

№ 6 (101) 2011
Выпуск 9
НАУЧНЫЙ РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в 1995 г.

**Журнал входит
в Перечень ведущих рецензируемых
научных журналов и изданий,
выпускаемых в Российской Федерации,
в которых рекомендуется публикация
основных результатов диссертаций
на соискание ученых степеней
доктора и кандидата наук**

Учредитель:
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего про-
фессионального образования «Белгородский
государственный национальный исследова-
тельский университет» (НИУ «БелГУ»)

Издатель:
НИУ «БелГУ»,
Издательско-полиграфический комплекс
НИУ «БелГУ»

Журнал зарегистрирован
в Федеральной службе по надзору
за соблюдением законодательства
в сфере массовых коммуникаций
и охраны культурного наследия

Свидетельство о регистрации средства
массовой информации ПИ № ФС 77-21121
от 19 мая 2005 г.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

Главный редактор

Л. Я. Дятченко,

ректор НИУ «БелГУ», доктор
социологических наук, профессор

Зам. главного редактора

А. П. Пересыткин,

проректор по научной работе
НИУ «БелГУ», кандидат педагогических
наук

Ответственные секретари:

В. М. Московкин,

доктор географических наук, профессор
кафедры мировой экономики
НИУ «БелГУ»

Е. Н. Кролевецкая,

доцент кафедры педагогики НИУ
«БелГУ», кандидат педагогических наук

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ ЖУРНАЛА

Главный редактор серии

А. П. Короченский,

доктор филологических наук,
профессор НИУ «БелГУ»

Заместители главного
редактора:

И. А. Нагорный,

доктор филологических наук,
профессор НИУ «БелГУ»

НАУЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Белгородского государственного университета

Гуманитарные науки

**Филология Журналистика Педагогика
Психология**

**Belgorod State University
Scientific bulletin**

**Philology Journalism Pedagogy
Psychology**

Содержание

РУССКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Неофициальная ономастика современного города (на примере г. Екате-
ринбурга). **Е. Н. Клименко 5**

Письмо и насилие: формирование антидеструктивной концепции лично-
сти писателя в литературе XVIII века. **С. А. Колесников 13**

Литература и философия – две формы национального самосознания
первой половины XIX века. **Т. И. Литич 20**

Коммуникативно-прагматическая ситуация колебания.

И. А. Нагорный, А. И. Нагорная 27

Овладение языком как смысловым феноменом. **Т. Ф. Новикова 35**

Смысловое содержание лиропоэтического текста как проблема когни-
тивной лингвопоэтики. **Е. Г. Озерова 41**

Языковая игра в творчестве Василия Каменского. **Л. И. Плотникова,
Д. В. Халыгина 50**

Структурно-семантические и функциональные особенности индивиду-
ально-авторских субстантивов в поэтических текстах символистов (на
материале произведений А. Белого и В. Иванова). **Ж. Е. Тимашова 57**

Перцепция в родословном дискурсе. **В. К. Харченко 65**

Реминисценции в современных печатных средствах массовой информа-
ции. **Г. М. Шитицына, Ю. А. Воронцова 73**

РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Употребление метафор с зооморфным компонентом в англоязычном по-
литическом дискурсе. **О. И. Агафонова 82**

Моно-, поли- и энантиохарактерологические фразеологизмы француз-
ского арго. **С. А. Андросова, Ю. Г. Синельников 89**

Древнеанглийский язык: компаративный анализ морфологии диалек-
тов. **Ж. Багана, Е. В. Бондаренко 96**

Анализ существительных тактильного и кинестетического восприятия
(на материале русского, французского и английского языков).

Ж. А. Бубырева 105

Интернет как область лингвистического моделирования (на материале
английского языка). **Е. А. Вишнякова 112**

Структурно-содержательные трансформации языковых единиц с нацио-
нально-культурным компонентом в новозеландском английском.

О. Д. Вишнякова, О. В. Скурихина 120

Явление когнитивного диссонанса в контексте литературно-
художественного произведения (на материале английского языка).

Т. В. Дроздова 126

Волшебная литературная сказка как средство формирования этнокуль-
турной идентичности. **В. Ю. Клейменова 133**

Языковая репрезентация этноконцепта «исламофобия» в британском
мультикультурном сообществе (на материале современной политической
публицистики). **Д. М. Костина 141**

Англоязычный медицинский терминологический словарь как источник
научной информации. **Э. В. Марганя 149**

О. Н. Прохорова,
доктор филологических наук,
профессор НИУ «БелГУ»

И. Ф. Исаев,
доктор педагогических наук,
профессор НИУ «БелГУ»

Н. И. Исаева,
доктор психологических наук,
профессор НИУ «БелГУ»

Члены редакционной коллегии:

М. Геруля,
доктор гуманитарных наук, профессор
Силезского университета, Катовице
и Высшей гуманитарной школы,
Сосновец (Польша)

К. Жиро,
доктор философии, профессор Барселон-
ского Автономного университета, директор
Департамента средств массовой информации,
коммуникации и культуры (Испания)

В. И. Лозовая,
доктор педагогических наук, профессор
Харьковского национального университе-
та, член-корреспондент Академии педаго-
гических наук (Украина)

У. Перси,
доктор филологии, профессор
Университета Бергамо (Италия)

А. А. Тертычный,
доктор филологических наук, профессор
факультета журналистики Московского
государственного университета

А. В. Фёдоров,
доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной работе Таганрог-
ского государственного педагогического
института, президент Российской
ассоциации медиапедагогики

Консультант

Е. А. Кожемакин,
доктор философских наук, профессор
НИУ «БелГУ»

Ответственный секретарь

И. И. Карпенко,
старший преподаватель
факультета журналистики
НИУ «БелГУ», кандидат филологических
наук

Подготовка к выпуску *Л. И. Фальковой*

Оригинал-макет *И. И. Карпенко,*
И. В. Берлиной

e-mail: Korochensky@bsu.edu.ru

Подписано в печать 30.06.2011
Формат 60х84/8
Гарнитура Georgia, Impact.
Усл. п. л. 42,78
Тираж 1000 экз.
Заказ 138

Подписной индекс в каталоге агентства
«Роспечать» – 81470

Оригинал-макет тиражирован в Издательско-
полиграфическом комплексе НИУ «БелГУ»
Адрес: 308015, г. Белгород,
ул. Победы, 85

Фразеологический образ как отражение универсальности и идиоэтничности
мировосприятия носителей французского языка.

С. А. Моисеева, Ю. Е. Ломоносова 161

Образование производных слов от основ заимствованных лексических
единиц в немецком языке новейшего периода. **О. А. Никитина 168**

Эмотивность романтического дискурса в англоязычной коммуникации.

Т. Г. Ренц 177

Специфика объективации социальных эмоциональных конструкторов в
современном английском языке. **О. Ю. Ромашина 186**

Фразеологическая коммуникация как способ актуализации языковой
личности политика (на материале немецкого языка).

А. П. Седых, И. В. Сопова 192

Стилистические способы компрессии информации в малоформатных
текстах современной французской периодики. **Ю. Г. Синельников,**
Е. В. Толстолуцкая 199

Прагматический потенциал малоформатных текстов названий
американских кинофильмов. **Е. В. Скворцова 203**

О некоторых способах репрезентации концепта «любовь» в романах Джу-
лиана Барнса. **О. Н. Филина 209**

«Трикстер» как лингвопсихологический тип и его репрезентация языко-
выми средствами в художественном пространстве. **И. В. Чекулай,**
О. Н. Прохорова 213

Способы ассимиляции французских заимствований, репрезентирующих
концептосферу «FOOD»/ «REPAS» в английском языке.

П. Ю. Янина 222

Семантико-этимологическая характеристика глаголов мнемического воспро-
изведения в рамках фреймового подхода (на материале современного ан-
глийского языка). **Ю. Н. Яценко, Т. М. Тимошилова 229**

ЖУРНАЛИСТИКА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Явные и латентные последствия дерегулирования российской региональ-
ной печати. **В. Л. Касютин 236**

Сочинения И. С. Пересветова: лингвостилистические средства создания
публицистичности. **С. М. Нарожная 242**

Стратегии интерактивного взаимодействия в сетевых версиях печатных
изданий и онлайн-СМИ. **А. А. Никитенко 258**

Классификации сетевых изданий Рунета. **Е. Н. Подставко 264**

Корпоративный блогинг как PR-технология. **А. А. Попов 270**

Особенности динамики воспроизведения и сохранения информации о
трудовых династиях в текстах белгородских СМИ (1998 – 2010 гг.).

Н. Н. Рухленко, А. А. Черкашина 278

Интернет как средство социальной рекламы. **М. А. Тертычная 288**

ПЕДАГОГИКА

Система научно-исследовательской работы студентов вуза.

М. В. Бениш 299

Составляющие методики эстетического воспитания студентов в вузе.

И. Ю. Гусленко 305

Особенности развития научного потенциала личности на различных
уровнях высшего профессионального образования. **И. Ф. Исаев,**
Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая 311

Технология формирования культуры межнационального общения у бу-
дущих учителей в системе профессионального образования.

Н. Н. Назаренко, А. В. Шумакова 317

Национальный менталитет как результат мифотворческого мышления
(на примере китайской культуры). **Т. В. Самосенкова, Гэн Цзе 325**

Исследование эффективности различных форм интеграции образования,
науки и производства в процессе междисциплинарной опережающей
непрерывной подготовки профессиональных кадров БелГУ.

М. И. Ситникова, Л. В. Верзунова 330

Проблема формирования целостного мировоззрения личности в контек-
сте идей философии космизма. **Н. Г. Тарасенко 335**

Музейная педагогика: историко-педагогический анализ.

Н. Л. Шеховская, Е. П. Мандебура 343

ПСИХОЛОГИЯ

Показатели развития прогностичности мышления будущих психологов.

Я. Б. Белецкая 351

Смыслоразнонаправленные ориентации студентов с разной структурой пережива-
ния времени. **Ю. П. Деревянко 355**

Сведения об авторах **360**

Информация для авторов **364**

**№ 6 (101) 2011
Issue 9
Scientific reviewing journal**

Founded in 1995

The Journal is included into the nomenclature of the leading reviewing journals and publications issued in the Russian Federation that are recommended for publishing the key results of the theses for Doctor and Candidate degree-seeking.

Founder:

Federal state autonomous educational establishment of higher professional education «Belgorod National Research University»

Publisher:

Belgorod National Research University.
Belgorod National Research University Press

The journal is registered in Federal service of control over law compliance in the sphere of mass media and protection of cultural heritage

Certificate of registration of mass media
ПН № ФС 77-21121 May, 19 2005.

EDITORIAL BOARD

Chief editor

L. Y. Dyatchenko,
Rector of Belgorod National Research University, doctor of sociological sciences, Professor

Deputy editor-in-chief

A. P. Peresypkin,
Vice-rector for scientific research of Belgorod National Research University, candidate of pedagogical sciences

Assistant Editors

V. M. Moskovkin,
Doctor of geographical sciences, Professor of world economy department Belgorod National Research University

E. N. Krolevetskaya,
Candidate of pedagogical sciences, associate professor of Pedagogics department of Belgorod National Research University

EDITORIAL BOARD OF JOURNAL SERIES

Chief editor:

A. P. Korochenskiy,
Doctor of Philological Sciences, Professor (Belgorod National Research University)

**Belgorod State University
Scientific bulletin**

Humanities

Philology Journalism Pedagogy Psychology

НАУЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ

Белгородского государственного университета

Гуманитарные науки

Филология Журналистика Педагогика
Психология

Contents

RUSSIAN PHILOLOGY

Unofficial Onomastics of the Modern City (Case of Yekaterinburg).

E. N. Klimenko 5

Letter and Violence: the Formation of Antidestructive Concept of Personality of the Writer in the Literature of the XVIII-th Century. **S. A. Kolesnikov 13**

Literature and Philosophy – Two Forms of National Self-Consciousness of the First Half of the XIX-th Century. **T. I. Lipich 20**

Pragmatic Communicative Situation of Hesitation and a Factor of Speaking **I. A. Nagorniy, A. I. Nagornaya 27**

Mastering the Language as the Meaning Phenomenon **T. F. Novikova 35**

Meaning Content of Linguopoetic Text as a Problem of Cognitive Linguopoe-tics. **E. G. Ozerova 41**

Language Joke in the Works of Vasilii Kamenskiy. **L. I. Plotnikova, D. V. Khalyavina 50**

Structural Semantic and Functional Features of Individual Author's Nouns in Poetic Texts of Symbolists (on works of A. Bely and V. Ivanov).

Zh.E. Timashova 57

Perception in Family History Discourse. **V. K. Kharchenko 65**

Reminiscences in Modern Print Media. **G. M. Shipitsina,**

J. A. Vorontsova 73

ROMANIC-GERMAN PHILOLOGY

Use of Metaphor with Zoomorphic Components in Political Discourse.

O. I. Agafonova 82

Mono-, Poly- and Enantiocharacteristic Phraseological Units of the French Argot. **S. A. Androsova, Y. G. Sineelnikov 89**

Old English Language: Dialects Comparative Morphological Analysis.

J. Baghana, E. V. Bondarenko 96

Analysis of Nouns Representing Tactile and Kinesthetic Perception (on the Material of the Russian, French and English Languages). **Zh. A. Bubyreva 105**

Internet as the Sphere of Linguistic Modeling. **E. A. Vishniakova 112**

Structural and Semantic Transformations in the Linguistic Units with the Na-tional-Cultural Component in New Zealand English. **O. D. Vishnjakova,**

O. V. Skurikhina 120

Cognitive Dissonance Phenomena in the Context of Literary Art Work.

T. V. Drozdova 126

Literary Fairy Tale as a Means of Ethnical and Cultural Identity Formation.

V. Y. Kleimenova 133

Language Representation of the Concept “Islamophobia” in the British Multi-cultural Society (on the Materials of Modern Political Press).

D. M. Kostina 141

Terminological Dictionary of Medicine as the Source of Scientific Information.

E. V. Margania 149

Phraseological Image as the Reflection of the Universality and the Idioethnec Peculiarities of the World-View. **S. A. Moisseeva, J. Y. Lomonosova 161**

Word-Formation of New Derivatives in the Modern German Language.

O. A. Nikitina 168

Emotiveness in Romantic Discourse. **T.G. Rents 177**

Deputies of chief editor:

I. A. Nagorniy,

Doctor of Philological Sciences,
Professor (Belgorod National Research
University)

O. N. Prohorova,

Doctor of Philological Sciences,
Professor (Belgorod National Research
University)

I. F. Isaev,

Doctor of Pedagogical Sciences,
Professor (Belgorod National Research
University)

N. I. Isaeva,

Doctor of Psychological Sciences,
Professor (Belgorod National Research
University)

Members of Editorial Board:

M. Gierula,

Doctor of Humanities, professor of Sile-
sian University, Katowice, professor
of High School of Humanities, Sosnowiec
(Poland)

X. Giro,

PhD, professor of Autonomous University
of Barcelona, director of Department
of Mass Media, Communication and
Culture (Spain)

V. I. Lozovaya

Doctor of Pedagogy, professor of Kharkov
National University, member of Academy
of Pedagogical Science (Ukraine)

H. Persi,

Doctor of Philology, professor
of University of Bergamo (Italy)

A. A. Tertychniy,

Doctor of Philosophical Sciences,
professor of Faculty of Journalism
of Moscow State University

A. V. Fedorov,

Doctor of Pedagogy, professor, vice-rector
of Taganrog State Pedagogical Institute,
president of Russian Association of Media
Pedagogy

Consultant:

E. A. Kozhemyakin,

Doctor of Philosophical Sciences,
professor (Belgorod National Research
University)

Responsible secretary:

I. I. Karpenko,

PhD, Senior lectures of the Faculty of Journal-
ism (Belgorod National Research University)

Prepared for release *L. I. Falkova*

Dummy layout by *I. I. Karpenko,*

I. V. Berlina

e-mail: Korochensky@bsu.edu.ru

Passed for printing 30.06.2011

Format 60x84/8

Typeface Georgia, Impact

Printer's sheets 42,78

Circulation 1000 copies

Order 138

Subscription reference in Rospechat' agency
catalogue – 81470

Dummy layout is replicated
at Belgorod National Research University
Publishing House
Address: 85, Pobedy Str., Belgorod,
Russia, 308015

Social Emotional Concept Representation in the English Language.

O.Y. Romashina 186

Phraseological Communication as an Updating Way of Politician's Linguistic
Personality. **A.P. Sedykh, I.V. Sopova 192**

Stylistic Information Compression Ways of Small-Sized Texts in Modern
French Press. **U.G. Sinelnikov, E.V. Tolstolutsкая 199**

Pragmalinguistic of Potential Miniformat Texts Name of American Movies.

E.V. Skvortsova 203

About Some Ways of the Representation of the Concept "Love" in the Novels by
J. Barnes. **O.N. Filina 209**

"Trickster" as a Linguo-Psychological Type and its Linguistic Representation in
the Space of Fiction. **I.V. Chekulai, O.N. Prokhorova 213**

Ways of Assimilation of French Lexical Items in English Language Based on
«FOOD» / «REPAS». **P.J. Yanina 222**

Semantic and Etymological Analysis of Memory Verbs in the Perspective of
Frame Semantics. **Y.N. Yatsenko, T.M. Timoshilova 229**

JOURNALISM AND PR

Explicit and Latent Effects of Deregulation of the Russian Regional Press.

V.L. Kasjutin 236

Linguistic and Stylistic Devices of Publicism in Peresvetov's Writings.

S.M. Narozhnyaya 242

Strategies of Interactive Cooperation in Network Versions of Newspapers and
Online Mass Media. **A.A. Nikitenko 258**

Classifications of Network Media in the Russian Internet.

E.N. Podstavko 264

Corporate Blogging as a PR-Technology. **A.A. Popov 270**

Dynamics' Peculiarities of Saving and Reproducing of Information about Work-
ing Dynasties in the Media Texts of Belgorod Region Newspapers
(1998-2010). **N.N. Rukhlenko, A.A. Cherkashina 278**

Internet as a Means of Social Advertising. **M.A. Tertychnaya 288**

PEDAGOGICS

The System of University Students Research Work. **M.V. Benyash 299**

Components of Methods of Aesthetic Education of University Students.

I.Y. Guslenko 305

Features of Scientific Potential Personality at Different Levels of Higher Educa-
tion. **I.F. Isaev, E.I. Eroshenkova, E.N. Krolevetskaya 311**

Technology of Formation of International Communication Culture of the Fu-
ture Teachers by Means of Professional Education. **N.N. Nazarenko,
A.V. Shumakova 317**

The national Mentality as Result of Creational Thinking (on the Examples of
Chinese Culture). **T. V. Samosenkova, Gen Czhe 325**

Research of Efficiency of Various Forms of Integration of Formation, Science
and Manufacture in the Course of Interdisciplinary Advancing Continuous
Preparation of Professional Shots of BelSU. **M. I. Sitnikova,
L. V. Verzunova 330**

Problem of Cultivation of the Whole Personal Views in the Context of Cosmism
Philosophy Ideas. **N.G. Tarasenko 335**

Museum Pedagogy: Historical and Pedagogical Analysis.

N.L. Shehovskaya, E.P. Mandebura 343

PSYCHOLOGY

Indicators of the Development of Prognostic Thinking of Students Psycholo-
gists. **Y.B. Beletskaya 351**

Features of Valuable and Sense Formations of Students with Different Struc-
ture of Time Experience. **J.P. Derevjanko 355**

Information about Authors **360**

Information for Authors **364**