

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**«ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫБОРЫ: НОВЫЕ КОНТЕКСТЫ -  
НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

**материалы III Всероссийской очно-заочной научно-практической  
конференции с международным участием**

**16-17 апреля 2021 г.**

**СУРГУТ, 2021**

**УДК 37.013.21(063)+159.923(063)**  
**ББК 74.00я431+88.3я431**

**Рецензент:**

Абрамовских Н.В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования факультета психологии и педагогики БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

**Воспитание и социальные выборы: новые контексты - новые решения:** материалы III Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием 16-17 апреля 2021 года, 2 ч. / Бюдж.учреждение высш.образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; под общ.ред. В.В.Толмачевой. – Сургут: СурГПУ, 2021. – 403 с.

Сборник материалов Всероссийско очно-заочной научно-практической конференции с международным участием «Воспитание и социальные выборы: новые контексты - новые решения».

В рамках конференции рассматривались актуальные вопросы воспитания системы образования нашей страны: воспитание и социализация обучающихся в современной социокультурной среде, проблемы психологии воспитания личности в современной социокультурной ситуации, воспитание и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проблемы и перспективы развития воспитательной работы в образовательной организации, актуальные методы и успешные практики социального влияния в процессе воспитания и др.

В данный выпуск вошли статьи студентов, магистрантов, аспирантов, занимающихся научно-исследовательской работой, руководителей образовательных организаций и педагогов высшей школы, раскрывающие различные аспекты заявленной тематики конференции.

Материалы публикуются в авторской редакции. Редакционная коллегия за достоверность информации, опубликованной в сборнике, ответственности не несет. При цитировании материалов ссылка на данный сборник трудов и авторов обязательна.

ISBN 978-5-93190-394-1

**УДК 37.013.21(063)+159.923(063)**  
**ББК 74.00я431+88.3я431**

© Сургутский государственный педагогический университет, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ

АБАШИНА В.В. ХАСАНОВА А. В.	К ПРОБЛЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО РЕБЁНКА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	12
ВЕТРОВА Н. А.	К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ФЕНОЛОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ	16
ЖЕЕНКУЛОВА К.Т., ЛАШКОВА Л.Л.	К ВОПРОСУ УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ	22
ЗАЙДУЛЛИНА Ю.М.	О ВОСПИТАНИИ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СТРОЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА	27
ЗАПОЛЬСКАЯ Е.Л.	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ КАК ДЕЙСТВЕННЫЙ МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ	32
КИРГИЗОВА А.В., ФИЛИППОВА А.Р.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	40
КОВШОВА А.А., ЗЫРЯНОВА С.М.	МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА	46

КОТОВА К. С., ФИЛИППОВА А.Р.	К ВОПРОСУ О ПРОЕКТИРОВАНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	52
ПЕРЕСАДА О.В., МАХНЕВА П.О.	ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ЛИТЕРАТУРНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ РАЗНЫХ ЖАНРОВ	57
СИНЕБРЮХОВА В.Л., НАДУЛИШНЯК М.Д.	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН КАК СРЕДСТВО ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ У ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАИЦЕЙ	64
СИНЕБРЮХОВА В.Л., СУФИЯНОВА Э.Р.	СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНО- НРАВСТВЕННОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ	72
СЫРТЛАНОВА Н.Ш.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С КУЛЬТУРОЙ НАРОДОВ БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	81
ФЕРЗАЛИЕВА А.Т.	МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО	86
ФИЛИППОВА А.Р.	ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ БУДУЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	93

ШАЛАЕВА Л.В.	ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ИГРЕ В ШАХМАТЫ	98
ШУМСКАЯ Е.С.	РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	102
ЯКИМОВА И.А.	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДЕТСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ	106
СЕКЦИЯ 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		
БИКБУЛАТОВА Р.Р.	ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ВОСТОЧНОГО ТАНЦА	113
ВУНДЕР И.П.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	119
ЖИГАЛОВА М.П.	ИЗУЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ	126
ЖЕСТКОВА Е.А.	ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ	140
ЗАГУЛОВА Е.Ю.	НАУЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ, ЧТОБЫ ГОВОРИТЬ. ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИОННОЙ	146

## *ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕГОВОРЯЩИМ РЕБЕНКОМ*

<i>КАДЫРОВА А.Ф., ШМУРЫГИНА И.Н.</i>	<i>ПРОГРАММА «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» КАК ЦЕЛОСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</i>	<i>157</i>
<i>КУЗНЕЦОВА А. В., САВИНА Н.В.</i>	<i>ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К СОЦИАЛЬНОМУ ПАРТНЕРСТВУ В ПРОЦЕССЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</i>	<i>164</i>
<i>КУНАКБАЕВА Д.Р.</i>	<i>РАЗВИТИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СВЕРСТНИКАМИ ПОСРЕДСТВОМ СОВМЕСТНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>171</i>
<i>РАЗЛИВИНСКИХ И.Н., СМОЛИНА Ю.В.</i>	<i>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ПОСРЕДСТВОМ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА</i>	<i>177</i>
<i>РЯБОВОЛОВА И.Н.</i>	<i>РАЗВИТИЕ СПОРТИВНО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА В УСЛОВИЯХ МДОУ</i>	<i>183</i>
<i>СЕМЕНОВА Т.Н.</i>	<i>НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ЧУВАШИЯ</i>	<i>187</i>
<i>СПИЦЫНА О.А., БОГОМОЛОВА А.А.</i>	<i>ФЕНОМЕН ТОЛЕРАНТНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ</i>	<i>192</i>

## *СЕКЦИЯ 3. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ*

<i>АЛФЕРОВА Е.И.,</i>	<i>ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К</i>	<i>199</i>
-----------------------	--------------------------------	------------

ГАГАЙ В.В.	СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ	
АНТИЛОГОВА Л.Н.	РОЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ПСИХИЧЕСКИ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	204
ВЕРЧЕНКО И.А., ГАЛУЩАК К.Ю.	ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ»	210
ГАГАЙ В.В., БЕРЕСТОВАЯ А.Ф.	ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАТЕРИ С РЕБЕНКОМ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	218
КРАСНОВА А.В., ШИБАЕВА Л.В.	ВАРИАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ КЛИЕНТОВ С НИЗКОЙ ГОТОВНОСТЬЮ К СИТУАЦИЯМ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ	227
РОМАНОВСКАЯ В.Г.	ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИЦИИ АВТОРОВ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ КАК ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОДРОСТКОВО- ЮНОШЕСКИХ ГРУППАХ	232
СУХАРЕВ И.Р., ШИБАЕВА Л.В.	ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ВИДЕОИГР	238
ТАРАСЕНКО М.Л., ПЛЮСНИНА М.А.	ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ О ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПОТЕНЦИАЛЕ ДИСЦИПЛИН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛОКА (ПСИХОЛОГИЯ, ОСНОВЫ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, ЭФФЕКТИВНАЯ РАБОТА В КОМАНДЕ)	242

ФАЛУНИНА Е.В., СУРЬЕВ Н.А.	СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ МЕНЕДЖМЕНТА В ПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	250
ЧЕРНЯК Я.И., ШИБАЕВА Л.В.	ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ЮНОШЕСТВА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОБЛЕМНЫХ НРАВСТВЕННО- ПРАВОВЫХ СИТУАЦИЯХ	257
ХАЛИКОВА В.Ф.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	262
ШАРОВ А.С.	ВОСПИТАНИЕ КАК СОБИРАНИЕ СЕБЯ: ОНТО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ПОДХОД	268
ШИБАЕВА Л.В.	ЗНАЧЕНИЕ ЦЕННОСТНО- СМЫСЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЮНОШЕСТВА	276
СЕКЦИЯ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ: ПУТИ ПРОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ		
АБРАМОВСКИХ Н.В.	ПОТЕНЦИАЛ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	282
ВОЙКО Р.А.	РОЛЬ СРЕДЫ И ОБРАЗА ЖИЗНИ В ВОСПИТАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СТУДЕНТА	288
ЖАЛМУРЗИН Р.Б.	О МЕТОДАХ ВОСПИТАНИЯ	294



ЭТИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
КУРСАНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА ФСИН РОССИИ

ЕВДОКИМОВА Н.С., СТЕПАНОВА Г.А.	МЕТОДИКА ГРУППОВОЙ ДИСКУССИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	300
ИСТОМИНА С.В.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА	308
КАТКОВА А.Э., СТЕРХОВА Н.С.	АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ КОЛЛЕДЖЕЙ	314
КЛЫЧКОВ С.А.	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ФСИН РОССИИ	320
МАНУЙЛОВА Е. И.	МЕТОД ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВМЕСТНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ	327
ПЕВНАЯ М.В., МИНЧЕНКО Д.В.	УСПЕШНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В ОЦЕНКАХ МОЛОДЕЖИ: ХАРАКТЕРИСТИКА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМИРОВАНИЯ	335
ПОЗДНЯКОВА О.К.	НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ	343

*КУРСА «ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В  
РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»*

<i>РАЗУМОВСКАЯ А.А.</i>	<i>ДИАЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ У СТУДЕНТОВ ОПЫТА НРАВСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЛЮДЬМИ</i>	<i>350</i>
<i>РЮМИНА Ю.Н.</i>	<i>К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ</i>	<i>355</i>
<i>РЯБОВОЛОВА И.В., ГРИЩЕНКО Н.А.</i>	<i>ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫХ ЛИЧНОСТНЫХ СМЫСЛОВ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	<i>362</i>
<i>СОБОЛЕВА Е.И.</i>	<i>МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНЖЕНЕРА КАК ОРИЕНТИР В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА</i>	<i>368</i>
<i>РОТОВА Н.А.</i>	<i>УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИКИ</i>	<i>374</i>
<i>ТОЛМАЧЕВА В.В.</i>	<i>СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО- ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ С ПОЗИЦИЙ СОЦИАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА</i>	<i>380</i>
<i>ТЮМАСЕВА З.И., ОРЕХОВА И Л.</i>	<i>ВОСПИТАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИРОДОЛЮБИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</i>	<i>385</i>
<i>ШАНЦ Е.А.</i>	<i>ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ</i>	<i>392</i>