

УДК 930
ББК 63.3
П72

*Печатается по решению Ученого совета факультета социотехнических систем
Казанского национального исследовательского технологического университета*

*Редакционная коллегия:
д-р ист. наук О. Н. Коришнова
д-р ист. наук А. Ю. Сулов
канд. ист. наук А. Ю. Иванов*

П72 Преподавание истории в вузе: актуальные проблемы методологии и методики в свете ФГОС ВО (Казань, 12 сентября 2016 г) : сборник статей / Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2018. – 152 с.

ISBN 978-5-7882-2437-4

Содержит статьи участников Всероссийской научно-практической конференции «Преподавание истории в вузе: актуальные проблемы методологии и методики в свете ФГОС ВО», состоявшейся в Казани 12 сентября 2016 г.

Адресован научным работникам, преподавателям, аспирантам, студентам и всем, интересующимся проблемами методики и методологии преподавания социогуманитарных дисциплин.

Все материалы публикуются в авторской редакции.

УДК 930
ББК 63.3

ISBN 978-5-7882-2437-4

© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2018

Подписано в печать 17.09.2018

Формат 60×84 1/16

Бумага офсетная

Печать ризографическая

8,84 усл. печ. л.

9,5 уч.-изд. л.

Тираж 100 экз.

Заказ

Издательство Казанского национального исследовательского
технологического университета

Отпечатано в офсетной лаборатории Казанского национального
исследовательского технологического университета

420015, Казань, К. Маркса, 68

Содержание

<i>Абдуллаев Н. А.</i>	
К исторической сущности североатлантического альянса	5
<i>Гайкин В. А.</i>	
Методология изучения процессов глобализации	16
<i>Гарифуллин А. Т.</i>	
Становление молодежного движения в Татарстане в 1990-е годы: тенденции и особенности	28
<i>Герасимов И. С.</i>	
Шахматное движение в Татарстане в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг	38
<i>Долгих С. О.</i>	
Проблемы изучения и преподавания истории добровольчества	47
<i>Жайбалиева Л. Т.</i>	
Об использовании в учебном процессе активных и интерактивных технологий обучения	52
<i>Загидуллина А. В.</i>	
Проблемы и перспективы гражданско-патриотического воспитания в современном вузе	59
<i>Иванов А. В.</i>	
Неорасизм как источник-антагонист в диалоге культур	68
<i>Иванов А. Ю.</i>	
Фронтовые эпистолы в современном курсе истории	73
<i>Коришанова О. Н.</i>	
Дискурс этноконфессиональных отношений в курсе истории: проблема методологии и методики преподавания	78
<i>Курков В. В.</i>	
Самый результативный боевой корабль России и «черный день» японского флота: к вопросу о приоритете жертвенности или эффективности в патриотическом воспитании на примерах из истории русско-японской войны 1904 – 1905 гг.	86

Салимгареев М. В.

Принцип солидарности в контексте российской культуры 96

Сулова Р. А.

Проблема соотношения гуманитарных
и технических дисциплин в современном вузе..... 103

Сыченкова А. В.

Роль курса «История» в подготовке бакалавров направления
«Реклама и связи с общественностью» 112

Хамматов Ш. С.

Трудный выбор: замена учебников в гимназиях
в конце XIX – начале XX вв 120

Щукин Д. В.

Метод проектов в преподавании курса «Политическая
история России» по направлениям подготовки «История»
и «Педагогическое образование» в условиях новых
ФГОС ВО..... 126

Мушарова В. М.

Образ Кул Шарифа как источник культурной и исторической
памяти в преподавании дисциплины «История культуры
Татарстана» 135

Фасхутдинов К. Ф.

Инновационная деятельность Республики Татарстан..... 141