

УДК 372.853
ББК 22.3Я72
Г69

А

6+

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Горлова Л.А.

Г69 Сборник комбинированных задач по физике. 10–11 классы / Л.А. Горлова. – 3-е изд., эл. – 1 файл pdf : 127 с. – Москва : ВАКО, 2020. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05264-6

В сборнике представлено более сотни разноуровневых задач по гидростатике. Все задачи распределены по трем основным разделам. В начале каждого раздела даны подробные решения типовых задач, далее приведены задачи для самостоятельного решения. В конце задачника ко всем задачам для самостоятельного решения даны ответы в общем и численном виде.

Сборник целесообразно использовать в 7 классах общеобразовательных школ, в профильных классах для углубленного изучения физики, в старших классах на факультативах, а также для подготовки к государственной аттестации.

УДК 372.853
ББК 22.3Я72

Электронное издание на основе печатного издания: Сборник комбинированных задач по физике. 10–11 классы / Л.А. Горлова. – 2-е изд. – Москва : ВАКО, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-408-04326-2. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05264-6

© ООО «ВАКО», 2015

А

Введение

Решение физических задач – один из приемов политехнического обучения, т. е. один из способов подготовки учащихся к их будущей практической деятельности.

Комбинированной называется задача, для решения которой необходимы знания не одного конкретного раздела физики, а многих ее разделов. Главная ее особенность: при решении внимание учащегося акцентируется на количественной стороне рассматриваемого физического явления. В комбинированной задаче по физике для ее решения ставится проблема, связанная с математической стороной физического явления. Решают их путем логических математических умозаключений, базирующихся на законах физики.

Такие задачи по физике способствуют углублению и закреплению теоретических знаний учащихся, служат средством проверки знаний по изученным разделам физики. Умелое применение учителем комбинированных задач повышает интерес учащихся к физике и поддерживает активное восприятие материала, так как соединение изучаемого с уже давно изученным важно в процессе обучения.