

А
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры и оздоровительных технологий
Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Заведующий кафедрой

_____ Ю.С. Воронов.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ МЕРОПРИЯТИЯ ТУРИСТСКОГО
ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ» В МБОУ КАРМАНОВСКАЯ СОШ
ГАГАРИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выпускная квалификационная работа по направлению
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Студент-исполнитель

Ермакова Ю.Н.

Научный руководитель,

ст. преподаватель

Брайцева В.А.

Оценка за работу

(прописью)

Председатель ГЭК

Кочергин А.С.

Директор национального парка «Смоленское Поозерье»,

к.геогр.н.

Смоленск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ	7
1.1 Понятие спортивно-оздоровительного туризма	7
1.2 Применение элементов спортивно-оздоровительного туризма в общеобразовательной школе	8
1.3 Туристский поход как средство воспитания школьников.....	9
1.4 Туристско-краеведческая деятельность во внеурочной работе в общеобразовательной школе	11
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ТУРИСТСКОГО ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ».....	13
2.1 Технология разработки программы	13
2.2 Характеристика места проведения туристского праздника «День здоровья» в МБОУ Кармановская СОШ	17
2.3 Характеристика участников мероприятия «День здоровья».....	18
ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ МЕРОПРИЯТИЯ ТУРИСТСКОГО ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ».....	20
3.1 Положение о проведении мероприятия туристского праздника «День здоровья» в МБОУ Кармановская СШ	20
3.2 Описание конкурсов	22
3.3 Организация безопасности.....	26
ВЫВОДЫ	32
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	33
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ	38

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. День здоровья в школе – это весёлый праздник, праздник спорта и здоровья, а так же прекрасного настроения. Школьники с очень ждут этот день. В этот день они могут поучаствовать в различных спортивных соревнованиях, вдоволь порезвиться и надышаться свежим воздухом. Дети – это наше будущее. Для того, чтобы наше будущее было здоровым, необходимо с малых лет привить детям навыки здорового образа жизни, воспитать в них бережное отношение к своему здоровью, приучить их к спортивной жизни. В качестве игры, необходимо общаться с учениками на разные темы, связанные со здоровьем каждого из нас, проводить поучительные беседы.

В школах очень актуальна идея проведения Единого дня здоровья. Она несёт очень большое профилактическое и воспитательное значение. Если бы её не было, то, отсутствие личных мотивов человека в сохранении здоровья привело к тому, что в настоящее время во всём мире отмечается тенденция к его ухудшению. На сегодняшний день из-за нарушений экологии и других объективных факторов, приведших к тому, что современный образ жизни человека всё в большей степени породил гиподинамию, переедание, психическое напряжение. В связи с этим, республика занимает одно из первых мест по причине смертности заболеваний, связанных с образом жизни человека.

Чтобы сформировать мотивацию к здоровому образу жизни, необходимо эмоционально положительные отношения, интерес к правилам, берегающим здоровье и безопасное поведение. День здоровья – форма организации образовательной, воспитательной, здоровье берегающей деятельности, вызывающая эмоциональный отклик, как у детей, так и у взрослых. Регулярное проведение подобных акций способствует укреплению физического, психического здоровья, формированию ценностного

отношения к здоровому образу жизни у дошкольников.(Н.В. Лободина, 2011)

В настоящее время очень широко используются мероприятия общего физического характера.

День здоровья в школе – это невероятно нужное мероприятие. Наша мода на вредные привычки не способствуют поддержанию хорошего здоровья. Необходимо помочь понять детям, что здоровье – это действительно «наше сокровище»! Его необходимо беречь с детства. Здоровье – это единственное, что нельзя купить и продать. (Ю.В. Науменко, 2010)

Однако в настоящее время решением здоровьесберегающих образовательных задач в школе остро стоит проблема проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Практика показывает, что туристские праздники в Кармановской СШ, проводятся редко. В связи с этим проведение туристского праздника «День здоровья» с активными формами физической рекреации будет иметь актуальное значение.

Цель исследования – обосновать эффективность применения средств спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении общешкольных оздоровительных мероприятий.

Объект исследования – организация физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательном учреждении.

Предмет исследования – использование средств спортивно-оздоровительного туризма при разработке программы «День здоровья» на базе МБОУ Кармановская средняя школа.

Гипотеза исследования – предполагалось, что проведение туристского мероприятия в Кармановской СОШ будет способствовать реализации здоровьесберегающих образовательных технологий, привлечению учащихся к занятиям спортом, поддержанию и укреплению здоровья, привлечению к занятиям туризмом.

Задачи исследования. Исходя из цели исследования, в работе были поставлены следующие задачи:

1. Рассмотреть влияние спортивно-оздоровительного туризма на формирование гармонически развитой личности.
2. Изучить технологию разработки программы спортивного мероприятия.
3. Разработать программу туристского праздника «День здоровья».

Методы исследования. Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования:

- изучение и анализ научно-методической литературы;
- методы теоретического познания (анализ, синтез, индукция, дедукция);
- картографические методы исследования.

Анализ научно-методической литературы. Для изучения и анализа научно-методической литературы использовались фонды библиотеки Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, пособия, учебники кафедры туризма и спортивного ориентирования, центра детско-юношеского туризма. Всего было изучено 40 источников.

Методы теоретического познания (анализ и синтез, индукция и дедукция). Анализ – метод научного исследования, состоящий в мысленном или фактическом разложении целого на составные части. Синтез – метод научного исследования какого-либо предмета, явления, состоящий в познании его как единого целого, в единстве и взаимосвязи его частей, синтез связан в процессе научного познания с анализом. Анализ и синтез применялись для изучения общей характеристики анимационных программ в туристском празднике «День здоровья». Индукция – логическое умозаключение от частных, единичных случаев к общему выводу, от отдельных фактов к обобщениям. Дедукция – логическое умозаключение от общего к частному, от общих положений к частным выводам. В научном познании дедукции неразрывно связана с индукцией. Индукция применялась

для написания практических рекомендаций, а дедукция для логического определения общих выводов.

Организации исследования. Вся исследовательская работа проводилась на базе СГАФКСТ и МБОУ «Кармановская средняя школа в три этапа.

На первом этапе (с мая по сентябрь 2015 года) – выбор и формулировка темы выпускной квалификационной работы; изучение научно-методической литературы по поставленному исследованию.

На втором этапе (с октября 2015 года по январь 2016 года) разработка программы, подготовка и проведение туристского праздника «День здоровья».

На третьем этапе (с февраля по май 2016 года) – формулировка выводов, практических рекомендаций, приложений и подготовка рукописи работы.

Теоретическая и практическая значимость. Основные положения могут использоваться студентами и преподавателями СГАФКСТ при подготовке к учебным дисциплинам «Поход выход выходного дня», «Основы спортивно-оздоровительного туризма». А также тренерами, учителями, педагогами дополнительного образования для составления тематических программ, что может оказаться полезным для проведения культурно-досуговых мероприятий. Полученные результаты могут быть применены в практической деятельности при организации физкультурно-спортивных мероприятий в общеобразовательной школе