

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

# ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

## Часть 2 Когнитивная психология

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по организации самостоятельной работы студентов  
Направление подготовки 030300.62 Психология

Сургут – 2015

УДК 159.93/94p30  
ББК 88.251(07)  
О–64

*Печатается по рекомендации отдела  
сертификации и методического сопровождения  
образовательного процесса СурГПУ*

Методические рекомендации утверждены  
на заседании кафедры психологии  
16 сентября 2014 года, протокол № 1

*Рецензент:*

**Бортникова Л.Г.**, кандидат психологических наук, доцент  
Сургутского государственного педагогического университета

**О–64**    Общая психология. Часть 2. Когнитивная психология : метод.  
рекомендации по организации самостоят. работы студентов :  
направление подгот. 030300.62 Психология / Департамент  
образования и молодёж. политики Ханты-Манс. авт. округа –  
Югры, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования  
«Сургут. гос. пед. ун-т» / авт.-сост. В. В. Гагай. – Сургут : РИО  
СурГПУ, 2015. – 96, [1] с.

Методические рекомендации представляют собой комплект  
учебно-методических материалов по курсу «Общая психология» (Часть 2.  
Когнитивная психология): учебно-тематический план курса, методиче-  
ское сопровождение, содержание, формы и виды контроля самостоя-  
тельной работы студентов. Предназначено для организации самостоя-  
тельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки  
030300.62 Психология.

**УДК 159.93/94p30  
ББК 88.251(07)**

© Сургутский государственный педагогический университет, 2015

## ВВЕДЕНИЕ

Преподавание учебной дисциплины «Общая психология» осуществляется в соответствии с компетентностной моделью подготовки **бакалавра по направлению подготовки Психология (030300.62)**.

### **Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б.3.2). Раздел «Когнитивная психология» изучается во 2 семестре. При освоении дисциплины «Общая психология» студенты опираются на знания учебных дисциплин: «Философия», «Современные концепции естествознания», «Анатомия центральной нервной системы». Курс общей психологии занимает основное место в системе подготовки бакалавра по направлению «Психология», поскольку приобретенные в ходе изучения этого курса знания являются теоретической и методической основой для изучения других психологических дисциплин: «История психологии», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология стресса» и др.

**Цель дисциплины (Часть 2 «Когнитивная психология»):** освоить ориентировочную основу анализа психических познавательных процессов.

### **Задачи дисциплины:**

1. Знать основные формы отражения действительности и понимать их роль в формировании субъективной картины мира человека.
2. Знать основные категории и понятия когнитивной психологии и уметь применять их для анализа познавательной сферы человека.
3. Уметь выявлять специфику психического функционирования человека как субъекта познавательной деятельности.
4. Уметь прогнозировать основные направления и динамику уровня развития познавательной сферы человека.
5. Владеть основными способами психологического воздействия с целью оптимизации познавательной деятельности человека.
6. Уметь применять знания о закономерностях и механизмах функционирования познавательных процессов для анализа конкретных практических ситуаций.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Преподавание учебной дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций.

Способность и готовность к:

- пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологи (ОК-2);
- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
- прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-7);
- ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности (ПК-8);
- применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-9).

**В результате изучения «Когнитивной психологии» студент должен:**

<i>Компоненты компетенций</i>			
<i>Когнитивный</i>	<i>Ориентировочный</i>	<i>Операциональный</i>	<i>Опыт</i>
Знать основные формы отражения человеком действительности (ОК-2)	Понимать роль чувственного и рационального познания в формировании у человека субъективной картины мира (ОК-2)		
Знать основные понятия и категории когнитивной психологии (ОК-4)	Понимать специфику каждого познавательного процесса как формы отражения действительности	Уметь идентифицировать познавательные психические процессы (ОК-4)	Иметь опыт идентификации познавательных психических процессов (ОК-4)
Знать методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития познавательных процессов (ПК-5)	Уметь подбирать методы изучения закономерностей функционирования познавательных процессов (ПК-5)	Уметь выявлять индивидуальные особенности психических познавательных процессов у индивида (ПК-5)	Иметь опыт определения индивидуальных особенностей познавательных психических процессов человека (ПК-5)
Знать основные направления развития познавательной сферы человека в норме (ПК-7)	Владеть схемой прогнозирования развития познавательной сферы человека в норме (ПК-7); Понимать возможные нарушения в функционировании познавательных психических процессов (ПК-7)	Уметь прогнозировать направления развития познавательной сферы человека в норме (ПК-7); Уметь прогнозировать возможные ошибки в функционировании познавательных психических процессов (ПК-7)	Иметь опыт прогнозирования развития познавательной сферы человека (ПК-7)

Продолжение

<i>Компоненты компетенций</i>			
<i>Когнитивный</i>	<i>Оrientировочный</i>	<i>Операциoнальный</i>	<i>Опыт</i>
Знать теоретические и практические подходы к воздействию на познавательные процессы (ПК-8)	Понимать условия развития познавательных психических процессов (ПК-8)	Владеть основными способами развития познавательных психических процессов (ПК-8)	Иметь опыт управления познавательными психическими процессами (ПК-8)
Знать закономерности и механизмы функционирования познавательных процессов (ПК-9)	Владеть способами интерпретации закономерностей и механизмов функционирования познавательных процессов (ПК-9)	Уметь применять знания о закономерностях и механизмах функционирования познавательных процессов для анализа конкретных практических ситуаций (ПК-9)	Иметь опыт анализа конкретных практических ситуаций с использованием знаний о закономерностях и механизмах функционирования познавательных процессов (ПК-9)
Знать основные классификации и типологии познавательных процессов (ПК-9)	Владеть способом определения вида познавательного процесса (ПК-9)	Уметь определять виды познавательных процессов (ПК-9)	Иметь опыт определения видов познавательных процессов (ПК-9)