

1.1. Материал для будущего учителя истории

Организация Оренбургского Института народного образования (ИНО).

В системе образования России после 1917 года начали происходить глобальные изменения. В октябре пост народного комиссара по просвещению занял Анатолий Васильевич Луначарский. Он сыграл важную роль в привлечении старой интеллигенции на сторону большевиков. Педагогические круги ждали от «невежественных узурпаторов» ликвидации наук и искусств, однако в ноябре этого года народный комиссариат по просвещению опубликовал обращение «О народном просвещении», в котором разъяснялись принципы новой учебной деятельности Советского Союза. В начале 1918 года правительство начало претворять в жизнь данные принципы: об организации системы руководства народным образованием, об отделении школы от церкви, о ликвидации сословных и разноместных учебных заведений, о введении совместного обучения мальчиков и девочек.

В октябре этого года были опубликованы «Декларация о единой трудовой школе» и «Положение о единой трудовой школе РСФСР». Во всех школах первой и второй ступеней вводилось бесплатное, совместное и светское образование. Серьёзное значение придавали также физическому, трудовому и эстетическому воспитанию.

По свидетельству архивных источников, в Оренбурге организовывать такие школы стали только осенью 1919 года, когда на территории губернии закончилась гражданская война. Под руководством местного отдела народного образования по губернии был разослан декрет ВЦИК «Положение о единой трудовой школе РСФСР», прошли собрания и съезды учителей. Старые разноместные учебные заведения заменили школы первой и второй ступеней. По всей губернии: в казачьих станицах, сёлах, казахских аулах открывались новые школы. В марте 1920 года губоно в отчёте II губернскому