

Выходит 1 раз в два месяца

Свидетельство о регистрации средства массовой информации от 31 марта 2009 г. ПИ № ФС 77-35853

Состав редакционной коллегии:

Шустин Б.Н., д.п.н., проф. – главный редактор
Арансон М.В., к.б.н. – ответственный редактор

Члены редакционной коллегии:

Балахничев В.В., д.п.н., проф.
Бальсевич В.К., д.б.н., чл.-корр. РАО, проф.
Виноградов П.А., д.п.н., проф.
Евсеев С.П., д.п.н., проф.
Калинкин Л.А., д.м.н., проф.
Квашук П.В., д.п.н., проф.
Кравцов А.М.
Панков В.А., д.п.н., проф.
Платонов В.Н., д.п.н., проф. (Украина)
Португалов С.Н., к.м.н., проф.
Радчич И.Ю., к.п.н., проф.
Сазаньски Х., д.п.н., проф. (Польша)
Тоневицкий А.Г., д.б.н., чл.-корр. РАН, проф.

Адрес редакции

105005, г. Москва,
Елизаветинский переулок, д. 10.
Тел. (499) 261-21-64
e-mail: vniifk@yandex.ru
shustin@vniifk.ru

Подписной индекс в каталоге «Пресса России» – 20953

© Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта

Издатель:

ОАО «Издательство «Советский спорт»».
105064, г. Москва, ул. Казакова, 18.
www.sovsportizdat.ru
e-mail: sovsport@mail.tascom.ru

Отпечатано в ООО «КОНТЕНТ-ПРЕСС».
127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1,
стр. 18, под. 3, оф. 111.
Тел./факс: (495) 64-888-60, 971-82-90

Содержание

Из Президиума Российской академии образования

Психолого-педагогические диссертационные исследования в системе организации современных научных знаний 3

Теория и методика спорта высших достижений

Баранов В.Н., Шустин Б.Н. Анализ тематики диссертаций в сфере физической культуры, спорта и туризма, защищенных в 2010 году 9

Верлин С.В., Семаева Г.Н. Факторный анализ структуры спортивного мастерства гребцов на байдарках высшей квалификации 14

Медико-биологические проблемы спорта

Афанасьева И.А. Сдвиги в популяционном составе и функциональной активности лимфоцитов, продукции цитокинов и иммуноглобулинов у спортсменов при синдроме перетренированности 18

Безуглов Э.Н., Красножан Ю.А., Стукалов Е.А., Российский С.А., Ярдошвили А.Э., Усманова Э.М. Мониторинг функционального состояния футболистов высокой квалификации в течение соревновательного сезона 25

Марьясис В.Б. Эффективность воздействия элементов трехступенчатого массажа на показатель симметрии, подвижности, кривизны позвоночного столба у спортсменов высокой квалификации 31

Олимпийское движение

Байрамов В.М. Особенности подготовки к проведению XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи как объекта обеспечения экономической безопасности 37

Массовая физическая культура и оздоровление населения

Черкашин Д.В., Бергер У.В., Антипов В.А., Евсеев С.П., Антипова Е.В. Объективные и субъективные показатели мониторинга качества жизни подрастающего поколения 43

Наскалов В.М. Инновационные технологии в учебном процессе студентов вузов 52

Ложкова Г.М., Якушева Л.М. Психологическая структура инновационной деятельности преподавателей высшей школы 57

Труды молодых ученых

Барановская Е.Н. Формирование статических и статокINETических установочных рефлексов у детей с детским церебральным параличом с учетом погашения тонических рефлексов в вертикальном положении 61

Тонсалес С.Е. Коррекция содержания занятий физической культурой российских и иностранных студентов 65

Машков Д.Н. Овладение социокультурными технологиями специалистами по физической культуре и спорту как новой профессиональной компетентностью 71

Сведения об авторах 75

Выпуск издания осуществлен
при финансовой поддержке Федерального агентства
по печати и массовым коммуникациям

**Editorial board of Sports
Science Bulletin:**

Shustin B.N.,
Dr. Ped., prof. – editor-in-chief
Aranson M.V.,
PhD (Biology) – executive editor

Editorial board members:

Balakhnichev V.V.,
Dr. Ped., prof.
Balsevich V.K.,
Dr Biol., RAE corr. member, prof.
Vinogradov P.A., Dr. Ped., prof.
Evseev S.P., Dr. Ped., prof.
Kalinkin L.A., Dr. Med., prof.
Kvashuk P.V., Dr. Ped., prof.
Kravtsov A.M.
Pankov V.A., Dr. Ped., prof.
Platonov V.N., Dr. Ped., prof.
(Ukraine)
Portugalov S.N.,
PhD (Medicine), prof.
Radchich I.Ju.,
PhD (Pedagogics), prof.
Sazansky H.,
Dr. Ped., prof. (Poland)
Tonevitzky A.G.,
Dr. Biol., RAS corr. member, prof.

Адрес редакции

105005, г. Москва,
Елизаветинский переулок, д. 10.
Тел. (499) 261-21-64
e-mail: vniifk@yandex.ru
shustin@vniifk.ru

**Подписной индекс
в каталоге «Пресса России» – 20953**

© Всероссийский научно-
исследовательский институт
физической культуры и спорта

Подписано в печать 30.06.2011 г.
Формат 60×90/8. Печ. л. 9,5.
Печать офсетная. Бумага офс. № 1.
Тираж 900 экз. Изд. № 1604.
Заказ № 462.

Contents

From Presidium of Russian Education Academy	
Psychologic and pedagogic dissertations in system of modern scientific knowledge	3
Theory and methodics of elite sports	
<i>Baranov V.N., Shustin B.N.</i> Review of dissertations themes in physical culture, sports and tourism, presented in 2010	9
<i>Verlin S.V., Semaeva G.N.</i> Factor analysis of sports skill structure in elite kayak rowers	14
Biomedical aspects in sport	
<i>Afanas'eva I.A.</i> Alterations in population structure and functional activity of lymphocytes, production of cytokines and immunoglobulins in athletes with overtraining syndrome	18
<i>Bezuglov E.N., Krasnozhan Yu.A., Stukalov E.A., Rossiyskiy S.A., Yardoshvili A.E., Usmanova E.M.</i> Professional football player's state monitoring during the competitions	25
<i>Marjasis V.B.</i> Efficiency of influence of elements of three-stage massage on the parameter of symmetry, mobility and curvature of the spine in elite athletes	31
Olympic movement	
<i>Bayramov V.M.</i> Features of preparation for staging of XXII Olympic winter games and XI Paralympics winter games 2014 in Sochi as object of maintenance of economic security	37
Mass physical training and improvement of the population	
<i>Cherkashin D.V., Berger U.V., Antipov V.A., Evseev S.P., Antipova E.V.</i> Objective and subjective indicators for monitoring the quality of life of the younger generation	43
<i>Naskalov V.M.</i> Innovation technologies in the students' system of education	52
<i>Lozhkova G.M., Yakusheva L.M.</i> Psychological structure of innovative activity of teachers of the higher school	57
Works of young scientists	
<i>Baranovskaya E.N.</i> Formation of static and statokinetic righting reflexes at children with the infantile cerebral paralysis taking into account reduction of tonic reflexes in vertical position	61
<i>Gonsales S.E.</i> Correction of physical training essence in russian and foreign students	65
<i>Mashkov D.N.</i> The orientation of acquisition of sociocultural technology as a new professional competence by specialists in physical culture and sports	71
Information about authors	75

ИЗ ПРЕЗИДИУМА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИССЕРТАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

Аннотация

20 апреля 2011 г. состоялось расширенное заседание Президиума ВАК Минобрнауки России совместно с Российской академией образования по проблемам качества психологических и педагогических диссертационных исследований, их соответствия современным научным знаниям и потребностям общества. С аналитическим докладом выступил председатель Экспертного совета по педагогике и психологии ВАК, вице-президент РАО Д.И. Фельдштейн. Ниже дано сокращенное изложение доклада.

Abstract

Extended conference of VAK presidium of Russian Education Academy in behalf on Russian Education Academy on problems of pedagogic and psychological dissertations quality, their conformity with modern scientific knowledge and society requirements, was held at 20 April 2011. Head of VAK expert council on pedagogic and psychology, vice chair of Russian education academy Dmitry Feldstein presented an analytical overview of this problem. Below is an abstract of his presentation.

Необходимость проведения столь представительного совещания специалистов, непосредственно связанных с организацией науки, взявших на себя ответственность за сохранение ее высокого потенциала и уровня состояния научной деятельности, обусловлена сложной ситуацией, создавшейся в сфере апробации и оценки такого типа исследования, как диссертация, который определяет научный и общественно признаваемый статус исследователя.

Именно в рамках деятельности ВАК сложилась острая ситуация. Она связана, с одной стороны, с натиском огромного потока диссертационных исследований, посвященных разным по значимости, характеру, направленности проблемам. Так, только в рассматриваемой нами области педагогических и психологических знаний сейчас функционируют 314 диссертационных советов: 230 – по педагогике и 84 – по психологии, что, естественно, увеличивает количество защищаемых диссертаций, но при этом, к сожалению, не расширяет проблемное поле необходимых исследований. С другой стороны, острота ситуации связана с низким уровнем значительного числа диссертационных исследований, не отвечающих требованиям, предъявляемым к научным работам. Более того, как показывают беседы с вызываемыми в ВАК соискателями научной степени, достаточно часто такие претенденты не только в принципе не подготовлены к научной деятельности вообще, но даже не владеют уже защищенной ими на соответствующих диссертационных советах темой и заявленной как решенная проблемой.

Такое положение не просто приводит к засорению науки псевдонаучными опусами, снижая ценность научных знаний, дискредитируя значение диссертационных работ как научных исследований, но является и прямой угрозой для самого процесса роста – развития научных кадров. И не случайно в обществе появляется весьма опасная тенденция формирования скептического отношения к людям науки, хотя среди них большинство, как известно, составляют самоотверженные ее служители, вносящие весомый вклад в развитие научных знаний.

Естественно, поиск выхода из создавшегося положения полагает выявление причин, его обусловивших, среди которых можно выделить несколько наиболее значимых объективных и субъективных, разных по характеру и по степени действия.

К числу объективных относятся прежде всего особенности состояния и развития современной науки, в организации которой произошли коренные изменения. Активно осуществляется вычленение новых научных направлений, и одновременно значительно усиливаются интеграционные процессы. И в целом новый уровень, новые сущностно значимые особенности и характеристики современной науки требуют соответствующей подготовки к освоению, осмыслению ее позиций и норм.

При этом серьезно усложняются и условия функционирования самой науки в современном информационном пространстве, где происходит не только активное внедрение новых информационных технологий, но и непо-