

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический
университет им. Н. Г. Чернышевского

М. М. Дубцова

ГЕОГРАФИЯ для ЭКОЛОГОВ

Чита
ЗабГГПУ
2011

УДК 91 (075.3)
ББК Д 82я73
Д 797

Печатается по решению Учёного совета
Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета
им. Н. Г. Чернышевского

Ответственный за выпуск: *С. Е. Старостина*, канд. пед. наук, доцент,
проректор по учебной работе ЗабГГПУ

Рецензенты: *Л. Н. Зима*, канд. геогр. наук, доц. каф. водного хозяйства
и инженерной экологии ЧитГУ;
А. Н. Новиков, канд. геогр. наук, доцент каф. географии, теории
и методики обучения географии ЗабГГПУ

Д 797 **Дубцова, М. М.**
География для экологов : учеб. пособие / М. М. Дубцова ;
Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2011. – 294 с.
ISBN 978–5-85158-776-4

Учебное пособие предназначено для бакалавров по направлению *Экология и природопользование (профиль «экология»)* очной формы обучения с целью организации аудиторной и внеаудиторной работы по учебной дисциплине «География» и соответствует ФГОС третьего поколения. В пособии рассматривается система географических наук, географическая оболочка, её пространственные подразделения, динамика, закономерности эволюции, геосферы и их взаимосвязь; вопросы территориальной организации общества, территориальные социально-экономические системы. К каждой теме сформулированы контрольные вопросы для собеседования, задания.

УДК 91 (075.3)
ББК Д 82я73

ISBN 978–5-85158-776-4

© М. М. Дубцова, 2011
© ЗабГГПУ, 2011

Оглавление

Введение	5
Глава 1. География как система наук и объекты географического изучения. ...	7
1.1. Интегративная роль географии, её место в системе наук и основные тенденции развития	7
1.2. Основные этапы становления и развития географической науки.	14
1.3. Основы процесса географического познания	26
1.4. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах.	32
1.5. Экосистема как частный случай геосистем и объект изучения географии	42
Глава 2. Географическая оболочка: пространственные подразделения, динамика, закономерности эволюции, геосферы и их взаимосвязь	48
2.1. Географическая оболочка, её строение, качественное своеобразие	48
2.2. Космические факторы формирования географической оболочки	57
2.3. Планетарные факторы формирования географической оболочки	78
2.4. Атмосфера как одна из геосфер географической оболочки: газовый состав, строение, воздушные массы и климатические фронты	90
2.5. Теплооборот и влагооборот в атмосфере	97
2.6. Циркуляция атмосферы. Погода и климат	115
2.7. Гидросфера: структура, теплооборот и влагооборот. Мировой океан ..	127
2.9. Литосфера: границы и динамика. Эндогенные процессы	154
2.10. Экзогенные процессы и рельеф	164
2.11. Рельеф земли	174
2.12. Биосфера.	185
2.13. Закономерности и динамика географической оболочки	195
2.14. Дифференциация географической оболочки и глобальные изменения ..	214
Глава 3. Территориальные социально-экономические системы.	227
3.1. Территориальные социально-экономические системы, их виды и свойства	227
3.2. Современное мировое хозяйство как территориальная социально-экономическая система	231
3.3. Россия как территориальная социально-экономическая система	244
3.4. Глобальная экологическая роль России.	254
Глава 4. Территориальная организация общества. Типы заселения и хозяйственного освоения территории	262
4.1. Понятие территориальной организации общества, её компоненты ...	262
4.2. Система расселения как основа территориальной организации общества ..	267
4.3. Хозяйственное освоение территории.	279
Примеры ссылок на практические задания из электронного образовательного ресурса	288
Библиографический список	289

Введение

В современном обществе нередко география трактуется как описательная наука. Такой взгляд противоречит существу географии. На сегодняшний день в ней усиливаются такие тенденции, как интеграция, экологизация, глобализация, математизация и др. Всё это заставляет задуматься о необходимости комплексной географии, которая призвана исследовать закономерности и механизмы взаимодействия природы и общества на разных уровнях. География сегодня изучает взаимосвязи природных и антропогенных факторов, особенности развития различных территориальных систем, участвует в решении ряда политических, экономических, экологических проблем современности и играет роль связующего звена между естественными и общественными науками. География формирует восприятие мира не в виде набора отдельных природных, экономических или социальных компонентов, а в виде иерархии территориальных природно-общественных систем, развивающихся согласно определённым законам. К важнейшим задачам современной географии относится объективная оценка экологической ситуации в мире и на уровне регионов, разработка мер по улучшению использования природных ресурсов.

Курс «География» призван вооружить обучающихся знанием о строении и качественном своеобразии географической оболочки планеты, подводит к пониманию единства и взаимообусловленности земных сил, природных и социальных процессов, служит основой для дальнейшего углубленного изучения таких учебных дисциплин, как ландшафтоведение, учение о гидросфере, учение об атмосфере, геоэкология, социальная экология и др. При его изучении закладываются основы понимания принципов разработки эффективных природоохранных мероприятий и рационального использования природных ресурсов. Курс призван сформировать следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- студент владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения;
- готов использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности;

- способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- имеет представление о сущности предмета географии;
- понимает современные тенденции в развитии географии;
- готов к обсуждению глобальных проблем пространственно-временного взаимодействия природных, антропогенных и природно-антропогенных систем;
- способен устанавливать причинно-следственные связи между природными процессами и анализировать влияние антропогенного воздействия на изменение окружающей среды;
- готов самостоятельно приобретать знания в области теории и практики учебной дисциплины.

В подготовке учебного пособия автор руководствовался программой учебной дисциплины, составленной в соответствии с ФГОС третьего поколения. Учебное пособие состоит из четырех глав. В главы включены параграфы. Пособие имеет внутреннюю рубрикацию, которая позволит читателям подразделить текст на отдельные смысловые части. Важнейшие научные понятия, термины, ключевые слова выделены в тексте курсивом.

В связи с увеличением количества часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, особое значение приобретает её организация. В конце каждого параграфа пособия содержатся контрольные вопросы, на которые студентам необходимо ответить, и задания для выполнения в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине. В этом же списке предусмотрены вопросы и задания и для самостоятельной внеаудиторной работы (отмечены символом*).

Учебное пособие представляет собой часть учебно-методического комплекса (УМК), разработанного автором по дисциплине «География» для бакалавров профиля «экология», включенного в электронный образовательный ресурс (ЭОР). В УМК входят лекции, комплекс практических заданий, тестовые задания для контроля, глоссарии по темам. В конце настоящего пособия приведены примеры ссылок на практические задания из ЭОР.

При изучении дисциплины «География» для бакалавров экологического профиля посредством настоящего учебного пособия предполагается постоянное обращение и к другим источникам географической информации (литературные, картографические источники, Internet-ресурсы и др.).