

А

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

Кафедра ЛФК, массажа и реабилитации

Методические рекомендации

для подготовки к семинарским и практическим занятиям и для самостоятельного изучения
дисциплины

«Частная патология»

Москва-2012

А

Методические рекомендации утверждены и рекомендованы
Экспертно-методическим советом ИТРРиФ
ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
Протокол № 20 от «03» июля 2012 г.

Составители:

Гарасева Татьяна Сергеевна, к.м.н., доцент;
Иванова Надежда Леонидовна, к.п.н., доцент;
Майорникова Светлана Анатольевна к.п.н., доцент;
Ткаченко Светлана Анатольевна к.п.н., доцент кафедры ЛФК, массажа и реабилитации ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

Рецензенты:

Беличенко О.И., д-р мед.наук, профессор кафедры спортивной медицины
ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»;
Валеев Н.М., профессор кафедры ЛФК, массажа и реабилитации ФГБОУ
ВПО «РГУФКСМиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ВВЕДЕНИЕ.....	5
Общие методические рекомендации по изучению курса.....	9
Методические рекомендации по изучению теоретического материала курса.....	10
Методические рекомендации по самостоятельному выполнению контрольных работ.....	175
Список литературы.....	177
Вопросы для подготовки к зачету.....	179

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность курса и проблемы

Изучение воздействия средств и методов физической реабилитации на организм лиц с отклонениями в состоянии здоровья невозможно без знаний о патологических процессах, происходящих при заболеваниях и повреждениях организма. Знание основ возникновения, развития и течения заболеваний является залогом рационального подбора средств реабилитации и форм ЛФК и успеха всего процесса реабилитации, и, тем самым, способствуя повышению качества жизни больных и инвалидов.

Цель курса: формирование у студентов знаний по основным видам заболеваний и повреждений, что позволит студентам профессионально и компетентно осуществлять процесс реабилитации больных с использованием средств физической культуры.

Задачи курса:

1. Сформировать у студентов представление о причинах и механизмах возникновения различных заболеваний.
2. Добиться у студентов понимания клинической картины и особенностей течения болезней разных органов и систем организма.
3. Ознакомить студентов с основами комплексного лечения больных и основами профилактики заболеваний.

Место курса в профессиональной подготовке выпускников

Эта дисциплина введена в стандарт в связи с требованием расширения и углубления медицинских знаний студентов в общей и частной патологии, необходимых студентам всех специализаций специальности.

Невозможно стать грамотным специалистом в области адаптивной физической культуры, не зная этиологию, патогенез, лечение и клиническую картину различных повреждений и заболеваний. Изучение этого материала, а также применяемых методов лечения и реабилитации позволяет студентам понять, какое место занимают физические упражнения и другие физические факторы в реабилитации больных и травмированных.

Только в этом случае, когда специалист знает и понимает, что происходит в организме больного в разные периоды заболевания, он может грамотно и эффективно выбрать и применить различные физические средства реабилитации.

Чтение курса «Частная патология» должно осуществляться таким образом, чтобы подчеркивались те вопросы и моменты, которые особенно важны для выбора средств и методики их применения в адаптивной физической культуре и физической реабилитации, а также в первичной и вторичной профилактике.

Изучение курса «Частная патология» должно начинаться после того, как студенты закончили или заканчивают изучение таких дисциплин, как анатомия, физиология, биохимия, общая патология и тератология, комплексная реабилитация больных и инвалидов и опережать изучение соответствующих разделов следующих дисциплин: «Физическая реабилитация», «Частные методики адаптивной физической культуры» и др. Например, при рассмотрении методики физической реабилитации при ишемической болезни сердца необходимо перед этим (в курсе частной патологии) раскрыть вопросы этиологии, патогенеза, течения и клиники этого заболевания.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения курса студент должен освоить понятия о различных заболеваниях (их определения), знать этиологию, патогенез, основные методы консервативного и хирургического лечения заболеваний. Он должен понимать механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при различных заболеваниях и повре-

ждениях, а также уметь на основании этого определить место и роль физических упражнений и факторов реабилитации.

Весь курс ЧП состоит из **8 разделов**:

- травматология и ортопедия;
- заболевания органов дыхания;
- болезни системы кровообращения;
- заболевания желудочно-кишечного тракта; нарушения обмена веществ и эндокринных желез;
- заболевания мочевыделительной системы;
- заболевания и повреждения нервной системы;
- заболевания и аномалии развития у детей;
- гинекологические заболевания.

Распределение часов дисциплины «Частная патология» по годам и семестрам обучения

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по семестрам			Всего
		3	4	5	
1.	Травматология и ортопедия	18			18
2.	Заболевания органов дыхания	12			12
3.	Болезни системы кровообращения		16		16
4.	Заболевания желудочно-кишечного тракта, нарушение обмена веществ		14		14
5.	Заболевания мочевыделительной системы			2	2
6.	Заболевания и повреждения нервной системы			16	16
7.	Заболевания и аномалии развития у детей			8	8
8.	Гинекологические заболевания			4	4
Итого		30	30	30	90

Тематический план дисциплины (первый год обучения – 3-й семестр)

№ п/п	Наименование тем разделов	Количество часов по семестрам			Всего
		лекции	семинары	Самост. работа	
Раздел 1.	Травматология и ортопедия	12	6	14	18
1.1.	Понятие о травме и травматической болезни. Виды травматизма. Виды травм и их характеристика. Современные методы лечения в травматологии.	2	-	2	2
1.2.	Повреждения верхних конечностей и верхнего плечевого пояса.	1	1	2	2
1.3.	Повреждения нижних конечностей.	1	1	2	2