

УДК 908(075)
ББК 63.3(2)я73
С60

Рецензенты:

В. Н. Демешко, канд. геогр. наук, доцент кафедры географии
и методики обучения географии ОмГПУ;

А. П. Сорокин, зам. директора по науке
Омской государственной областной
научной библиотеки имени А. С. Пушкина,
руководитель Центра краеведческой информации

Солодовникова, Ю. Р. Краеведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Р. Солодовникова ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Электрон. текст. дан. (1,22 Мб). – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – Минимальные системные требования: процессор Intel Pentium 1,3 ГГц и выше; оперативная память 256 Мб и более; свободное место на жестком диске 260 Мб и более; операционная система Microsoft Windows XP/Vista/7/10; разрешение экрана 1024×768 и выше; акустическая система не требуется; дополнительные программные средства Adobe Acrobat Reader 5.0 и выше. – ISBN 978-5-8149-3174-0.

Учебное пособие содержит теоретико-методологический аппарат по дисциплине «Краеведение». Рассмотрены основные понятия и определения краеведения, выделены специфические черты его развития. На региональном уровне представлены основные этапы развития края. Освещаются темы, позволяющие формировать у студента комплекс теоретических знаний и практических навыков краеведческой работы, анализировать историко-культурный потенциал Омска и Омской области в плане туризма.

Предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 43.03.02 «Туризм», а также для специалистов, работающих в области краеведческого туризма.

Редактор *Т. А. Москвитина*
Компьютерная верстка *Ю. П. Шелехиной*

Для дизайна этикетки использовано фото из личного архива автора

Сводный темплан 2020 г.
Подписано к использованию 04.12.20.
Объем 1,22 Мб.

© ОмГТУ, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс «Краеведение» является одним из основных в подготовке студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 «Туризм». В учебном пособии представлена история развития края в разные периоды времени и на современном этапе.

В развитии краеведения заинтересованы учреждения науки, культуры, образования, туризма. Одни из них используют в своей деятельности результаты краеведческих исследований, другие применяют формы и методы краеведческой работы, третьи связывают проблему повышения эффективности деятельности отраслей народного хозяйства с общественным краеведческим движением. Краеведение по своей природе многофункционально и обладает серьезным потенциалом для решения социальных, экономических, культурных проблем, стоящих перед нашим обществом.

Задачи изучения студентами данной дисциплины следующие: ознакомиться с общетеоретическими основами краеведения; расширить знания студентов об истории г. Омска и Омской области; сориентировать профессиональный интерес на исторические и культурные памятники г. Омска; сформировать навыки проектирования и реализации экскурсионных маршрутов по г. Омску; познакомить студентов с историей пребывания в г. Омске выдающихся личностей; расширить представления об архитектурных стилях, театрах, музеях и т. п. Данные знания могут быть полезны при составлении туров и экскурсий регионального характера.

Пособие состоит из введения, пяти глав и заключения. В первой главе приведён понятийно-категорийный аппарат курса, дана периодизация развития нашего края. Во второй главе проанализировано развитие Омского Прииртышья в глубокой древности – в эпоху палеолита, мезолита, неолита, бронзового и железного веков. Описаны культура, быт, занятия, религиозные верования таежного и степного населения Омского Прииртышья. Выделена специфика развития нашего края на каждом этапе. Описаны представители кротовской археологической культуры андроновской культурно-исторической общности, сузгунской и ирменской археологических

культур. В третьей главе излагается история развития нашего края в период средневековья (5–16 вв.). Выделена периодизация средневекового периода Омского Прииртышья: раннего (5 в. – первая половина 10 в.); развитого (10–14 вв.); позднего (15–16 вв.). Представлена потчевашская археологическая культура, история Тюркского и Кимакского каганатов, сибирских ханств. Четвёртая глава посвящена специфике присоединения Сибири к России, жизни сибирских племен и народностей после присоединения к России, основанию новых городов. Проанализирован процесс переселения: вольнонародного и правительственного. Показана роль сибирских городов как военных и административных центров, посадов. Пятая глава посвящена истории основания г. Омска: экспедиции И. Д. Бухгольца, основанию Первой и Второй Омских крепостей. Выделяется роль г. Омска в дальнейшем продвижении русских на юг Сибири, а также представлены периоды становления г. Омска – от крепости к административному центру Западной Сибири.

Учебное пособие включает в себя отдельные темы, в которых анализируются теоретическо-методологические аспекты курса (анализ понятийного аппарата: методы, формы, функции, направления краеведения), специфика развития Омского региона в историческом аспекте с древнейших времен до наших дней, а также характеристика отдельных культурно-исторических общностей, народностей, населявших наш край в разные периоды времени.

В заключении говорится о перспективах дальнейшего исследования проблем истории нашего края.

Структура пособия соответствует концепции преподавания курса. Определенную помощь при изучении курса окажут вопросы и задания, приведённые в конце каждой главы. Они носят творческий характер и ориентированы на определение степени усвоения материала. Также при формировании структуры пособия «Краеведение» обращено внимание на освоение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в рамках данной дисциплины.