

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра лингвистического образования
и межкультурной коммуникации

ПРАКТИКУМ К КУРСУ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА" (морфология английского языка)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность «Иностранные языки»
Уровень бакалавриата

Сургут, 2018

УДК 811.111(076)
ББК 81.432.1я81
П 69

*Печатается по рекомендации отдела
сертификации и методического сопровождения
образовательного процесса СурГПУ*

*Учебно-методическое пособие утверждено на заседании кафедры
Лингвистического образования и межкультурной коммуникации
19 сентября 2018 года, протокол № 1*

Рецензент:

Карнюшина В.В., кандидат филологических наук, доцент
кафедры Лингвистического образования и межкультурной коммуникации
Сургутского государственного педагогического университета

П 69 Практикум к курсу «Теория языка» (морфология английского языка) : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов : направление подгот. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Иностранные языки», уровень бакалавриата / Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; сост. С. С. Дрига. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2018. – 105, [1] с.

Учебно-методическое пособие, предназначенное для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Иностранные языки способствует формированию способности и готовности анализировать языковые явления родного и иностранного языков с целью их эффективного использования в коммуникации и педагогической деятельности, формированию у студентов целостной системы научных знаний о структуре, значениях и функционировании средств, образующих морфологическую систему современного английского языка.

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (бакалавриат), направленность Иностранные языки. Настоящее пособие является основой для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям по теории языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.15). Для освоения дисциплины «Теория языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Иностранный язык», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика». Курс направлен на расширение лингвистического кругозора студентов, формирование ориентировочной основы действий, связанных с анализом и интерпретацией грамматических явлений английского языка; умений их использования в коммуникации и педагогической деятельности.

Данное учебно-методическое пособие позволяет системно представить основной материал курса, создать целостное представление о грамматических категориях изучаемого языка, опираясь на базовые концепции морфологии.

Цель освоения дисциплины «Теория языка» – формировать способность и готовность анализировать языковые явления родного и иностранного языков с целью их эффективного использования в коммуникации и педагогической деятельности, формирование у студентов целостной системы научных знаний о структуре, значениях и функционировании средств, образующих морфологическую систему современного английского языка.

Задачи изучения курса:

–ознакомить студентов с основными положениями теории языка и русско-английскими соответствиями её базовой терминологии;

–формировать ориентировочную основу действий анализа различных языковых явлений современного английского языка;

–научить студентов учитывать и методически грамотно использовать фонетические, графические, стилистические, грамматические, семантические и морфологические особенности английских языковых единиц в процессе формирования языковых навыков и речевых умений учащихся, а также универсальных учебных действий, связанных с освоением иноязычных единиц.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

–способность и готовность воспринимать, понимать и анализировать устную и письменную речь на изучаемых иностранных языках (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компонентами компетенций:

–знать свойства и функции частей речи в английском языке;
–знать свойства и функции английских синтаксических конструкций;

–знать основные понятия теоретической грамматики;
–уметь анализировать форму слова в англоязычном тексте;
–уметь прогнозировать затруднения учащихся при усвоении различных типов английских языковых единиц и проектировать способы их предупреждения или преодоления;

–владеть схемой выявления существенных характеристик английских языковых явлений и единиц;

–владеть схемой сопоставления языковых явлений английского и родного языка;

–владеть набором действий по анализу и интерпретации языковых и речевых единиц английского языка;

–владеть навыками анализа грамматической структуры предложения на английском языке;

–владеть навыками анализа грамматической структуры словосочетания на английском языке;

–иметь опыт анализа формы слова в англоязычном тексте;

–иметь опыт анализа грамматической структуры предложения на английском языке;

–иметь опыт анализа грамматической структуры словосочетания на английском языке;

–иметь опыт морфологического и словообразовательного анализа английских лексем.

Структура и содержание дисциплины

Дисциплина изучается в течение одного семестра – V (3 курс).
Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (аудиторная работа (лекционные и практические занятия) – 50 часов; самостоятельная работа – 58 часов.

Форма итогового контроля – экзамен в форме итогового тестового контроля.

Основная часть аудиторной работы проводится в форме практических занятий и проверки индивидуальных заданий. Самостоятельная работа предполагает изучение больших объемов теоретического материала, который базируется на ранее приобретенных знаниях, а также закрепление умений и навыков, приобретенных в ходе лекционных занятий. Ключевым аспектом самостоятельной работы студентов является поиск, оценка, чтение специальной учебной и научной литературы, выполнение практических заданий, направленных на получение целостного представления об основных грамматических категориях английского языка.

В структуре представленного учебно-методического пособия материал модуля «Морфология» курса «Теория языка» разбит на темы. В начале каждого раздела студентам предлагается развернутый план ключевых вопросов по изучаемой теме. Далее представлен блок практических заданий, позволяющих применить полученные теоретические знания. В каждом разделе автором выделены основные термины по изучаемой теме, сформирован список обязательной и дополнительной литературы, что дает возможность студентам самостоятельно осуществить поиск ответов и решений на поставленные в каждом разделе задачи.