

Министерство образования и науки Российской Федерации  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

---

М.П. СУТЫРИНА

# ИЗУЧЕНИЕ ОБЩИХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Утверждено Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного пособия

НОВОСИБИРСК  
2009

ББК 74.32я73  
С 907

Рецензенты:

*В.П. Леутин*, д-р биол. наук, проф.,  
заведующий кафедрой специальной психологии ИФМИП НГПУ;  
*Е.В. Траулько*, канд. пед. наук,  
заведующая кафедрой СпигН ИСР НГТУ

Работа выполнена в Институте социальной реабилитации

**Сутырина М.П.**

С 907 Изучение общих и специальных способностей инвалидов по слуху в условиях высшего профессионального обучения: учеб. пособие. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2009. – 68 с.

ISBN 978-5-7782-1238-1

В учебном пособии даны обзор и анализ экспериментально-психологических исследований общих и специальных способностей у студентов с нарушениями слуха в условиях высшего профессионального образования.

Предложенные материалы могут быть полезны студентам очной и заочной форм обучения по специальностям 031900 – Психология, 0401 – Социальная работа, 0207 – Основы сурдокоммуникации, а также специалистам, работающим в области общего, специального и профессионального образования лиц со стойкими нарушениями слуха, дефектологам, специальным психологам.

Учебное пособие выполнено в рамках аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009–2010 годы)» Министерства образования и науки РФ и ФАО (Разработка методического и программного обеспечения проектирования образовательных программ для инвалидов по слуху).

**ББК 74.32я73**

ISBN 978-5-7782-1238-1

© Сутырина М.П., 2009  
© Новосибирский государственный  
технический университет, 2009

## Содержание

Введение .....	4
1. Основные понятия и определения психологии способностей.....	6
2. Психологические исследования общих и специальных способностей студентов с нарушениями слуха в условиях профессионального образования.....	9
3. Анализ результатов экспериментальных измерений интеллектуальных характеристик студентов с нарушениями слуха .....	12
4. Понятийное мышление как основа усвоения научных дисциплин и получения профессионального образования.....	32
5. Социальный интеллект и его роль в развитии индивидуальных социальных способностей студентов с нарушением слуха .....	47
6. Особенности коммуникативных способностей при нарушении слуха .....	53
Заключение .....	67
Литература .....	68