



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 58
июль
август
сентябрь

Москва 2020

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
протоиерей Владимир Воробьёв (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

- С. И. Абрамов, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
М. Р. Битянова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Ю. Койнова-Цёльнер, канд. пед. наук, PhD (Германия)
И. Краав, PhD (Эстония)
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Н. Литвинова, канд. пед. наук, доцент (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)
Г. Ю. Мартыанова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
С. И. Попова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Л. Т. Потанина, д-р психол. наук (Россия, Москва)
Ю. Савано, PhD (Япония)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. СклЯрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук (Россия, Москва)
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР
Т. В. СклЯрова, д-р пед. наук

РЕДАКТОР ВЫПУСКА
Д. В. Пушкина

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:

- 13.00.01 — *Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),*
13.00.08 — *Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),*
19.00.01 — *Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)*



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 58
July
August
September

Moscow 2020

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Moscow, Russia)
M. R. Bitianova, Candidate of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
J. Koinova-Zoellner, Candidate of Sciences in Education, PhD (Germany)
I. Kraav, PhD (Estonia)
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,
Doctor of Sciences in Biology, Professor (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
N. I. Lifitseva, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. S. Podymova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
S. I. Popova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
L. T. Potanina, Doctor of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)
Yu. Sawano, PhD (Japan)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
M. V. Shakurova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
N. B. Shumakova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
A. V. Toropova, Doctor of Sciences in Psychology, Doctor of Sciences in Education
(Moscow, Russia)
I. V. Vachkov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)

ACADEMIC EDITOR

T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education

EDITOR

D. V. Pushkina

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:
13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),
13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),
19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Дивногорцева С. Ю.

Православная педагогика и проблемы религиозного образования 11

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Соловьева Е. Е., Попова С. И.

Особенности формирования гражданской идентичности в процессе
развития личности школьника 20

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Яковлева М. Г.

Микросоциум как фактор виктимизации человека 35

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Ивлиanova Е. А.

Азы православия в первых русских печатных азбуках XVI века 46

Пашкова Т. И.

Учебные руководства по отечественной истории для средних учебных
заведений в каталогах Министерства народного просвещения
(1860-е — 1916 гг.) 57

ПАМЯТИ ВИТАЛИЯ ГРИГОРЬЕВИЧА БЕЗРОГОВА

Куrowsкая Ю. Г.

История учебной литературы для начальной школы:
к развитию научных идей Виталия Григорьевича Безрогова 74

Кирикова О. А., Костина Т. В.

Предложение Г. Ф. В. Юнкера «касательно введения одинаковых книг
во всех школах Российской империи» (1735 г.): к предыстории
школьных реформ в России 84

Шор Т.

Учительские семинарии в Прибалтике в начале XX в. 107

Илюха О. П.

Восприятие и освоение детьми запретных и таинственных мест
в новом советском городе: случай послевоенной Сортавалы 129

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGY

PROBLEMS OF EDUCATION

DIVNOGORTSEVA S.

Orthodox Pedagogy and Issues in Religious Education 11

PROBLEMS OF UPBRINGING

SOLOVIEVA E., POPOVA S.

Specific Features of Forming Civil Identity in Personal Development
of School Students 20

SOCIAL PEDAGOGY

YAKOVLEVA M.

Micro-Society as a Factor in Victimisation of a Person 35

HISTORY OF PEDAGOGY

IVLYANOVA E.

The Basics of Orthodoxy in the First Russian Printed ABC-Books
of the 16th Century 46

PASHKOVA T.

Secondary School Textbooks in Russian History in Catalogues of Ministry
of Public Education (1860–1916) 57

IN MEMORIAM VITALY GRIGORYEVICH BEZROGOV

KUROVSKAYA YU.

The History of Primary School Textbooks:
Developing Vitaly Grigorievich Bezrogov's Academic Ideas 74

KIRIKOVA O., KOSTINA T.

Gottlob F. W. Juncker's Proposal "for the Introduction of Identical Books
in All Schools of Russian Empire" 84

ŠOR T.

Teacher Training Seminaries in Baltic countries in the Early 20th Century. 107

ILYUKHA O.

Exploring Forbidden and Mysterious Places by Children in a New Soviet Town:
the Case of Post-War Sortavala 129