



Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по науке и высшей школе

**Сборник студенческих исследовательских работ
по проблематике формирования толерантной среды
в Санкт-Петербурге**

Санкт-Петербург
2008

ББК 74.58
Ф 79

Ф 79 **Сборник студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге**
/ сост. Е.А. Аброзе. – СПб. : Издательство «СПбКО», 2008. – 204 с.

ISBN 978-5-903983-04-9

Научный консультант: доктор философских наук, профессор
Борзова Е.П.

Научный редактор: кандидат педагогических наук, доцент
Клевцов П.Б.

Сборник содержит статьи студентов, победивших в Конкурсе студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге в 2008 году. Тематика работ включает следующие предметные направления: психология, культурология, педагогика, социология.

ББК 74.58
Ф 79

ISBN 978-5-903983-04-9

© Комитет по науке и высшей школе, 2008
© ООО «Издательство “СПбКО”»

ОБРАЩЕНИЕ

Дорогие читатели! Перед вами – сборник работ студентов ВУЗов Санкт-Петербурга о толерантности. В наше время сложилась парадоксальная ситуация. О толерантности много говорят, значительная часть современного российского общества формально не отрицает данную ценность. Однако реальное отношение к представителям других культур, религий, систем ценностей и поведения зачастую остается негативным. Это отношение проявляется и в повседневной жизни, и в трагических случаях убийств на почве расовой и национальной вражды, которые имели место в нашем городе.

Почему мы должны быть толерантными? Является ли это какой-то навязываемой нам нормой, не всегда для нас понятной? Ясно, что толерантность имеет смысл социальной эффективности – ее распространение предотвращает конфликты, делая наше общество более устойчивым. Но, помимо этого, толерантность имеет еще и другой смысл – уважая человека, который имеет другой взгляд на жизнь, мы, тем самым, признаем многообразие человеческой природы.

Больше того, как бы парадоксально это ни звучало, терпимо относясь к другим людям, мы учимся терпимости к самим себе. Не разделяя тех или иных убеждений, того или иного образа жизни, но, относясь к ним терпимо, мы, таким образом, включаем эти убеждения и образ жизни в некий круг своего мировоззрения – включаем не на уровне согласия, а на уровне факта существования. Но и это уже немало. Признавая право других людей на «непохожесть», мы признаем это право и за самими собой. Наша собственная жизнь становится более разнообразной и вариативной. Известно, что личность человека имеет определенные репрессивные элементы – мы постоянно вынуждены что-то подавлять в самих себе. Однако такое подавление не всегда имеет рациональную основу. Терпимое отношение к другим людям помогает нам понять, что именно в нашей собственной личности подавлять не стоит.

Кроме этого, именно толерантность, которая делает возможным общение с представителями других культур, религий и систем поведения, позволяет нам лучше их понимать. Если толерантность отсутствует, если все чужое исключается из сознания и общественной жизни, то оно превращается в нечто таинственное, опасное, заманчивое, запретное и т.д. В режиме же толерантности мы все больше узнаем о «чужаках» и наш собственный выбор жизненных стилей становится более уверенным и компетентным.

Излишне говорить, что наиболее актуальной задачей для нашего общества является распространение ценностей толерантности среди молодежи. Вопреки расхожим представлениям, молодое поколение далеко не во всем разделяет европейские ценности, но все же оно уделяет больше внимания культуре потребления, чем культуре гуманизма. На заполнение этого пробела и нацелен данный сборник студенческих работ.

*В.Н. Соловьев, доктор экономических наук, профессор;
президент Санкт-Петербургского государственного
университета сервиса и экономики; председатель Совета
Конкурса студенческих работ по проблематике формирования
толерантной среды в Санкт-Петербурге*

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	7
-------------------	---

ПСИХОЛОГИЯ

Воспитание толерантности <i>Абросимова В.С., Ромашова М.А.</i>	8
Эмоционально-нравственные и адаптационные аспекты толерантности детей младшего школьного возраста <i>Болотова С.Ю.</i>	12
Роль этнических стереотипов в формировании образов русского и китайского студентов <i>Бударгина Е.В.</i>	20
Развитие коммуникативной толерантности в группе <i>Жукова Н.В.</i>	26
Развитие этнической толерантности у «трудных» подростков <i>Луковкина А.Н.</i>	33
Нужен ли подростку взрослый? <i>Олейникова М.В.</i>	40
Социально-психологические факторы формирования нетрадиционных семей в России <i>Пинигина Д.А.</i>	45
Влияние специальности на уровень этнической толерантности и особенности этнических стереотипов на разных факультетах <i>Смарышева В.А.</i>	51
Схема психологического тренинга по формированию позитивной этнической идентичности и межэтнической толерантности у учителей <i>Харченко А.Д.</i>	61
Когнитивная сложность в психологической структуре толерантности <i>Юрлова А.И., Насирова С.Р.</i>	70

СОЦИОЛОГИЯ

Равнодушие в большом городе <i>Давлет-Кильдеева С.М.</i>	82
Имидж еврейской диаспоры Санкт-Петербурга: факторы и проблемы формирования <i>Рябцева А.С., Жукова Ю.С.</i>	87
Толерантность и организационная культура <i>Иванов П.К.</i>	98
Лики толерантности: социологический портрет <i>Петрова М.А.</i>	106

Толерантность как нравственно-духовный параметр современности (на примере Российского государственного гидрометеорологического университета)	
<i>Проконюк В.В.</i>	109
Сущность и последствия национализма	
<i>Рапинчук А.В.</i>	112
Коммуникативные особенности формирования толерантности в студенческой среде	
<i>Шликайте А.Ю.</i>	115

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Речеповеденческая тактика утешения в обучении толерантному общению	
<i>Крыль Е.Н.</i>	119
Проблема ксенофобии в Санкт-Петербурге (культурологический аспект)	
<i>Кузина Е.В.</i>	122
Лингвокультурная специфика концепта «родина» в контексте задач обучения русскому языку как иностранному	
<i>Ларионова Д.Г.</i>	131
Правосознание и правовая культура	
<i>Онопко Е.С.</i>	136
Роль пословиц и поговорок в формировании толерантности (образ женщины в русских, немецких и китайских пословицах и поговорках)	
<i>Петрова А.С.</i>	143
Особенности национальной ментальности русских и англичан в сопоставительном аспекте	
<i>Скубченко Д.А.</i>	152
Готическая субкультура в петербургском социокультурном ландшафте	
<i>Титова А.А.</i>	158
Политическая игра как модель международного общения	
<i>Ялышев А.Г.</i>	164

ПЕДАГОГИКА

Города-побратимы Санкт-Петербурга	
<i>Андреева Т.Н.</i>	170
Регионоведческий компонент в обучении русскому языку иностранных студентов (на примере памятных мест Санкт-Петербурга, связанных с Великой Отечественной войной)	
<i>Виноградова М.В.</i>	176
Формирование толерантной среды в процессе обучения как фактор социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями	
<i>Власова О.А.</i>	181

Интегрированное обучение как средство повышения уровня толерантности к детям с особыми образовательными потребностями <i>Климант О.А.</i>	188
Петербург в лицах: Почетные граждане Санкт-Петербурга <i>Рашидова Д.Т.</i>	190
Формирование нравственно-этической культуры детей младшего школьного возраста как основа формирования толерантности личности <i>Яковлева А.А.</i>	195