

УДК 378.14.015.62

ББК 74.58

К83

Рецензенты: доктор физ.-мат. наук, профессор *С. В. Белим*;
доктор техн. наук, доцент *С. Н. Калашников*;
доктор психол. наук, профессор *В. В. Спасенников*

Крохалева А. Б., Белов В. М.

К83 Технология формирования показателей профессиональной готовности специалистов на современном рынке труда. — М.: Горячая линия — Телеком, 2017. — 152 с: ил.

ISBN 978-5-9912-0693-8.

Издание посвящено решению актуальных задач в системе управления «учебное заведение — современный рынок труда». Раскрыта технология формирования показателя профессиональной готовности как элемента управления на современном рынке труда, включающая дополнительную подзадачу по оценке качества профессорско-преподавательского состава. Представлена разработанная авторами математическая модель и методика комплексной оценки качества педагогической деятельности при подготовке специалистов на основе теории нечетких множеств и алгоритма рейтинговой оценки. Впервые использован алгоритм выбора экспертов, основанный на энтропийном подходе. В качестве примера было исследовано направление «Информационная безопасность» (ИБ).

Для научных работников и специалистов-практиков, интересующихся вопросами оценки качества педагогической деятельности в высших и средних учебных заведениях.

ББК 74.58

Научное издание
Крохалева Анастасия Борисовна, Белов Виктор Матвеевич
**ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ
НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА**
Монография

Тиражирование книги начато в 2017 г.

Все права защищены.

Любая часть этого издания не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами без письменного разрешения правообладателя

© ООО «Научно-техническое издательство «Горячая линия — Телеком»

www.techbook.ru

© А. Б. Крохалева, В. М. Белов

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПОСТРОЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ	7
1.1. Понятийный аппарат в оценке качества подготовки специалистов	7
1.2. Модели и методы мониторинга оценки качества образования	18
1.2.1. Анализ системы профессиональной подготовки специалистов	18
1.2.2. Сущность и роль оценки человеческого фактора как главного элемента системы профессиональной подготовки	26
1.2.3. Модели и методы оценки качества педагогической деятельности (ОКПД)	35
1.2.4. Анализ подходов к выбору экспертов при проведении экспертизы качества функционирования образовательной среды	44
Глава 2. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ КАК ЭЛЕМЕНТОВ УПРАВЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА	54
2.1. ОКПД как основополагающий фактор формирования показателей профессиональной готовности	54
2.1.1. Описание модели ОКПД	54
2.1.2. Энтропийный подход к выбору экспертов при ОКПД	57
2.1.3. Показатели ОКПД при профессиональной подготовке специалистов	61
2.1.3.1. Рейтинговая технология ОКПД	61
2.1.3.2. Нечеткая модель как метод формирования качественных оценок ОКПД	62
2.1.3.2.1. Структура нечеткой модели с лингвистической шкалой	62
2.1.3.2.2. Структура нечеткой модели с бальной шкалой	65
2.1.3.2.3. Построение и определение параметров ФП	66

2.2. Технологический цикл формирования показателей профессиональной готовности	73
2.2.1. Диагностика уровней готовности школьника к профессиональному обучению	76
2.2.2. Оценка качества обучения студентов в вузе	78
2.2.3. Показатель профессиональной готовности как мультисоциометрическая характеристика	87
Глава 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ПРИМЕРЕ НАПРАВЛЕНИЯ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»	92
3.1. Пример оценки качества профессорско-преподавательского состава (ППС) при подготовке специалистов в области ИБ	92
3.2. Пример формирования показателей профессиональной готовности специалистов в области ИБ	109
3.3. Перспективы развития технологии формирования показателей профессиональной готовности специалистов на современном рынке труда	117
Заключение	123
Список использованной литературы	124