

УДК [159.9+37.012.77](07)
ББК 88я73+74.00.я73
К77

Электронные версии книг
на сайте www.prospekt.org

Автор:

Кравцова Е. Е. — доктор психологических наук (1996), профессор кафедры проектирующей психологии (2002), директор Института психологии им. Л. С. Выготского РГГУ.

Кравцова Е. Е.

К77 Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие. — Москва : Проспект, 2016. — 320 с.

ISBN 978-5-392-19236-6

Данное пособие представляет собой краткий курс по психологии и педагогике для студентов непсихологических факультетов, отделений и вузов.

УДК [159.9+37.012.77](07)
ББК 88я73+74.00.я73

Учебное издание

Кравцова Елена Евгеньевна

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА.
КРАТКИЙ КУРС**

Учебное пособие

Оригинал-макет подготовлен компанией ООО «Оригинал-макет»

www.o-maket.ru; тел.: (495) 726-18-84

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.60.953.Д.004173.04.09 от 25.04.2009 г.

Подписано в печать 05.08.2015. Формат 70X100 1/32.

Печать офсетная. Печ. л. 10,0. Тираж 1000 экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

© Кравцова Е. Е., 2015

© Колотилова Е. А., дизайн обложки, 2014

ISBN 978-5-392-19236-6

© ООО «Проспект», 2015

Содержание

Предисловие для преподавателей.....	6
-------------------------------------	---

Предисловие для студентов.....	8
--------------------------------	---

Глава 1

Введение в психологию и педагогику

Психология в педагогике.....	10
Педагогика в психологии	16
«Точка вовне» в психологии и в педагогике	21

Глава 2

Психологическая педагогика

Педагогические цели психологической педагогики	29
Психологическое содержание понятия «обучение».....	34
Разные виды обучения.....	41
Характеристики разных видов обучения	50
Разные формы обучения	57

Глава 3

Педагогическое общение

Взаимосвязь общения и обучения	65
Характер обучения и позиции общения	73
Общение в обучении	83
Обучение в общении	88

Глава 4

Педагогическая психология

Психологические цели педагогической психологии	96
Зона ближайшего развития	103
Психологические особенности педагогов	109
Педагогическое общение	117

Глава 5

Психологические характеристики обучения

Структура учебного процесса.....	121
Игра и обучение.....	129
Обучение и учебная деятельность.....	135

Глава 6

Психологические особенности обучения на разных возрастных этапах

Психологический и хронологический возраст	139
Психологические особенности обучения младенца	148
Психологические особенности обучения в раннем возрасте	153
Психологические особенности обучения дошкольника.....	157
Психологические особенности обучения младшего школьника	162
Психологические особенности обучения младшего подростка	171
Психологические особенности обучения старшего подростка	179
Психологические особенности обучения в раннем юношеском возрасте	183
Психологические особенности старшего юношеского возраста	189
Психологические особенности обучения в старшем юношеском возрасте	194
Психологические особенности взрослых	197
Психологические особенности обучения взрослых.....	202
Психологические особенности обучения педагогов.....	206

Глава 7

Личностно-ориентированное обучение

Психологическое содержание понятия «личность»	216
Психологические особенности личностно-ориентированного обучения	223

Глава 8

Психические функции и процессы

Источники и факторы психического развития	232
Ощущения и восприятие	238
Память.....	245
Внимание	259
Воображение	268

Мышление	279
Речь	292
Эмоции.....	300
Мотивы и мотивация.....	309
Заключение для студентов.....	317
Заключение для преподавателей	319