

УДК [316.74:37](075.8)
ББК 60.561.9я73-1
Б28

Р е ц е н з е н т ы:

доктор физико-математических наук *В.Н. Савченко*
(профессор Тихоокеанского государственного экономического университета)
доктор физико-математических наук *В.П. Смагин*
(зав. научно-исследовательской лабораторией
Владивостокского государственного университета экономики и сервиса)

Главный редактор издательства *Н.Д. Эриашвили*,
кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор,
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

Батури́н, Влади́мир Кири́лович.

Б28 Социология образования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / В.К. Батурин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 191 с. — (Серия «Magister»).

ISBN 978-5-238-02143-0

Агентство СІР РГБ

Представлен широкий спектр современной проблематики социологии образования — от теоретико-методологического анализа институционально-ценностной природы и сущности образования до практически значимых вопросов развития и модернизации социального образования в современной России. Особый акцент сделан на выявлении устойчивых закономерностей развития социологии образования, образования как важнейшего социального института. Учебный материал систематизирован в форме общей целостной институционально-аксиологической модели социологии образования в современной России, основанной на системном учете экономических, социологических, аксиологических, национально-культурных и идеологических аспектов развития российского образования.

Для студентов и преподавателей вузов, социальных работников, управленцев и практических работников системы образования.

ББК 60.561.9я73-1

ISBN 978-5-238-02143-0

© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2011

Принадлежит исключительное право на использование и распространение издания (ФЗ № 94-ФЗ от 21 июля 2005 г.). Воспроизведение всей книги или какой-либо ее части любыми средствами или в какой-либо форме, в том числе в интернет-сети, запрещается без письменного разрешения издательства.

© Оформление «ЮНИТИ-ДАНА», 2011

Оглавление

| | |
|--|------------|
| Введение | 3 |
| Глава 1. Образование как социальный институт | 9 |
| 1.1. Социальный институт. Социальные функции и дисфункции. Институционально-ценностная онтология социума | 9 |
| 1.2. Методологический анализ функционального и дисфункционального начал в современном Российском образовании | 30 |
| Глава 2. Социология образования: краткий обзор основных идей и положений | 50 |
| 2.1. Социум и социология образования в ранних социологических представлениях (до возникновения социологии) | 51 |
| 2.2. Краткий исторический обзор идей социологии образования | 62 |
| 2.3. Методологический анализ основ современной социологии и социология образования | 73 |
| Глава 3. Аксиология социологии образования: обзор основополагающих идей | 85 |
| 3.1. Основные цели человеческого существования | 85 |
| 3.2. Основные ценности человеческого существования и социальное образование | 95 |
| 3.3. Аксиология социального образования как парадигма его исторического развития | 114 |
| Глава 4. Национально-культурные и идеологические начала социологии образования в России | 158 |
| 4.1. Русский мир в контексте русской философии и науки: анализ прошлого и настоящего, стратегия будущего для социального образования | 158 |
| 4.2. Общие ориентиры институционально-ценностных начал социологии образования для современной России | 168 |
| Заключение | 184 |
| Библиографический список | 186 |