

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФИЛОСОФИИ

СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

*Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)*

Сургут, 2016

УДК 374.32
ББК 60.542.15р30
С 69

*Печатается по рекомендации отдела
сертификации и методического сопровождения
образовательного процесса СурГПУ*

*Учебно-методическое пособие утверждено
на заседании кафедры философии и социологии
12 апреля 2016 года, протокол № 8*

Рецензент:
Свирида Надежда Николаевна, к.филос.н., доцент

Составители:
Аминов С.Р., Богдан С.С., Власова О.В., Думинская М.В.

С 69 Социология молодежи : учеб.-метод. пособие. Направление подгот. 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) / Бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; сост. Аминов С.Р. [и др.]. – Сургут : РИО СурГПУ, 2015. – 51, [1] с.

Пособие адресовано студентам для пошагового изучения дисциплины «Социология молодежи» и направлено на формирование компетенций в области социологии молодежи, обеспечение непрерывности и последовательности овладения основами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

В пособии сформулированы конкретные задания, которые соответствуют требованиям ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

**УДК 374.32
ББК 60.542.15р30**

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
Раздел I. МОЛОДЕЖЬ КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИИ	7
УЭ 1. Социология молодежи как наука	7
УЭ 2. Молодежь как социально-демографическая группа	12
УЭ 3. Социализация молодежи	16
УЭ 4. Ценностные ориентации молодежи	21
Раздел II. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОБЛЕМ	25
УЭ 5. Молодежь и семья	25
УЭ 6. Религия и молодежь	32
УЭ 7. Молодежная субкультура	36
УЭ 8. Молодежь на рынке труда	40
УЭ 9. Девиантное поведение в молодежной среде	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие «Социология молодежи» составлено с учетом требований ФГОС ВО Российской Федерации. В нем отражена основная проблематика современной социологии молодежи, а также опыт теоретических и эмпирических наработок в данной отрасли.

Специфика предлагаемого пособия заключается в сочетании различных видов исследовательско-аналитических и творческих заданий в рамках компетентностно-деятельностного подхода, ориентированного не только на усвоение и закрепление пройденного лекционного материала, но и на развитие научной культуры, критичности мышления, компаративно-аналитических навыков, способности к практическому использованию полученных знаний и в целом формирование общекультурных и профессиональных компетенций у бакалавров направления подготовки «Социология».

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с Рабочей программой по дисциплине: «Социология молодежи». Учебная дисциплина «Социология молодежи» состоит из двух разделов. В первом разделе студенты изучают теоретические аспекты возникновения, становления и развития социологии молодежи как отрасли социологической науки. Во втором разделе студенты рассматривают сущность, характерные особенности и основные проблемы современной молодежи как социально-демографической группы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Преподавание учебной дисциплины «Социология молодежи» осуществляется в соответствии с компетентностной моделью по направлению подготовки бакалавра 39.03.01 *Социология*. Курс «Социология молодежи» относится к вариативной части 1 Блока дисциплин, базируется на усвоении таких дисциплин базовой части как «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методика социологического исследования» и тесно переплетается с другими вариативными курсами и отраслями социологического знания («Демография», «Социология семьи», «Социология образования» и др.).

Социология молодежи как учебная дисциплина закладывает основы теоретико-эмпирического изучения отраслевой социологии и творческого использования социологических данных при анализе различных проблем и вопросов, связанных с молодежью как особой социально-демографической группой.

Социология молодежи как дисциплина занимает важное место в структуре учебного плана и преподается студентам второго курса.

Цель курса – управление познавательной деятельностью студента по формированию целостной системы знаний о предмете социологии молодежи, основных теоретических подходах, понятиях, сферах изучения молодежи, а также навыков применения анализа и систематизации социологических данных по молодежной проблематике.

Задачами курса являются:

- формирование знаний о теоретико-методологических подходах в области социологии молодежи к изучению социально-демографических свойств молодежи, ее роли и месте в различных сферах социальной структуры общества, а также актуальных проблемах молодежи как социальной общности;
- формирование навыков поиска, систематизации, сопоставления и анализа различных социологических исследований и статистических данных по актуальным проблемам молодежи.
- формирование навыков самостоятельной постановки цели и задач по выявлению и решению конкретных проблем в молодежной среде с использованием теоретико-методологического аппарата и эмпирических данных в области социологии молодежи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Подготовка и проведение занятий по «Социологии молодежи» обеспечивает формирование у бакалавров направления подготовки «Социология» следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций:

- *способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);*
- *способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).*

Компетенции, формируемые при изучении курса «Социология молодежи», позволят студентам анализировать социальные явления и проблемы в молодежной среде, а также послужат теоретической основой для разработки программы социологических исследований по молодежной проблематике.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретико-методологические основы социологии молодежи;
- социально-психологические границы и особенности молодежного возраста;
- роль и место молодежи в различных сферах социальной структуры общества;
- современные проблемы российского молодежи в контексте социологического знания;

уметь:

- использовать на практике знание методов обобщения, сравнения и анализа социологических данных по вопросам изучения молодежи;
- презентовать результаты обобщения социологических исследований, вторичных социологических данных по молодежной проблематике;

владеть:

- навыками поиска, анализа, систематизации и сопоставления (сравнения) научной социологической и статистической информации по проблемам молодежи как социально-демографической группы;

иметь опыт:

- анализа, систематизации и сопоставления социологической информации по молодежной проблематике;
- теоретической интерпретации социологических данных с позиции различных подходов в области социологии молодежи.

Структура и содержание дисциплины.

Изучение курса «Социология молодежи» рассчитано на 1 полусеместр, *трудоемкость дисциплины* составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них: аудиторная форма работы – 36 ч., в том числе 8 ч. в интерактивной форме; самостоятельная работа – 36 ч.

Дисциплина включает в себя два модуля, каждый модуль, в свою очередь, состоит из нескольких тематических учебных единиц (УЕ). Первый модуль «*Молодежь как объект социологии*» направлен на формирование у студентов целостного представления о молодежи как социально-демографической группы и теоретико-методологических основах ее изучения. Второй модуль «*Социологические аспекты молодежных проблем*» направлен на комплексный анализ основных вопросов и проблем молодежи в различных сферах жизнедеятельности в опоре на социологическое знание.

Для реализации компетентностно-деятельностного подхода в курсе «Социология молодежи» предусматриваются различные формы обучения студентов: использование интерактивных методов и форм на семинарских и практических занятиях, приобретение навыков самостоятельной аналитико-исследовательской деятельности через выполнение поисковых, творческих заданий.

Преподавание курса «Социология молодежи» предполагает как аудиторные формы работы (лекции, семинары, практические занятия), так и внеаудиторные (самостоятельная и индивидуальная работа).

Главными особенностями методов и форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий по дисциплине «Социология молодежи» является их направленность на активацию у студентов критико-аналитического, научного мышления. Темы семинарских занятий взаимосвязаны с лекционным материалом и практическими работами, и призваны расширить и углубить полученные знания, а также создать теоретико-методологическую основу для практического (эмпирического) изучения различных вопросов и проблем в области социологии молодежи. Особая роль при подготовке к занятиям отводится внеаудиторным формам работы, таким как анализ и аннотация научных статей, подготовка докладов и презентаций, интерпретация и описание социологических данных.

Формами и видами *контроля текущей успеваемости* выступают ответы на вопросы семинарских занятий, дискуссии, доклады и выполнение формирующих заданий. К *рубежным формам контроля* относятся компьютерное тестирование и контрольные работы. *Формой промежуточной аттестации* по дисциплине «Социология молодежи» выступает зачет в виде итоговой конференции, на которой студенты представляют результаты своих аналитических исследований в области социологии молодежи по одной из избранных тем.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать научные статьи, отчеты и монографии в области социологического знания, статистики и демографии. Учитывая постоянное обновление социологических данных по различным вопросам молодежи, рекомендуется обращаться к электронным порталам «Институт социологии РАН», «Левада-центр», «ВЦИОМ» и «ФОМ», и по возможности использовать более новые источники.

Таблица 1

Матрица формируемых дисциплиной компетенций

<i>Учебные элементы</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>ОПК-3</i>	<i>ПК-1</i>
Социология молодежи как наука	*	
Молодежь как социально-демографическая группа	*	
Социализация молодежи	*	
Ценностные ориентации молодежи	*	*
Молодежь и семья	*	*
Религия и молодежь	*	*
Молодежная субкультура	*	*
Молодежь на рынке труда	*	*
Девиянтное поведение в молодежной среде	*	*