

К.С. Девяткина

*Сборник упражнений к учебнику*

# ENGLISH IX

(под ред. О.В. Афанасьевой,  
И.В. Михеевой)



Москва  
Университет Дмитрия Пожарского  
2017

УДК 811.111  
ББК 81.2  
Д25

Подготовлено к печати и издано по решению  
Ученого совета Университета Дмитрия Пожарского

Д25 **Девяткина К.С.**

Сборник упражнений к учебнику ENGLISH IX (под ред. О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой). – М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2017. – 96 с.

ISBN 978-5-91244-186-8

Сборник упражнений к учебнику ENGLISH IX (под ред. О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой) составлен в качестве дополнительной отработки учебного материала всех блоков базового УМК. Каждый из четырех разделов сборника поделен на подразделы в соответствии с актуальными аспектами изучения языка (аудирование, лексика, грамматика и т. д.). Все задания составлены на базе аутентичных источников. Задания предполагают не только отработку уже имеющихся навыков, но и направлены на расширение общего языкового кругозора учащихся. Особое внимание уделяется вокабуляру. Объем новых тематических лексических единиц велик, поэтому учащимся рекомендуется вести словарь. Каждый раздел данного сборника содержит задания олимпиадного типа, а также упражнения, необходимые для подготовки к ГИА-9. В пособии представлены тесты для самопроверки (как по содержанию раздела *Topical Vocabulary*, так и по лексико-грамматическим материалам каждого юнита). Ко всем заданиям сборника составлены ключи.

УДК 811.111  
ББК 81.2

ISBN 978-5-91244-186-8

- © Девяткина К.С., текст, 2017
- © Мельниченко О.В., оригинал-макет, верстка, 2017
- © Горева Е.А., дизайн и оформление обложки, 2017
- © Художественное оформление, Издательство «Просвещение», 2006
- Все права защищены
- © Русский фонд содействия образованию и науке, 2017

Сборник упражнений, который вы держите в руках – это не просто дополнение к линейке учебников “English IX–XI”. Это плод нескольких лет методического труда автора, которая сама активно работает с данными учебниками и включила в разработку материал, расширяющий познавательное пространство базового курса. Разработка уникальна тем, что соединяет задания формата ГИА (9–11) с олимпиадными типами заданий, сохраняя рамки учебных тем курса. Упражнения рассчитаны на уровень знаний не ниже *Intermediate*, одновременно представляя замечательный “challenge” для тех, кто хочет повысить уровень владения языком во всех его проявлениях. Задания сборника разбиты на подразделы в соответствии с темами и разделами учебника. Каждый подраздел – это комплексная отработка всех видов речевой деятельности, необходимых для эффективного личностного языкового роста. Каждый сборник упражнений (для 9–го, 10–го и 11–го класса) учитывает как возрастные особенности учащихся, так и те задачи, которые необходимо решать на данном учебном этапе.

# Unit 1. Pages of History: Linking Past and Present

## *Developing Introduction Basics*

**Task 1. Fill in the gaps making all necessary lexical–grammar changes in the capitalized words.**

As a science, History helps us get a better sense of the world around us. As humanities, History is essential to understand human **1.** .... as we are a product of 1000s of years of human history. As an art, the study of History makes us better humans capable of appreciating beauty.

**BEHAVE**

Business **2.** .... need to know history so that they understand why we do things a certain way and how we can improve upon the past. The past offers a treasure of ideas in what we could do. History can offer lessons in what markets to enter, what products to offer for that market, how leaders before us handled a difficult situation. In fact, business education in Harvard and other schools are **3.** .... built upon on case education – understanding the past.

**LEAD**

**COMPLETE**

Judges need to know history, as the modern case law systems completely build upon the past. They try to pass **4.** .....by studying similar ones of the past.

**JUDGE**

Politicians need to know history to understand human behavior. A lot of what we do has been carried down the **5.** ...., with or without us realizing. Imagine an Indian **6.** .... or bureaucrat talking with his counterpart in Pakistan without knowing any bit about the history of Kashmir.

**GENERATE  
POLITIICS**

Generals need to know history to understand where you can trip up. If Hitler & Generals studied enough of history (especially Napoleon's campaigns) Germany might have been a little more cautious dealing with Russia. Like the old grandma's recipes you suddenly **7.** ....., Generals might be able to learn tactics from many past maneuvers.

**DISCOVER**

## CONTENTS

<b>Unit 1. Pages of History: Linking Past and Present</b> . . . . .	4
<i>Developing Introduction Basics</i> . . . . .	4
<i>Developing Listening Basics</i> . . . . .	7
<i>Developing Reading Basics</i> . . . . .	8
<i>Developing Grammar Basics</i> . . . . .	10
<i>Developing Lexical Basics</i> . . . . .	13
<i>Developing Topical Vocabulary Basics</i>	
<i>Checking yourself</i> . . . . .	14
<i>Final lexical-grammar test</i> . . . . .	16
<i>Quotations to think over</i> . . . . .	20
<b>Unit 2. People And Society</b> . . . . .	21
<i>Developing Introduction Basics</i> . . . . .	21
<i>Developing Listening Basics</i> . . . . .	25
<i>Developing Reading Basics</i> . . . . .	26
<i>Developing Grammar Basics</i> . . . . .	29
<i>Developing Lexical Basics</i> . . . . .	32
<i>Developing Topical Vocabulary Basics</i>	
<i>Checking yourself</i> . . . . .	33
<i>Final lexical-grammar test</i> . . . . .	35
<i>Quotations to think over</i> . . . . .	39
<b>Unit 3. You Are Only A Teenager Once</b> . . . . .	40
<i>Developing Introduction Basics</i> . . . . .	40
<i>Developing Listening Basics</i> . . . . .	43
<i>Developing Reading Basics</i> . . . . .	44
<i>Developing Grammar Basics</i> . . . . .	46
<i>Developing Lexical Basics</i> . . . . .	49
<i>Developing Topical Vocabulary Basics</i>	
<i>Checking yourself</i> . . . . .	51

*Final lexical-grammar test.* .....52

*Quotations to think over* .....56

**Unit 4. Family Matters.**.....57

*Developing Introduction Basics.* .....57

*Developing Listening Basics* .....60

*Developing Reading Basics.*.....61

*Developing Grammar Basics.* .....64

*Developing Lexical Basics.* .....67

*Developing Topical Vocabulary Basics.*

*Checking yourself.* .....68

*Final lexical-grammar test.* .....70

*Quotations to think over* .....74

**KEYS.**.....75

А

**УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ, ВЫПУЩЕННЫЕ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ УНИВЕРСИТЕТА ДМИТРИЯ ПОЖАРСКОГО (РУССКИЙ ФОНД СОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ)**

**Полный список выпущенных книг  
вы можете найти на сайте  
[www.s-and-e.ru](http://www.s-and-e.ru)**

1. *Белозёрова В.Г.* Традиционное искусство Китая: В 2 т. Том 1: Неолит — IX век / отв. ред. М.Е. Кравцова. М., 2016.
2. *Зайков А.В.* Римское частное право в систематическом изложении. Учебник. М., 2012.
3. *Поливанова А.К.* Старославянский язык. Грамматика. Словари. М., 2013.
4. *Рязановский А.Р.* Математика. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Арифметика, алгебра, начала математического анализа. Очерки по истории математики с древнейших времён. М., 2015.
5. *Смышляев А.Л.* История Древнего Рима от Ромула до Гракхов. Учебное пособие. М., 2007.
6. *Кизим А.В.* Крымская война. Учебное пособие. М., 2017.
7. *Девяткина К.С.* Сборник упражнений к учебнику ENGLISH IX (под ред. Афанасьевой О.В. и Михеевой И.В.). М., 2017.

8. *Девяткина К.С.* Сборник упражнений к учебнику ENGLISH X (под ред. Афанасьевой О.В. и Михеевой И.В.). М., 2017.
9. *Девяткина К.С.* Сборник упражнений к учебнику ENGLISH XI (под ред. Афанасьевой О.В. и Михеевой И.В.). М., 2017.
10. Черная Африка: прошлое и настоящее. Учебное пособие по Новой и Новейшей истории Тропической и Южной Африки / под ред. А. С. Балезина, С. В. Мазова, И. И. Филатовой. М., 2016.

**Если вы нашли в наших книгах опечатки, просьба сообщить о них на электронный адрес [knigiudr@gmail.com](mailto:knigiudr@gmail.com). В сообщении нужно указать книгу, страницу и абзац, где была обнаружена опечатка. Благодарим за сотрудничество.**

. . . . .  
Ä

**МЕСТА, В КОТОРЫХ МОЖНО  
ПРИБРЕСТИ НАШИ КНИГИ:**

**В офисе нашего издательства:**

Москва, Комсомольский проспект, дом 23/7, кор. 2,  
с 10:00 до 19:00

**В Интернет-магазинах:**

[www.biblion.ru](http://www.biblion.ru)

[www.ozon.ru](http://www.ozon.ru)

[www.urss.ru](http://www.urss.ru)

**Полный список книжных магазинов,  
в которых можно приобрести наши книги,  
на нашем сайте [www.s-and-e.ru](http://www.s-and-e.ru)**

**При оптовых закупках возможны скидки,  
с вопросами обращайтесь к директору Издательства  
Роману Порошину: [roland42@yandex.ru](mailto:roland42@yandex.ru)**

**По вопросам розничных закупок,  
с предложениями и пожеланиями  
обращайтесь на адрес Издательства:  
[knigiudp@gmail.com](mailto:knigiudp@gmail.com)**

# Университет Дмитрия Пожарского

Университет носит имя князя Дмитрия Михайловича Пожарского – восстановителя и защитника российской государственности в Смутное время, навсегда вошедшего в историю нашей Родины как пример верности долгу, искренней и деятельной любви к Отчизне.



Университет Дмитрия Пожарского ориентирован на получение фундаментальных и прикладных исследовательских результатов мирового уровня в естественных и гуманитарных науках. Он ставит перед собой задачу подготовить для России высококвалифицированных специалистов-исследователей в ключевых областях знания и сферах человеческой деятельности.

**Приоритетом Университета** является восстановление ценности классического фундаментального образования, науки и практики в России. Университет Дмитрия Пожарского призван стать Университетом в исконном значении этого слова.

Мы видим **выпускников Университета** людьми с большой внутренней мотивацией, источник которой – их образование, чувство чести и любовь к Родине, –

людьми сильными, не боящимися трудностей жизни и напряженных усилий, способными к внутреннему росту, изменению людей и мира вокруг себя.

Университет поможет сформировать собственное, глубокое и цельное мировоззрение, умение аналитически мыслить, постигать новое, видеть связь вещей и явлений, способность понять структуру любой области человеческого знания и деятельности и готовность грамотно взаимодействовать с профессионалами в этой области, умение прочесть любую книгу и понять ее содержание, способность решать самые сложные задачи.

Эти качества позволят выпускникам участвовать в руководстве народным образованием и наукой в национальном масштабе, разрабатывать решения научных и социальных проблем первостепенной важности, руководить ведущими образовательными и научными организациями, сотрудничать с органами власти всех уровней.

В 2016 г. открылась магистратура по двум направлениям:

**Экономико-физико-математическое направление** включает изучение совокупности предметов, которые позволят понять экономическое и социальное устройство современного общества и его эволюцию, – математики, теоретической физики, экономических дисциплин, социологии, психологии.

**Гуманитарное направление** даст лингвистическую, историческую и филологическую подготовку, открывающую широкую перспективу научно-педагогической деятельности.

Оба направления предполагают овладение серьезной интеллектуальной культурой: общими предметами являются история и иностранные языки, магистрантам экономико-физико-математического отделения будет дано представление о современном гуманитарном знании, а гуманитарного – о современной физике и математике.

В дальнейшем планируется открытие **бакалавриата** и **аспирантуры**.

Более подробная информация на  
сайте Университета  
**[www.usdp.ru](http://www.usdp.ru)**

*Учебное издание*

Подготовлено к печати и издано  
по решению Ученого совета  
Университета Дмитрия Пожарского

**Девяткина** Ксения Сергеевна

**Сборник упражнений к учебнику ENGLISH IX**  
(под ред. О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой)

Оригинал-макет и верстка: *О.В. Мельниченко*  
Дизайн и оформление обложки: *Е.А. Горева*

Подписано в печать 01.07.16. Формат 60×90 1/16.  
Тираж 500 экз. Заказ  
«Русский фонд содействия образованию и науке».  
Университет Дмитрия Пожарского.  
119435, Москва, Малая Пироговская, д. 13, стр. 1.  
[www.s-and-e.ru](http://www.s-and-e.ru).

Отпечатано: АО «Т 8 Издательские технологии».  
109316, Москва, Волгоградский проспект, д. 42, корп. 5.