебно-методический комплект и авторская методическая концепция.....	8
1.1. Учебник – учебно-методический комплекс – линия учебно-методических комплектов (к вопросу об уточнении терминологии).....	8
1.2. Авторские методические концепции линий УМК: общее и индивидуальное.....	25
Глава 2. Современные линии учебно-методических комплектов по литературе для общеобразовательной школы (структура, образовательные функции компонентов).....	33
2.1. Учебник литературы как ядро учебно-методического комплекта.....	33
2.2. Пособия для учащихся в системе учебно-методического комплекта по литературе (первая подсистема в структуре линий УМК).....	43
2.2.1. Хрестоматия в системе современного учебно-методического комплекта по литературе.....	43
2.2.2. Дидактические пособия для учащихся: место и функции в системе учебно-методических комплектов по литературе.....	51
2.2.3. Практикум по литературе как компонент учебно-методического комплекта.....	80
2.2.4. Звучащая учебная книга: образовательные функции фонохрестоматии по литературе как компонента учебно-методического комплекта.....	95
2.3. Дидактические функции пособий для учителя в составе учебно-методических комплектов по литературе (вторая подсистема в структуре линий УМК).....	114
Заключение.....	133
Библиографический список	142