

В соответствии с решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России от 19 февраля 2010 г. № 6/6 журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 90-р на основании рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (далее – ВАК) с учетом заключений профильных экспертных советов ВАК издания, входящие в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – Перечень), по группам научных специальностей, считаются включенными в Перечень по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 17.07.2023 года):

5. Социальные и гуманитарные науки

5.1. Право

- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки
- 5.1.5. Международно-правовые науки

5.2. Экономика

- 5.2.1. Экономическая теория
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
- 5.2.4. Финансы

5.8. Педагогика

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5. Теория и методика спорта
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

In accordance with the decision of the Presidium of the Supreme Attestation Commission of the RF Ministry of Education and Science dated February 19, 2010 No. 6/6, the journal is included in the list of the leading peer reviewed scientific journals and publications. In accordance with the order of the RF Ministry of Education and Science dated December 28, 2018 No. 90-r, based on the recommendations of the Supreme Attestation Commission of the RF Ministry of Education and Science (hereinafter, the SAC), taking into account conclusions of the field-specific expert councils of SAC, the issues included in the List of the peer reviewed scientific publications, which publish major scientific results of the theses for scientific degree of the candidate of sciences, for scientific degrees of the doctor of sciences (hereinafter, List), by the scientific specialty groups, are considered included in the List by the scientific specialties and appropriate fields of study.

The list of peer-reviewed scientific publications in which the main scientific results of dissertations for the degree of candidate of science, for the degree of doctor of science should be published (as of July 17, 2023):

5. Social and human sciences

5.1. Law

- 5.1.2. Public law (state-legal) sciences
- 5.1.3. Private law (civilistic) sciences
- 5.1.4. Criminal Law Sciences
- 5.1.5. International legal sciences

5.2. Economy

- 5.2.1. Economic theory
- 5.2.2. Mathematical, statistical and instrumental methods in economics
- 5.2.3. Regional and sectoral economy
- 5.2.4. Finance

5.8. Pedagogy

- 5.8.1. General pedagogy, history of pedagogy and education
- 5.8.2. Theory and methodology of training and education (by regions and levels of education)
- 5.8.4. Physical culture and professional physical training
- 5.8.5. Theory and methodology of sports
- 5.8.6. Improving and adaptive physical culture
- 5.8.7. Methodology and technology of vocational education

БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО.**BUSINESS. EDUCATION. LAW.****Учредитель:**

индивидуальный предприниматель
Кумейко Елена Анатольевна

Founder:

individual entrepreneur
Kumeiko Elena Anatolyevna

Издатель:

индивидуальный предприниматель
Кумейко Елена Анатольевна, г. Волгоград

Publisher:

individual entrepreneur
Kumeiko Elena Anatolyevna, Volgograd

№ 4(65), ноябрь 2023

ISSN 1990-536X

Научный журнал издается с 2006 г. Выходит 4 раза в год.

№ 4(65), November 2023

ISSN 1990-536X

Scientific journal has been published since 2006; and is issued 4 times a year.

Подписной индекс в каталоге «Пресса России» — 85747

Subscription index in the catalogue of «Press of Russia» — 85747

Главной целью научного журнала является освещение результатов научно-исследовательской деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям: **экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки.**

The main goal of the scientific journal is presentation of the results of the scientific-research activity of Russian and foreign scientists in the areas of **economics (main trends), law and pedagogics.**

ЦЕЛИ научного рецензируемого журнала:

- оперативное освещение результатов научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям: экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки;
- развитие международного сотрудничества в сфере экономики, юриспруденции, педагогики;
- предоставление ученым возможности публиковать результаты собственных исследований;
- формирование открытой научной полемики, способствующей повышению качества диссертационных исследований;
- привлечение внимания к наиболее актуальным проблемам и перспективным направлениям развития экономических, юридических и педагогических наук;
- поиск новых знаний для социально-экономического развития России и субъектов Российской Федерации;
- налаживание научных связей и обмена мнениями между исследователями различных регионов;
- развитие единого информационного пространства научной коммуникации в сфере экономики, юриспруденции, педагогики;
- пропаганда основных достижений научно-исследовательской деятельности в РФ и Волгоградском институте бизнеса.

GOALS of the scientific peer-reviewed journal:

- operative publication of results of the scientific-research, scientific-practical and experimental activity of Russian and foreign scientists in economics (main trends), legal sciences and pedagogical sciences;
- promotion of international cooperation in economics, law, pedagogy;
- providing scientists with the possibility of publication of the results of researches;
- establishing an open scientific disputes contributing to the increase of dissertation researches quality;
- attraction of attention to the most urgent issues and perspective trends of development of the economic, legal and pedagogical sciences;
- search for new knowledge for the social-economic development of Russia and the entities of the Russian Federation;
- establishing scientific links and exchange of opinions between researchers from different regions;
- development of united information space of scientific communication in economics, law, pedagogic;
- promotion of the main achievements of scientific and research activity in the Russian Federation and Volgograd Business Institute.

- Всем статьям в выпусках журналов присваивается цифровой идентификатор DOI
- Двухлетний импакт-фактор РИНЦ — 0,264
- Пятилетний импакт-фактор РИНЦ — 0,196
- Пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам — 158
- Десятилетний индекс Хирша — 28
- Общее число статей из журнала в РИНЦ — 3 551
- Общее число цитирований журнала — 16 414

- Digital identifier DOI is assigned to all articles published in the journal
- Two-year impact factor RISC — 0,264
- The five-year impact factor RISC — 0,196
- The five-year Herfindahl by quoting magazines — 158
- Ten-year h-index — 28
- Total number of the journal's articles in RISC — 3 551
- The total number of citations of the journal — 16 414

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-33692 от 03.10.2008 г.
Перерегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ № ФС77-81518 от 15.07.2021 г.

The journal is registered by the Federal service for supervision in the area of mass communications.
Certificate of registration PI № FS77-33692 dated 03.10.2008.
Re-registered by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Media.
Registration number PI № FS77-81518 dated 15.07.2021.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор – **Калиничева Раиса Васильевна**, д-р экон. наук, профессор, проректор по учебной работе АНО ВО «Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Волгоградский кооперативный институт (филиал).

Заместители главного редактора —

Кумейко Елена Анатольевна, канд. экон. наук;

Захарова Л. М., д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»;

Козенко З. Н., д-р экон. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, Волгоградский государственный аграрный университет

Члены редакционной коллегии:

Анисимов П. В., д-р юрид. наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права АНО ВО «ВИБ»;

Бабушкин Г. Д., д-р пед. наук, профессор, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта (г. Омск, РФ);

Винокуров А. Ю., д-р юрид. наук, профессор, ФГКОУ ВО «Академия Генеральной прокуратуры РФ», главный научный сотрудник;

Восколович Н. А., д-р экон. наук, профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, профессор кафедры экономики труда и персонала экономического факультета;

Калиничева Р. В., д-р экон. наук, профессор, проректор по учебной работе, профессор кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;

Мещерякова Е. В., д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

Рахманова Е. Н., д-р юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Салиева Р. Н., д-р юрид. наук, профессор, Институт проблем экологии и недропользования АН РТ, заведующий лабораторией правовых проблем недропользования, экологии и топливно-энергетического комплекса;

Столярчук Л. И., д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

Тютюкина Е. Б., д-р экон. наук, профессор, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления;

Фахрутдинова А. В., д-р пед. наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор кафедры иностранных языков;

Шамрай-Курбатова Л. В., канд. экон. наук, доцент, проректор по учебной работе АНО ВО «ВИБ».

Ответственный секретарь — **Кумейко Елена Анатольевна**.

EDITORIAL COMMITTEE

Editor-in-chief – **Kalinicheva Raisa Vasilevna**, doctor of economics, professor, vice-rector for academic work ANO of HE Tsentrosoyuz of the Russian Federation “Russian University of Cooperation” Volgograd Cooperative Institute (branch).

Deputies of the editors-in-chief —

Kumeiko Elena Anatolyevna, candidate of economics

Zakharova L. M., doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the department of pre-school and elementary general education of FSBEI of HPE “Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Ulyanov”;

Kozenko Z. N., doctor of economics, professor, honored worker of the higher school of the RF, VolGAU

Deputies of the editor-in-chief:

Anisimov P. V., doctor of law, professor, head of the department of the theory and history of state and law, ANO of HE “VIB”;

Babushkin G. D., doctor of pedagogical sciences, professor, Siberian state university of physical culture and sports (Omsk, RF);

Vinokurov A. Y., doctor of law, professor, FSCEI of HE “Academy of the RF General Prosecutor Office”, chief researcher;

Voskolovich N. A., doctor of economics, professor, Lomonosov Moscow State University;

Kalinicheva R. V., doctor of economics, professor, pro-rector for educational activity, professor of the department of economics, accounting and audit of Volgograd cooperative institute (branch) of the Russian university of cooperation;

Meshcheryakova E. V., doctor of pedagogical sciences, professor, professor of FSBEI of HPE “Volgograd state social pedagogical university”;

Rakhmanova E. N., doctor of law, associate professor, North-West branch of FSBEI HE RGUP;

Salieva R. N., doctor of law, professor, Institute of the issues of ecology and resources management of AN RT;

Stolyarchuk L. I., doctor of pedagogical sciences, professor, professor of of FSBEI of HPE “Volgograd state social pedagogical university”;

Tyutyukina E. B., doctor of economics, professor, Financial university under the Government of the Russian Federation;

Fakhrutdinova A. V., doctor of pedagogical sciences, associate professor, Kazan (Privolzhsky) federal university;

Shamray-Kurbatova L. V., candidate of economics, associate professor, vice-rector for academic affairs ANO of HE “VIB”.

Executive secretary — **Kumeiko Elena Anatolyevna**.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АВТОРСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПРИСЫЛАЕМЫХ В НАУЧНЫЙ РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО»

1. Для издания принимаются ранее не опубликованные в других печатных или электронных изданиях авторские материалы – научные статьи, обзоры, рецензии, отзывы, соответствующие научным специальностям: 5. Социальные и гуманитарные науки 5.1. Право; 5.2. Экономика; 5.8. Педагогика.

2. Автор(–ми) в редакцию предоставляется обязательный печатный и идентичный ему электронный пакет документов:

- текст статьи на русском, или английском (с переводом), или национальном языке (с переводом на русский язык) (печатный вариант статьи подписывается всеми авторами);
- анкета автора (и соавторов);
- заявление автора о праве использования научной статьи в рецензируемом журнале;
- справка с места учебы (для аспирантов).

Пакет документов направляется в редакцию:

- в печатном виде по адресу: 400010, г. Волгоград, ул. Качинцев, д. 63, каб. 107;
- в электронном виде по адресу электронной почты: meon_nauka@mail.ru.

Телефон для справок: 8 902-314-79-73. URL: <http://vestnik.volbi.ru>.

В статью в соответствии с требованиями ВАК должно быть включено следующее:

- индекс УДК (располагается в начале научной статьи отдельной строчкой слева);
- фамилия, имя, отчество полностью на русском и английском языках;
- ученая степень, ученое звание, наименование и шифр научной специальности (по номенклатуре), по которой автор проводит диссертационное исследование, на русском и английском языках;
- аспирантами, докторантами, соискателями, преподавателями вузов указывается кафедра, учебное заведение (магистранты указывают направление подготовки) на русском и английском языках;
- должность, место работы, город, страна на русском и английском языках;
- e-mail;
- шифр научной специальности (по номенклатуре);
- название статьи на русском и английском языках (заглавными буквами, шрифт TNR 16, выравнивание по центру);
- аннотация на русском и английском языках (шрифт TNR 14, начертание – курсив, выравнивание по ширине, не менее 600–800 знаков без пробелов);
- ключевые слова на русском и английском языках (10–12 слов или словосочетаний из двух или трех слов, через запятую, шрифт TNR 14, начертание – курсив, выравнивание по ширине);
- введение, где формулируются степень изученности проблемы, актуальность, целесообразность разработки темы, научная новизна, цель и задачи исследования;
- основная часть. В основной части статьи путем анализа и синтеза информации раскрываются исследуемые проблемы, пути их решения, обосновываются полученные результаты, их достоверность;
- методология. В этом разделе описывается последовательность выполнения исследования, обосновывается выбор используемых методов;
- результаты. Эта часть занимает основное место в научной статье, в ней, с помощью обобщения и анализа данных, автором доказывается рабочая гипотеза по проблеме. Результаты исследования излагаются кратко, но содержат достаточно информации для формирования выводов;
- заключение, выводы. Заключение содержит краткие результаты исследования;
- список источников. В списке источников приводится только цитируемая в статье литература.

Тексты, рисунки, иллюстрации, представленные в редакцию в рукописях авторов статей, не должны быть отсканированы.

Статьи, направляемые в редакцию без соблюдения вышеперечисленных требований, не рассматриваются.

REQUIREMENTS TO EXECUTION OF THE MATERIALS SUBMITTED TO THE SCIENTIFIC PEER-REVIEWED JOURNAL «BUSINESS. EDUCATION. LAW»

1. The author's materials – scientific articles, reviews, surveys, comments corresponding to the scientific specializations: 5. Social and human sciences 5.1. Law; 5.2. Economy; 5.8. Pedagogy, that have not been previously published in either printed or electronic issues, are accepted for publication.

2. Author(s) shall submit the required hardcopy of the document package and the similar electronic one to the editorial office:

- text of the article in the Russian or English languages (with translation), or any national language (with translation into Russian) (article hard copy shall be signed by all authors);
- author (or team of authors) questionnaire;
- application of the author regarding the right of use of the article in the peer reviewed journal;
- certificate from the place of study (for post-graduate students).

Document package shall be submitted to the editorial office:

- hard copy to the address: 400010, Volgograd, Kachintsev Street, building 63, office 107;
- electronic copy to the email address: meon_nauka@mail.ru.

Telephone for enquiries: 8 902-314-79-73. URL: <http://vestnik.volbi.ru>.

The following shall be included in the article in accordance with the requirements of the Higher Attestation Commission:

- UDC index (to be located at the top left-hand corner at the beginning of the scientific article);
- last name, name and patronymic in the Russian and English languages;
- scientific degree, academic rank, name and code of the scientific specialty (as per the range) of the dissertation research of the author in the Russian and English languages;
- department and educational institution shall be specified by the post-graduate students, doctoral student, external doctoral students, teachers of higher schools (master's degree students shall specify specialty of training) in the Russian and English languages;
- position, place of work, city, and country in the Russian and English languages;
- e-mail;
- code of the scientific specialty (as per the range);
- title of the article in the Russian and English languages (in capital letters, fonts TNR 16, center alignment);
- abstract in the Russian and English languages (fonts TNR 14, typeface – italics, full justification, minimum 600–800 characters without spaces);
- keywords in the Russian and English languages (10–12 words or phrases consisting of two-three words, comma separated, fonts TNR 14, typeface – italics, full justification);
- introduction that states urgency, feasibility of the subject working out, scientific novelty, goal and objectives of research;
- main part. Main part of the article shall disclose the issues under consideration by means of analysis and synthesis, the ways of their resolution; shall justify received results and their confidence;
- methodology. This part shall describe sequence of research and justify selection of the used methods;
- results. This part takes main part of the scientific article; the author justifies the working hypothesis by means of generalization and data analysis. Research results shall be stated in brief; however, shall contain sufficient information for making conclusions;
- conclusion, findings. Conclusion shall contain summary of research results;
- references. References shall contain only the literature quoted in the article.

Texts, drawings and illustrations submitted to the editors in the manuscripts of the articles should not be scanned.

The articles submitted to the editorial office without meeting the above mentioned requirements shall not be reviewed.

СОДЕРЖАНИЕ

5.2. ЭКОНОМИКА

Леонтьева М. В. Проектирование конкурентоспособности строительных организаций с использованием методов семейства Agile	13
Павлюкевич Е. Д. Факторы конкурентоспособности стартапа на рынке онлайн-образования	19
Мамаева В. Е. Трудовой потенциал и социально-экономическое развитие региона	25
Петренко Т. В., Куликова О. А. Теоретико-прикладные проблемы развития трудовых ресурсов в современных условиях	31
Дмитриев Н. Д., Зайцев А. А., Унгвари Л. Развитие экономико-математического аппарата управления интеллектуальным капиталом через оптимизационные модели	35
Грибов П. Г. Систематизация современных технологий развития производственных подсистем в условиях цифровизации и новой промышленной революции	43
Поспелова А. С., Заборовская О. В., Крыжко Д. А., Конников Е. А. Прогнозирование вероятности банкротства предприятий сферы услуг на основе методов коллективного обучения	54
Магомедов Р. М. Анализ электронных государственных услуг и их влияния на экономику	64
Шароватова Е. А., Кулагин А. А. Перспективы стимулирования работников управленческого процесса в зависимости от эффективности учетно-аналитического обеспечения бизнеса	68
Козлова Е. И., Титова О. В. Изменения в возрастной структуре населения Липецкой области после повышения пенсионного возраста	76
Дудник Д. В., Возняк Г. Н., Опрышко Е. Л. Формирование подходов к экономической оценке нормативно-правовых актов в России и в мире	81
Литвиненко И. Л. Маркетинговый инструментарий повышения инвестиционной привлекательности территории	86
Полякова И. Е., Карасева Г. Ю. Управление конкурентными преимуществами через формирование стратегий развития предприятий размещения на региональном уровне	92
Сафонова Т. А. Практические методы оценки уровня экономической безопасности теневого сектора, связанного с незаконным оборотом наркотиков	97
Титоренко К. В. Экономический индекс оценки племенной ценности крупного рогатого скота	104
Эдер А. В. Анализ развития отрасли животноводства в условиях цифровой экономики	109
Иванченко А. В. Состояние и перспективы развития промышленного рынка машиностроения и станкостроения в России	117
Ильина С. В. Принципы государственной политики стимулирования инновационного и технологического развития	123
Блинова У. Ю. Преимущества и риски бухгалтерского электронного документооборота	129
Попова Е. А. Инвестиционные проекты нефтегазовых компаний в условиях декарбонизации: оценка и инструменты повышения экономической эффективности	134
Дудинова А. С., Черепанов М. А., Царева Г. Р. Математические методы и модели анализа финансовых показателей при формировании жизненного цикла организаций страхования	141
Титоренко К. В. Экономические аспекты регулирования племенного дела в странах Союзного государства и Республике Казахстан	149
Тютюкина Е. Б. Эффективность финансирования национального проекта «Экология»: оценка, проблемы, решения	156
Екимова Н. А., Гаганов А. Е. Мобилизационный режим российской экономики как инструмент противостояния международным санкциям	161

Кулик А. М., Герасимова Н. А., Здоровец М. И. Характеристика факторов, влияющих на эволюцию форм человеческого капитала в условиях цифровой трансформации . . .	166
Стуглев А. А. Синергия в макроэкосистеме брендинга страны: теоретический аспект	171
5.1. ПРАВО	
Васильева Я. В. Налоговая политика в механизме обеспечения экономической безопасности	180
Казакова А. В. О некоторых особенностях оценки судебно-медицинской экспертизы, назначенной для установления медицинской ошибки	185
Летягина Е. А. К вопросу о проблемах правовой регламентации семейных правоотношений	191
Яцеленко Б. В., Шикун А. Р., Каменева З. В. Проблемы оптимизации уголовного законодательства при назначении наказания за преступления, посягающие на права и свободы потерпевшего, находящегося в беспомощном состоянии	195
Красиков Д. В. Международный судебный нормоконтроль в праве Всемирной торговой организации	201
Купцев В. В. Особенности личности субъектов преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	205
Ярмонова Е. Н., Ярмонова В. В. Правомерное поведение как особый вид социального поведения человека	209
Колесников Ю. А., Борисов Б. А. К вопросу о неопределенности субъекта ответственности по статье 16.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	214
Бельков А. В., Съедина Н. В. Гарантийные и компенсационные выплаты в трудовом законодательстве Российской Федерации: теория и практика	220
Олин Е. А. Доктринальные подходы к определению переработки фонограммы	225
Сиротинин Д. А. Сложности и перспективы дистанционного допроса в досудебном уголовном производстве	229
5.8. ПЕДАГОГИКА	
Боброва Ю. В. Приметы и суеверия в обучении русскому языку как иностранному как эффективное средство для развития лексико-грамматических навыков студентов-инофонов и путь погружения в культуру изучаемого языка	234
Аваков С. Ю., Аваков Ю. С., Штанько М. А. Методика определяюще-предметного формата: концептуальные основы	240
Гирфанова Е. Ю. Опыт проектирования и реализации основной образовательной программы «Финансовый менеджмент»	245
Кольцова А. А., Яковлева Т. В. Компетентный профиль преподавателя экономических дисциплин в вузе: мнение студентов	250
Максимов Ю. Г. Изучение и повышение уровня стрессоустойчивости у хоккеистов 13—14 лет	256
Туркина Д. А., Белоглазова Ю. В., Драндров Г. Л. Характеристика современного синхронного плавания как вида спорта	260
Дай Л., Юречко О. В. Особенности подготовки специалиста-дизайнера в Китае в аспекте разработки с российскими вузами совместных интегрированных программ обучения	265
Краснова К. В. Выявление познавательной активности младших школьников и ее развитие в условиях смешанного обучения	271
Назаров Д. М. Модель оценки сформированности компетенций студентов	277
Пугачев И. Ю. Унификация концентрированной трактовки содержания общепрограммных средств физической культуры	283
Кудряшова С. К., Кудряшов В. И., Кирдяшова Е. В. Диагностика у обучающихся уровня сформированности поведенческого компонента культуры общения	290
Филимонов В. А., Бурмистрова Н. А. Исследование студенческой группы как коллективного субъекта	295

Лейфа И. И., Глазкова Е. В. Применение проектной технологии во внеурочной деятельности при обучении иностранному языку	301
Солдатова Г. Т. Влияние математической деятельности на развитие исследовательских умений студента высшей школы	307
Тарбеев Д. В. Влияние морально-нравственных качеств наставника на развитие профессиональной культуры и компетентности будущих специалистов	311
Алмазова И. Г., Числова С. Н. Нравственный императив воспитательных практик в школьном сообществе	319
Бурмистрова Н. А., Сокур Е. А., Стариков В. И. Формирование цифровой финансовой грамотности студентов экономических вузов	324
Козлова Т. А., Карпушина Л. П. Формирование вокальных навыков у обучающихся в поликультурной образовательной среде (на примере изучения хороводных и лирических песен)	329
Майданкина Н. Ю. Научно-методическое сопровождение воспитателя в области оценки качества дошкольного образования	334
Лапенко А. В. Буллинг и кибербуллинг: направления превентивной деятельности в современных условиях	341
Свинин А. И. Динамика показателей тактической подготовленности в стремительном нападении у квалифицированных гандболистов	346
Шепеленко С. А., Павлов В. В. Совершенствование силовой подготовленности юных следж-хоккеистов в условиях тренировочного процесса	351
Яшин Е. Е., Кирдяшова Е. В. К вопросу о выявлении уровня сформированности цифровых компетенций у обучающихся в рамках проекта «Цифровые кафедры»	356
Бурмистрова Н. А., Забудский Г. Г. Инновационная направленность математической подготовки студентов экономических университетов	362
Компанеева Л. Г., Гавриш А. Д., Платонова Д. О. Перспективы использования цифровых средств в воспитательном процессе в высших учебных заведениях	367
Кудрявцева А. С., Гапонов П. О., Волхов С. С. Исследование проблемного поля профессиональной компетентности будущих спортивных тренеров	372
Арист Н. В., Арист В. А., Мартиросова Т. А., Радченко Д. Г. Разработка адаптационных мероприятий в области физической культуры и спорта для повышения конкурентоспособности вуза	379
Базарова Т. С., Ван Ю. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации иностранных студентов в контексте интернационализации высшего образования	386
Милованова Л. А., Караваева А. С. Методический анализ и комментарий в качестве вариативных технологий практического аспекта профессионально-методической подготовки учителя иностранного языка	391
Малыгин Д. В. Профессиональная инициативность обучающихся в условиях внутрикорпоративного обучения	398
Алтухова С. О., Кононова З. А. Технология дополненной реальности как средство закрепления учебного материала	403
Сербина Н. В., Чудиновских М. В. Оценка социально-психологического климата в учреждении среднего профессионального образования	407
Жукова М. И., Звонарева Е. А., Напреенкова И. А. Профессиональное самоопределение учащихся посредством проектной деятельности по химии	412
Бурмистрова Н. А., Симонова Н. Ю., Филимонов В. А. «Деньги будущего»: сборка учебного материала для студентов экономических университетов	417
Позднякова Т. М. Адаптация студентов как условие обеспечения качества обучения в дистанционном формате	421
Кононова З. А., Алтухова С. О. Реализация межпредметных связей «информатика — математика» при подготовке учителей математики и информатики	426
Каграманова Р. И., Наумкин Н. И. Роль и значение материальной базы в функциональной подготовке спортсменов-скалолазов	432

Черкасова Е. А. Применение искусственного интеллекта в обучении английскому языку в неязыковом вузе: анализ чата GPT в контексте оценки письменных работ	437
Бастриков Д. А. Организация учебной работы по развитию лингвокультурной компетенции иностранных студентов	443
Наговицын Р. С., Алимов Р. С. Профессионально-личностное развитие студента технического вуза на основе информационно-коммуникационных технологий	448
Петров А. М., Левашов Д. Е. Высшая школа как движущая сила развития технологий в сфере искусственного интеллекта	455
Гордеева И. В., Мирошникова Е. Г. Анализ причин снижения интереса студентов колледжа к занятиям физической культурой в учебном заведении	463
Сафин Н. В. Методологические подходы к формированию гражданской идентичности подростков в детских общественных объединениях	470
Финогеева Т. Е. Проблемы интеграции математического и технологического образования в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики (2014—2022 гг.)	475
Ширяева Т. А., Будняя О. Н. Вариативный подход к организации практики как эффективный мотивационный фактор профессиональной деятельности будущих педагогов	482
Ибрагимхалилова Т. В., Овчинникова К. О. Драйверы развития сельских территорий на примере Омской области	488

CONTENT

5.2. ECONOMY

Leontyeva M. V. Designing competitiveness of construction companies using Agile family methods	13
Pavliukevich E. D. Factors affecting the startup's competitiveness in the online education market	19
Mamaeva V. E. Labor potential and socio-economic development of the region	25
Petrenko T. V., Kulikova O. A. Theoretical and applied problems of labor resources development in modern conditions	31
Dmitriev N. D., Zaytsev A. A., Ungvari L. Development of the economic and mathematical apparatus of intellectual capital management through optimization models	35
Gribov P. G. Systematization of modern technologies for the development of production subsystems in the context of digitalization and the new industrial revolution	43
Pospelova A. S., Zaborovskaya O. V., Kryzhko D. A., Konnikov E. A. Forecasting the probability of bankruptcy of service enterprises on the basis of collective learning methods	54
Magomedov R. M. Analysis of electronic government services and their impact on the economy	64
Sharovatova E. A., Kulagin A. A. Prospects for stimulating the employees of the management process depending on the efficiency of accounting and analytical business support	68
Kozlova E. I., Titova O. V. Changes in the age structure of the population of the Lipetsk region after raising the retirement age	76
Dudnik D. V., Wozniak G. N., Opryshko E. L. Formation of approaches to the economic assessment of regulatory legal acts in Russia and in the world	81
Litvinenko I. L. Marketing tools for increasing the investment attractiveness of the territory	86
Polyakova I. Ye., Karaseva G. Yu. Managing competitive advantages through the formation of development strategies for accommodation enterprises at the regional level	92
Safonova T. A. Practical methods for assessing the level of threats to economic security of the shadow sector associated with drug trafficking	97
Titorenko K. V. The breeding value economic index of cattle	104
Eder A. V. Analysis of the development of the livestock industry in the digital economy	109
Ivanchenko A. V. The state and prospects of development of the industrial market of mechanical engineering and machine tool construction in Russia	117
Ilina S. V. Principles of the state policy of stimulating innovative and technological development	123
Blinova U. Yu. Advantages and risks of electronic accounting document management	129
Popova E. A. Investment projects of oil and gas companies in conditions of decarbonization: assessment and tools for increasing economic efficiency	134
Dudinova A. S., Cherepanov M. A., Tsareva G. R. Mathematical methods and models of analysis of financial indicators in the formation of the life cycle of insurance organizations	141
Titorenko K. V. Economic aspects of regulation of breeding in the countries of the Union State and the Republic of Kazakhstan	149
Tyutyukina E. B. Efficiency of financing of the national project "Ecology": evaluation, problems, solutions	156
Ekimova N. A., Gaganov A. E. Mobilization mode of the Russian economy as a tool to counter international sanctions	161
Kulik A. M., Gerasimova N. A., Zdorovets M. I. Characteristics of factors influencing the evolution of forms of human capital in the conditions of digital transformation	166
Stuglev A. A. A synergy in the macroecosystem of branding the nation: theoretical aspect	171

5.1. LAW

Vasileva Ya. V. Tax policy in the mechanism of ensuring economic security	180
Kazakova A. V. On some features of the assesment of the forensic medical examination appointed to establish a medical error	185
Letyagina E. A. On the problems of legal regulation of family legal relations	191
Yatselenko B. V., Shikula I. R., Kameneva Z. V. Problems of optimization of criminal legislation in the imposition of punishment for crimes infringing on the rights and freedoms of the victim in a helpless state	195
Krasikov D. V. International judicial review in WTO law	201
Kutsev V. V. Personality peculiarities of subjects of crimes in the sphere of illicit drug trafficking	205
Yarmonova E. N., Yarmonova V. V. Lawful behavior as a special type of human social behavior	209
Kolesnikov Yu. A., Borisov B. A. To the issue of uncertainty of the subject of liability under Article 16.3 of the Code of the Russian Federation on Administrative Offenses	214
Belkov A. V., Sedina N. V. Guarantee and compensation payments in the labor legislation of the Russian Federation: theory and practice	220
Olin E. A. Doctrinal approaches to the definition of phonogram processing	225
Sirotnin D. A. Challenges and prospects of remote interrogation in pre-trial criminal proceedings	229

5.8. PEDAGOGY

Bobrova I. V. Omens and superstitions in teaching Russian as a foreign language as an effective means for developing lexical and grammatical skills of foreign students and a path to immersion in the culture of the target language	234
Avakov S. Yu., Avakov Yu. S., Shtanko M. A. The methodology of the defining subject format: conceptual framework	240
Girfanova E. Yu. Procedure for design and implementation of the basic educational program “Financial management”	245
Koltsova A. A., Iakovleva T. V. Competence profile of a teacher of economic disciplines at a university: students’ opinion	250
Maksimov Yu. G. Studying and increasing the level of stress resistance in hockey players aged 13—14	256
Turkina D. A., Beloglazova Yu. V., Drandrov G. L. Characteristics of modern synchronized swimming as a sport	260
Dai L., Yurechko O. V. Features of training a specialist designer in China in the aspect of developing joint training programs integrated with Russian universities	265
Krasnova K. V. Identification of cognitive activity of younger schoolchildren and its development in mixed-mode learning	271
Nazarov D. M. Model for assessing the formation of students’ competences	277
Pugachev I. Yu. Unification of the concentrated content interpretation of the general program means of physical education	283
Kudryashova S. K., Kudryashov V. I., Kirdyashova E. V. Diagnostics of the level of formation of the behavioral component of communication culture in students	290
Filimonov V. A., Burmistrova N. A. Research of a student group as a collective subject	295
Leyfa I. I., Glazkova E. V. The use of project technology in extracurricular activities in teaching a foreign language	301
Soldatova G. T. The impact of mathematical activities on the development of research skills of university students	307

Tarbeev D. V. Impact of moral and ethical qualities of a mentor on the development of professional culture and competence of future specialists	311
Almazova I. G., Chislova S. N. The moral imperative educational practices in the school community	319
Burmistrova N. A., Sokur E. A., Starikov V. I. Formation of digital financial literacy in students of economic universities	324
Kozlova T. A., Karpushina L. P. Formation of vocal skills among students in a polycultural educational environment (on the example of studying round dance and lyrical songs)	329
Maidankina N. Yu. Scientific and methodological support of the teacher in the field of assessing the quality of preschool education	334
Lapenko A. V. Bullying and cyberbullying: directions of preventive activities in modern conditions	341
Svinin A. I. Dynamics of tactical preparedness indices in rapid attack in qualified handball players	346
Shepelenko S. A., Pavlov V. V. Improving the strength fitness of young sledge hockey players in the conditions of the training process	351
Yashin E. E., Kirdyashova E. V. On the issue of identifying the level of formation of digital competences among students in the framework of the project “Digital departments”	356
Burmistrova N. A., Zabudsky G. G. Innovative focus of mathematical training at economic universities	362
Kompaneeva L. G., Gavrish A. D., Platonova D. O. Prospects of using digital tools in the educational process in higher educational institutions	367
Kudryavtseva A. S., Gaponov P. O., Volkhov S. S. Study on the problem field of professional competence of future sports coaches	372
Arnst N. V., Arnst V. A., Martirosova T. A., Radchenko D. G. Designing adaptation measures in the field of physical culture and sports to increase the competitiveness of the university	379
Bazarova T. S., Wang Y. Current problems of intercultural communication of foreign students in the context of internationalization of higher education	386
Milovanova L. A., Karavaeva A. S. Methodological analysis and commentary as variable technologies for the practical aspect of professional-methodological training of a foreign language teacher	391
Malygin D. V. Professional initiative of students in internal training conditions	398
Altukhova S. O., Kononova Z. A. Augmented reality technology as a means of consolidating educational material	403
Serbina N. V., Chudinovskikh M. V. Assessment of the social and psychological climate in the institution of secondary vocational education	407
Zhukova M. I., Zvonareva E. A., Napreenkova I. A. Professional self-determination of students through project activities in chemistry	412
Burmistrova N. A., Simonova N. Yu., Filimonov V. A. “Money of the future”: assembly of educational material for students of economic universities	417
Pozdnyakova T. M. Adaptation of students as a condition for ensuring the quality of education in distance format	421
Kononova Z. A., Altukhova S. O. Implementation of interdisciplinary links “computer science — mathematics” in the training of mathematics and computer science teachers	426
Kagramanova R. I., Naumkin N. I. The role and significance of the material base in the functional training of racewalkers	432
Cherkasova E. A. Implementation of artificial intelligence in English language teaching in a non-language university: analyzing chat GPT in the context of automated writing assessment	437
Bastrikov D. A. Organization of educational work on the development of linguocultural competence of foreign students	443
Nagovitsyn R. S., Alimov R. S. Professional and personal development of a technical university student based on information and communication technologies	448

Petrov A. M., Levashov D. E. Higher school as a driving force for the development of technologies in the field of artificial intelligence	455
Gordeeva I. V., Miroshnikova E. G. Analysis of the reasons for the decreasing interest of college students in physical education classes in the educational institution	463
Safin N. V. Methodological approaches to the formation of civil identity of adolescents in children's public associations	470
Finogeeva T. E. Problems of integration of mathematical and technological education in general education institutions of the Lugansk People's Republic (2014—2022)	475
Shiryaeva T. A., Budnyaya O. N. A variable approach to pedagogical practice as an effective motivational factor in the professional activity of future teachers	482
Ibragimkhalilova T. V., Ovchinikova K. O. Drivers of rural areas development on the example of the Omsk region	488