



Зарегистрирован Комитетом Российской Федерации по печати  
Свидетельство о регистрации средств массовой информации ПИ № 77-11451 от 28.12.2001

# образовательные ТЕХНОЛОГИИ

ЖУРНАЛ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ  
ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Директор проекта:** *Алексей КУШНИР*

## Состав редколлегии:

*Ильинская Наталья Игоревна* —  
главный редактор, директор АНО «Центр  
образовательных технологий», кандидат  
педагогических наук

*Луков Валерий Андреевич* —  
1-й заместитель главного редактора

*Ермошкин Николай Николаевич* —  
заместитель главного редактора

## Состав редакционного совета:

*Ильинский Игорь Михайлович* —  
ректор Московского гуманитарного  
университета, доктор философских наук,  
профессор, академик РАЕН (председатель)

*Воротников Юрий Леонидович* —  
зам. директора Российского государственного  
научного фонда, доктор филологических  
наук, член-корреспондент РАН

*Журавлёв Юрий Иванович* —  
академик РАН, доктор физико-  
математических наук, профессор,  
лауреат Ломоносовской премии

*Журавлёв Анатолий Лактионович* —  
директор Института психологии РАН,  
член-корреспондент РАН

*Кушнир Алексей Михайлович* —  
директор ИД «Народное образование»,  
кандидат психологических наук

*Остапенко Андрей Александрович* —  
профессор Кубанского государственного  
университета, доктор педагогических наук

*Плаксий Сергей Иванович* —  
ректор Национального института бизнеса,  
доктор философских наук, профессор,  
заслуженный деятель науки РФ

*Шудегов Виктор Евграфович* —  
зам. председателя Комитета по образованию  
Гос. Думы РФ, доктор физико-математичес-  
ких наук, заслуженный деятель науки РФ

**Ответственный секретарь:**  
*Светлана Лячина*

**Корректор:** *Татьяна Денисьева*

**Вёрстка:** *Анна Ладанюк*

## Учредитель НИИ школьных технологий

© НИИ школьных технологий

Подписано в печать 20.12.2014. Формат 70х90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Печ.л. 8,0. Усл. печ. л. 9,33. Заказ № 4С29.

Издательский дом «Народное образование». НИИ школьных технологий.

109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00, (495) 972-59-62.

E-mail: [narob@yandex.ru](mailto:narob@yandex.ru), [kushnir@narodnoe.org](mailto:kushnir@narodnoe.org)

4 / 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

### Новости профобразования

|   |   |
|---|---|
| <i>Итоги XI Международной научной конференции «Высшее образование для XXI века»</i> . . . . . | 4 |
|---|---|

### Образование и общество

|   |   |
|---|---|
| <i>Савицкая Е.В., Дубынина А.И. Бизнес-школы против университетов: сравнительный анализ рейтингов</i> . . . . .   | 6 |
| <i>Сравнительный анализ методик составления рейтингов университетов и бизнес-школ.</i>  |   |
| <i>Отсутствие корреляции между позициями университетов в академическом рейтинге и позициями этих же университетов в рейтинге бизнес-школ. Различия в учебном процессе университетов и школ бизнеса, различия в методиках построения их рейтингов.</i> |   |

### Теория и практика проектирования

|  |    |
|--|----|
| <i>Буденкова Е.А. Управление результатами обучения в условиях реализации компетентностного подхода в системе ВПО (2-я часть)</i> . . . . .   | 19 |
| <i>Методика управления результатами обучения при реализации компетентностного подхода с использованием таксономии образовательных целей Б. Блума, классификационных таблиц Л.У. Андерсона и Д.Р. Кратволя, классификации интернет-сервисов и бесплатных статистических пакетов VISTa и R. Аффективная область образовательных целей.</i> |    |

|   |    |
|---|----|
| <i>Панфилова А.П. Новые образовательные форматы и проблемы конкуренции в системе подготовки специалистов.</i> . . . .   | 40 |
| <i>Роль интенсивных и интерактивных технологий в современном образовании: что они развивают и формируют у студентов, для каких конкретно обучающих целей предлагаются те или иные технологии.</i> |    |

|  |    |
|--|----|
| <i>Каргин Ю.Н. Энтропия знаний. Конструирование модели педагогического теста</i> . . .   | 46 |
| <i>Модель возрождения классического университета как элитарной образовательной организации.</i>  |    |
| <i>Пути компенсации издержек, которые понесла система классического университетского образования из-за её вхождения в Болонский процесс.</i> |    |

|   |    |
|---|----|
| <i>Петров Ю.А., Петрова Г.И. Уровни компетентности: модель, классификация, иерархия</i> . . .                         | 65 |
| <i>Модель уровней компетентности на основе матричного анализа. Иерархия специалистов по уровню их компетентности.</i> |    |

|   |    |
|---|----|
| <i>Бородиенко А.В. Бизнес-симуляция vs традиционные педагогические технологии: эффекты использования</i> . . . . .  | 71 |
| <i>Принципы, методики, эффекты использования инновационной педагогической технологии — бизнес-симуляций — в процессе развития профессиональной компетентности руководителей компаний.</i> |    |

## СОДЕРЖАНИЕ

3

## Технология и практика обучения

*Ерёмин Е.А.* Количественная оценка целостности системы базовых понятий как мера усвоения учебного курса .....78

*Экспериментальный метод оценки взаимосвязи, которая формируется у студентов между существенными терминами курса после его изучения. Влияние некоторых факторов на стабильность показателей. Реализация метода для оценки качества усвоения знаний.*

*Стригун А.И.* Компьютерные интеллектуальные тьюторы .....99

*Методико-техническая инновация как автоматизированный естественно-языковой контролирующий учебный диалог. Возможность и необходимость его применения в учебном процессе. Компьютерные интеллектуальные тьюторы в качестве инструмента реализации. Основы их функционирования и применения .*

## Практикум по культуре речи

*Грибанская Е.Э., Новикова Л.И.* Правильная речь — признак профессионализма . . . .109

*Некоторые аспекты формирования речевой культуры. Закономерности постановки ударения и произношения. Авторы предлагают читателям потренироваться в постановке ударений и правильном произношении слов, выполнив задания, построенные в разных форматах.*

## Технопарк высшей школы

*Волхонский А.Е., Ковалевич М.В., Гончаров А.В.* Применение эффекта сверхпластичности — новые возможности в современных процессах металлообработки . .120

*Обзор принципиально новых возможностей в процессах листовой и объёмной штамповки деталей — использование эффекта сверхпластичности, их применение в авиа- и автомобильной промышленности. Достоинства и недостатки процессов, выбор оборудования. Этапы пневмоформовки и примеры деталей, полученных на предприятиях авиа- и автомобильной промышленности и на кафедре «Технология производства летательных аппаратов» РГТУ-МАТИ им. К.Э. Циолковского.*